

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2016 / 2017



Gymnázium Petra Bezruče



Frýdek - Místek



Zprávu předkládá RNDr. Olga Onderková, ředitelka školy.
Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 23. 10. 2017





Obsah

1	Základní údaje	5
1.1	Základní údaje o škole	5
1.2	Obecné informace	5
1.3	Údaje o školské radě	6
2	Přehled oborů vzdělávání.....	8
3	Personální zabezpečení školy	10
3.1	Organizační struktura	10
3.2	Pedagogický sbor.....	10
3.3	Personální zajištění hospodářského úseku.....	12
4	Přijímací řízení	13
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	15
5.1	Výsledky vzdělávání žáků	15
5.2	Slavnostní ocenění našich studentů Magistrátem města Frýdek-Místek a Moravskoslezským krajem ve školním roce 2016/2017	16
5.3	Maturitní zkoušky	18
5.4	Úspěšnost maturantů v přijetí na VŠ.....	21
5.5	Olympiády a soutěže	24
5.5.1	RES NATURALES.....	26
5.5.2	STUDIA HUMANA	36
5.5.3	ARS PALAESTRICA	42
5.6	Testování KVALITA 2016/2017	42
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	45
6.1	Minimální preventivní program	45
6.2	Výchovné poradenství.....	45
6.3	EVVO ve školním roce 2016 -2017	46
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	48
7.1	Průběžné vzdělávání.....	48
7.2	Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace.....	49
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	50
8.1	Aktivity školy.....	50
8.2	Spolek rodičů.....	52
8.3	Nadace Gymnázia Petra Bezruče.....	52
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....	53
9.1	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	53
9.2	Výsledky jiných kontrol.....	53



10	Základní údaje o hospodaření školy	54
10.1	Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti	54
10.2	Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti.....	54
10.3	Výsledek hospodaření	55
10.4	Peněžní fondy	55
11	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	57
11.1	Rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016	57
11.2	Testování kvality vody turistických pramenů v údolí Mazáku.....	57
11.3	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Další vzdělávání zaměstnanců GPB	58
11.4	Podpora vzdělanosti v oblasti recyklačních technologií v česko-polském příhraničí.....	59
12	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	60
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	61
14	Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery ..	62
14.1	Údaje o spolupráci s odborovou organizací	62
14.2	Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků.....	62
14.3	Spolupráce s org. zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	62
14.4	Stipendia žáků	63
15	Závěr	64
16	Seznam příloh.....	65



Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Vzhledem k platnosti zákona č. 101/2001 Sb. o ochraně osobních údajů jsou zveřejněna pouze jména těch osob, u kterých jsme získali jejich souhlas nebo souhlas jejich zákonných zástupců.

1 Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Sídlo školy:	Československé armády 517, 738 01 Frýdek-Místek	
IČO:	00601411	
REDIZO:	600016315	
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ: 70890692	
Adresa školy:	Československé armády 517 738 01 Frýdek -Místek	
Kontakt:	sekretariat@gpbfm.cz	
Webové stránky:	www.gpbfm.cz	
Telefon:	558 433 515	
ID datové schránky:	wmagmd3	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Kapacita školy:	540 žáků	
Vedení školy:	ředitelka:	RNDr. Olga Onderková
	statutární zástupce ředitelky:	Mgr. Michal Saforek
	zástupce ředitelky:	Mgr. Radovan Gaura
Školská rada:	předseda:	prof. Ing. Miroslav Kursá, CSc.

1.2 Obecné informace

Gymnázium Petra Bezruče je školou s více než stovacetiletou historií. Slavnostní zahájení prvního školního roku na českém místeckém gymnáziu proběhlo 19. září 1895, v roce 2015 škola oslavila 120 let trvání.

V současné době je Gymnázium Petra Bezruče státní střední školou umístěnou v centru města Frýdku-Místku. Jedná se o příspěvkovou organizaci. Studium je šestileté. Účelem zřízení školy je poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou. Předmětem činnosti je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle školního vzdělávacího programu. Hlavním a dlouhodobým záměrem je připravit žáky pro studium na vysokých školách v České republice i v zahraničí, poskytnout žákům prostor pro orientaci v různých oborech i možnost získat hlubší znalosti v oboru, který je zajímá. Tomuto záměru je přizpůsoben školní vzdělávací program a skladba volitelných předmětů.

Škola rozvíjí schopnosti talentovaných žáků v různých soutěžích, olympiádách a středoškolské odborné činnosti. Mimoškolní aktivity jsou soustředěny zejména do kroužků, hlavně sportovních. Škola má divadelní soubor a pěvecký sbor. Během studia mají žáci možnost navštívit partnerskou zahraniční



školu v Německu, zúčastnit se exkurze do Londýna, Berlína a Drážďan, Katalánska. Škola každoročně organizuje pro žáky zimní a letní výcvikové kurzy v cizině.

Ve školním roce 2016/2017 do 3 tříd 1. ročníku nastoupilo 90 žáků. Ve škole je nyní 16 tříd z původních 18 tříd. V těchto 16 třídách studovalo k 30. 9. 2016 celkem 476 žáků, z toho 291 dívek, k 31. 3. 2017 celkem 475 žáků, z toho 291 dívek. Průměrná naplněnost tříd je 29,68 žáků na 1 třídu.

Učitelský sbor gymnázia tvořilo 39 učitelů, z toho 15 mužů (38,5%) a 24 žen (61,5%). Všichni pedagogové splňovali odbornou způsobilost pro vyučování na střední škole.

Budova gymnázia má vzhledem k počtu žáků a zaměstnanců odpovídající prostorové podmínky. V budově se nacházejí kanceláře vedení školy, ekonomického úseku, kabinety pedagogů, kabinet výchovné poradkyně, vrátnice a šatny. Výuka probíhá v 36 učebnách, z nichž 16 slouží jako kmenové třídy, 17 učeben je odborných (4 jazykové učebny, učebna chemie, biologie, zeměpisu, matematiky, fyziky, 3 učebny informační a výpočetní techniky, laboratoře biologie, chemie a fyziky, učebna výtvarné výchovy a učebna hudební výchovy), v budově jsou dvě tělocvičny a posilovna. Škola disponuje jedním přednáškovým sálem pro 90 žáků a školní knihovnou, která je využívána žáky a učiteli školy k vypůjčování knih i pro práci s ICT technikou. Žáci a zaměstnanci školy mají k dispozici bufet a jeden automat na nápoje.

Stravování žáků zajišťuje škola ve vlastní výdejně, která se nachází mimo hlavní budovu. Stravuje se průměrně 480 strávnicků. Strava je dovážena ze Střední školy elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Kromě našich žáků se stravují v naší výdejně žáci a zaměstnanci dvou soukromých středních škol.

1.3 Údaje o školské radě

Školská rada při Gymnáziu Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvkové organizaci, byla zřízena na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje dnem 1. září 2005. Školská rada dle doplňku č. 1 účinného od 1. 9. 2011 je šestičlenná, funkční období členů školské rady trvá tři roky.

Školskou radu pro funkční období 2014 – 2017 tvoří:

členové jmenovaní zřizovatelem

prof. Ing. Miroslav Kursá, CSc. – předseda školské rady

prof. doc. RNDr. Tomáš Pánek, Ph.D.

členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Dr. Ing. Tomáš Novotný

Jana Zitová

členové zastupující pedagogické pracovníky

Mgr. David Polčák

Radmila Vaňková

Ve školním roce 2016/2017 se školská rada sešla na třech zasedáních. Na svém prvním jednání 24. října 2016 rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016 předloženou ředitelkou školy RNDr. Olgou Onderkovou. Na jednání 29. března 2017 seznámila ekonomka školy Ing.



Věra Janecká členy školské rady se Zprávou o hospodaření školy za kalendářní rok 2016. Ředitelka školy seznámila členy školské rady s počtem otevíraných tříd ve školním roce 2017/2018, s plánovanými investičními akcemi ve škole, aktivitami školy a s úspěchy žáků a pedagogů. Třetí a zároveň poslední zasedání školské rady v jejím funkčním období se konalo 29. srpna 2017. Na tomto jednání školská rada projednala a schválila dva dokumenty – Školní řád účinný od 1. 9. 2017 a dodatek č. 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu.

2 Přehled oborů vzdělávání

Obory vzdělávání podle Rámcových vzdělávacích programů:

79-41-K/61 Gymnázium, studium denní, délka studia 6 roků

Učební plán Gymnázia Petra Bezruče ve školním roce 2016/2017

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	SUMA
Český jazyk a literatura	4	4	3	3	4	4	22
Anglický jazyk	4x	4x	3x	3x	3x	3x	20
Druhý cizí jazyk	3x	3x	3x	3x	3x	3x	18
Základy společenských věd	1	1	1	2	2	2	9
Dějepis	2	2	2	2	2		10
Zeměpis	2	2	2	2	2		10
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Fyzika	2	2	3*	3*	3*	2	15
Chemie	2	2	3*	3*	3	2	15
Biologie	2	2	3*	3*	3*	2	15
Informatika a výpočetní technika	1x	2x	2x	2x			7
Estetická výchova	2x	2x	2x	2x			8
Tělesná výchova	2x	2x	2x	2x	2x	2x	12
Volitelný předmět 1					2x	2x	4
Volitelný předmět 2					2x	2x	4
Volitelný předmět 3						2x	2
SUMA	31	32	33	34	35	30	195

* 1 hodina je dělená

x všechny hodiny jsou dělené

Škola vyučuje čtyřem cizím jazykům – anglickému, německému, ruskému a španělskému. Dva cizí jazyky studují žáci od 1. ročníku.

Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2016/2017 v 5. ročníku:

Seminář a cvičení z matematiky, seminář a cvičení z fyziky, seminář a cvičení z chemie (3 skupiny), seminář a cvičení z biologie (3 skupiny), konverzace v anglickém jazyce (2 skupiny), společenskovední seminář, seminář z dějepisu.

Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2016/2017 v 6. ročníku:

Seminář a cvičení z matematiky, deskriptivní geometrie, seminář a cvičení z fyziky (3 skupiny), seminář a cvičení z biologie (2 skupiny), seminář a cvičení z chemie (2 skupiny), společenskovední seminář (2 skupiny), konverzace v anglickém jazyce (2 skupiny), konverzace v ruském jazyce, konverzace ve španělském jazyce, literární seminář, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu.

Nepovinné předměty:

Latina.

Výuka cizích jazyků v jednotlivých třídách:

Třída	1. cizí jazyk	2. cizí jazyk
1. A	anglický jazyk	německý jazyk
1. B		německý jazyk
1. C		ruský jazyk, španělský jazyk
2. A		německý jazyk
2. B		německý jazyk, španělský jazyk
2. C		ruský jazyk
3. A		německý jazyk
3. B		ruský jazyk, španělský jazyk
4. A		německý jazyk
4. B		ruský jazyk, španělský jazyk
5. A		německý jazyk
5. B		ruský jazyk
5. C		španělský jazyk
6. A		německý jazyk
6. B		ruský jazyk
6. C		španělský jazyk

Ve školním roce 2016/2017 byly v prvním ročníku otevřeny opět tři třídy. Povinné předměty měly celkovou týdenní dotaci 677 hodin, volitelné předměty 60 hodin, nepovinný předmět latina 2 hodiny. Hodinová dotace všech předmětů činila 739 hodin týdně. Ve srovnání s loňským rokem se snížil počet hodin o 4 v důsledku postupu dvou tříd do 3. a 4. ročníku (úbytek půlených hodin). Při počtu 476 žáků (údaj ze školní matriky k 30. 9. 2016) studujících v šestnácti třídách školy připadá na jednu třídu 46,18 odučených hodin.

Statistika tříd k 30. červnu 2017:

Ročník	Třída	Třídní profesor	Celkem		Z toho	
			studentů	hochů	dívek	
I.	1. A	Formánková	30	12	18	
	1. B	Svoboda	30	13	17	
	1. C	Římanová	30	12	18	
II.	2. A	Lišková	32	14	18	
	2. B	Veselková	33	9	24	
	2. C	Glomb	31	9	22	
III.	3. A	Pánková	32	19	13	
	3. B	Chovancová	32	5	27	
IV.	4. A	Magdoň	32	16	16	
	4. B	Sysalová	31	14	17	
V.	5. A	Kamp	28	8	20	
	5. B	Kváš	26	14	12	
	5. C	Žamboch	29	12	17	
VI.	6. A	Kožušníková	26	10	16	
	6. B	Mazochová	23	8	15	
	6. C	Aujeský	29	9	20	
SUMA	16		474	184	290	

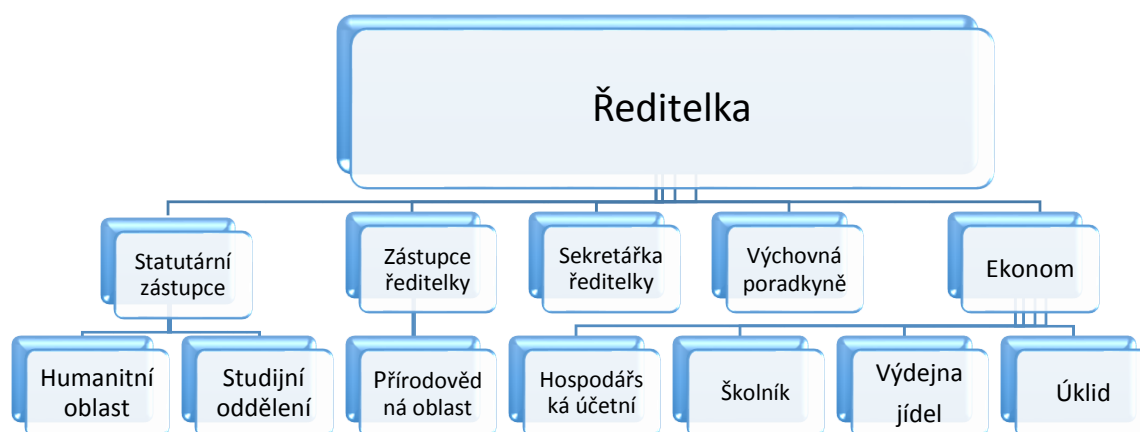
3 Personální zabezpečení školy

3.1 Organizační struktura

Školu řídí ředitelka školy – statutární orgán. Ředitelce podléhají dva zástupci, kteří řídí předsedy předmětových komisí a třídní učitele. Výchovně vzdělávací proces zajišťovalo 39 učitelů, kteří byli členění do předmětových komisí podle předmětů, kterým vyučují.

Škola má výchovnou poradkyni, preventistu sociálně patologických jevů, metodika informačních a komunikačních technologií, metodika EVVO.

Provoz školy a provoz školní výdejny obědů zajišťují provozní zaměstnanci. Pracují ve složení: vedoucí hospodářského úseku, hospodářská účetní, sekretářka, administrativní a spisový pracovník na studijním oddělení, školník - údržbář, uklízečky a pracovnice školní výdejny jídel.



3.2 Pedagogický sbor

Odbornou kvalifikaci - předpoklad pro výuku na střední škole stanovený zákonem - splňovalo všech 39 pedagogů, což je 100 % učitelů školy. Na zkrácený úvazek pracovali 4 učitelé, přepočtený stav pedagogů tak činil 37,1 pedagogů. Počet žáků na 1 pedagoga je z přepočteného stavu pedagogů 12,21 žáků na 1 pedagoga, u fyzických osob 12,83 žáků na 1 pedagoga.

Přehled vyučujících je uveden v následující tabulce.

Jméno a příjmení	Funkce	Aprobace
Olga Onderková	ředitelka školy	M - Bi
Michal Saforek	statutární zástupce ředitelky	M – F - IVT
Radovan Gaura	zástupce ředitelky	Bi - Ch
Michal Aujeský	TU 6. C	M – F
Věra Formánková	TU 1. A	M – Bi
Tomáš Glomb	TU 2. C	F – Bi



Štěpán Gruchala		Bi
Lucie Chovancová	TU 3. B	Z - Tv
Soňa Jendrejovská		ZSV – R - Bi
Iva Jurenková		A - R
Miroslav Kamp	TU 5. A	ZSV - Tv
Bohumír Kocich		M - F
Radana Kožušníková	TU 6. A	M - Ch
Pavel Kváš	TU 5. B	Z - Tv
Renáta Lasotová	výchovná poradkyně	A - D
Eva Linhart		N - Č
Zuzana Lišková	TU 2. A	F - Ch
Libor Magdoň	TU 4. A	Č - D
Pavla Mazochová	TU 6. B	Č - Šp
Michaela Nyczová		Č - Hv
Pavel Ondráček		A – Č - Hv
Lenka Ondráčková		Č - Hv
Andrea Pánková	TU 3. A metodička EVVO	Ch - Bi
Vladimíra Pechová		F – IVT - M
David Polčák		N - Č
Přemysl Polčák		Bi - Ch
Zuzana Římanová	TU 1. C	M - Ch
Iva Sikorová		N - Tv
Jana Sittková		A - Č
Zuzana Stonawská		A - Šp
Daniel Svoboda	TU 1. B	Z - Tv
Šárka Sysalová	TU 4. B metodička prevence	Bi - Ch
Zita Šindlerová		A
Pavλίna Tóthová		A - Hv
Radmila Vaňková		Č - Vv
Eva Veselková	TU 2. B	D - L
Petr Vojkovský		F - IVT
Alena Vrublová		A – R - ZSV
Martin Žamboch	TU 5. C	Z - D

Změny vyučujících ve školním roce 2016/2017:

Odešli	Přišli k 1. 9. 2016	Mateřská dovolená
Zita Šindlerová (k 31. 7.2017)	Štěpán Gruchala	Martina Bradáčová
Michaela Nyczová (k 6. 8.2017)	Zita Šindlerová	Dagmar Kubátková
	Lucie Chovancová	Lucie Janečková
		Michaela Hrtúsová



3.3 Personální zajištění hospodářského úseku

Na hospodářském úseku zajišťují nepedagogičtí zaměstnanci chod školy takto:

Vedoucí hospodářského úseku školy	Ing. Věra Janecká
Sekretářka ředitelky školy	Jitka Pěkníková
Hospodářská účetní	Veronika Žárská
Pracovnice studijního oddělení	Darina Skalková
Informátor, vrátná	Naděžda Topičová
Školník	Štefan Kula
Pracovnice školní výdejny jídel	Lada Doláková Lenka Biolková Dana Kohutová
Pracovnice školního úklidu	Simona Míčková Kateřina Bečková Helena Mitrengová Marie Pernicová Michaela Pavlády

Pracovnice sekretariátu, studijního oddělení, výdejny a úklidu pracují na zkrácený úvazek, přepočtený stav všech nepedagogů je 10,35 osob, z toho školní výdejna 1,66 osob.



4 Přijímací řízení

Přijímací řízení prošlo legislativní úpravou, což se projevilo několika změnami, z nichž dvě byly zásadní. První změnou bylo zkrácení termínu pro podávání přihlášek ke studiu v 1. kole přijímacího řízení do 1. března (dříve do 15. března). V zákonném termínu si podalo přihlášku ke studiu na naši školu 184 uchazečů, žáků sedmých tříd základních škol, téměř o 30 uchazečů více než v loňském roce.

Druhá změna se týkala stanovení jednotné přijímací zkoušky pro všechny uchazeče oborů vzdělávání s maturitní zkouškou. Jednotná přijímací zkouška se konala formou písemných testů ze vzdělávacích oborů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu stanoveném Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Přípravu zadání testů a hodnocení výsledků testů zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum). Jednotná zkouška se konala ve dvou termínech: úterý 18. dubna 2017 a čtvrtek 20. dubna 2017. Uchazeči se dostavili v termínu podle pořadí škol uvedených na přihlášce ke studiu. V prvním termínu tak psalo testy 153 uchazečů, v termínu druhém 28 uchazečů. Tři uchazeči se omluvili a testy řešili v náhradním termínu 11. května 2017. Na základě výsledků jednotné zkoušky a ostatních kritérií přijímacího řízení bylo přijato 90 uchazečů s nejvyšším bodovým hodnocením. Z nich zápisový lístek odevzdalo 76 uchazečů, zbylých 14 uchazečů se rozhodlo studovat na jiné střední škole nebo zůstat na základní škole. Na jejich místa bylo přijato 14 jiných uchazečů. Bylo tak vyhověno v rámci autoremedury uchazečům, kteří si podali odvolání.

Přijatí uchazeči byli rozděleni do tří tříd 1. A, 1. B a 1. C vždy po 30 žácích podle výuky druhého cizího jazyka. Největší zájem byl o výuku němčiny – celá 1. A a polovina třídy 1. B, španělštiny – celá třída 1. C. Ruštinu se bude učit polovina třídy 1. B. Základní informace o organizaci a průběhu studia obdrželi rodiče budoucích prvňáků na informativních třídních schůzkách 14. června 2017.

Zájem o studium na naší škole je stále velký. Svědčí o tom nejen počet podaných přihlášek, ale i velká účast na Dni otevřených dveří či počet přihlášených žáků do přípravných kurzů, které škola opět pořádala v období února až dubna 2017.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

do prvního ročníku denního studia nižšího stupně šestiletého studijního oboru 79-41-K/61 Gymnázium pro školní rok 20017/2018:

I. kritérium – hodnocení za vysvědčení z předchozího vzdělávání

Uchazeč je bodově ohodnocen za průměrný prospěch (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčeních druhého pololetí ve školním roce 2015/2016 (hodnota A) a prvního pololetí ve školním roce 2016/2017 (hodnota B); počet dosažených bodů je $10 \cdot (4 - A - B)$.

Záporné body se neudělují, uchazeč je ohodnocen 0 body.

Známka z chování se do průměru nezapočítává.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 20 bodů.

II. kritérium – výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce, kterou tvoří jednotné testy připravené Centrem:

1. písemný test z jazyka českého – maximálně 50 bodů
2. písemný test z matematiky – maximálně 50 bodů

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 100 bodů.

III. kritérium – další skutečnosti - hodnocení umístění v předmětových soutěžích typu A vyhlášených MŠMT v roce 2015/2016 a 2016/2017.

1. místo v krajském kole 10 bodů

2. místo v krajském kole	9 bodů
3. místo v krajském kole	8 bodů
1. místo v okresním kole	5 bodů
2. místo v okresním kole	4 body
3. místo v okresním kole	3 body

Doklad o umístění v soutěži bylo nutno dodat na sekretariát gymnázia nejpozději do středy 12. dubna 2017 do 14:00 hodin, nutno doložit s kopií diplomu ověřenou základní školou nebo s výsledkovou listinou potvrzenou základní školou uchazeče. Body se započítávaly vždy jen za nejvyšší umístění.

V rámci tohoto kritéria mohl uchazeč získat maximálně 10 bodů.

V rámci přijímacího řízení může uchazeč získat celkem maximálně 130 bodů.

Uchazeči se řadí na základě výsledků dosažených v přijímacím řízení. Bylo sestaveno celkové pořadí úspěšnosti uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

V případě shodnosti dosažených bodů měl přednost ten uchazeč, který dosáhl vyššího bodového ohodnocení:

1. z písemné zkoušky z matematiky,
2. z písemné zkoušky z českého jazyka,
3. za vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Přijato bylo prvních 90 uchazečů, kteří dosáhli nejvyššího bodového ohodnocení, tj. splnili podmínky pro přijetí.

Kapacita školy pro 1. ročník nižšího stupně šestiletého studijního oboru 79-41-K/61 pro školní rok 2016/2017 byla stanovena na 90 míst.



Obrázek 1: Třída 1. A na adaptačním pobytu

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky vzdělávání žáků

Vzdělávání žáků školy probíhá zejména ve vyučovacích hodinách, přičemž je důraz kladen na jazykovou vybavenost, přírodní a společenské vědy, informační gramotnost a tělesnou zdatnost. Mimo vyučovací hodiny vyučující připravují žáky na účast v olympiádách a soutěžích vyhlašovaných především MŠMT.

Ve školním roce 2016/2017 studovalo na Gymnáziu Petra Bezruče v 1. pololetí celkem 476 žáků, na konci 2. pololetí 475 žáků, z toho 7 cizinců s trvalým pobytem na území ČR.

Výsledky vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2016/2017 jsou uvedeny v následující souhrnné tabulce k 31. 8. 2016:

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.A	20	10	0	0	0	1,33
1.B	13	17	0	0	1	1,56
1.C	12	18	0	0	0	1,6
2.A	11	21	0	0	0	1,82
2.B	15	18	0	0	0	1,51
2.C	19	12	0	0	0	1,41
3.A	11	20	1	0	3	1,79
3.B	8	24	0	0	0	1,72
4.A	7	24	1	0	0	1,85
4.B	12	19	0	0	0	1,6
5.A	13	16	0	0	3	1,72
5.B	7	19	0	0	0	1,87
5.C	3	26	0	0	1	2,02
6.A	9	17	0	0	0	1,92
6.B	4	19	0	0	2	2,22
6.C	5	24	0	0	1	2,09
Celkem:	169	304	2	0	11	1,75

Z důvodu slabých studijních výsledků přestoupili 2 žáci (1 na SOŠ a gymnázium Frýdek-Místek, Cihelní, 1 na Hotelovou školu Frenštát pod Radhoštěm), 6 žáků 2. ročníků bylo přijato ke studiu na 4leté obory na soukromých středních školách (1 žák na Střední školu informačních technologií Frýdek-Místek, 4 žáci na Gymnázium Beskydy Mountain ve Frýdlantu nad Ostravicí, 1 žák na 1st International School Ostrava), 2 žáci přerušili studium z důvodu studia na střední škole v zahraničí. Na základě výjimky udělené Radou Moravskoslezského kraje ze dne 29. srpna 2017 byl přijat k 1. 9. 2017 1 žák do prvního ročníku.

Z tabulky je zřejmé, že třídou s nejlepším prospěchem se stala 1. A, největší počet vyznamenání je rovněž ve třídě 1. A. Lepší známky vykazují žáci v nižších ročnících. Z tabulky je dále patrné, že ve srovnání s průměrem loňského roku (průměr 1,73) je průměrný prospěch školy téměř stejný – 1,75.

5.2 Slavnostní ocenění našich studentů Magistrátem města Frýdek-Místek a Moravskoslezským krajem ve školním roce 2016/2017

Magistrát města Frýdku-Místku ocenil 27. května 2017 téměř dvě desítky žáků základních a studentů středních škol za jejich výborné výsledky v nejrůznějších oborech. Naše škola byla letos zastoupena studentem **Cyrilem Novotným, 5. A**. Cyril patří mezi velmi nadané studenty našeho gymnázia. Úspěšně reprezentuje školu, město Frýdek-Místek, Moravskoslezský kraj i Českou republiku zejména v přírodovědných soutěžích. Škála soutěží je široká: Matematická olympiáda, Internetová matematická olympiáda, matematický Náboj, matematický Klokán, Fyzikální olympiáda, Zeměpisná olympiáda, soutěž Eurorebus a Středoškolská odborná činnost. Mezi nejvýraznější Cyrilovy úspěchy patří postup na Mezinárodní olympiádu věd o Zemi IESO (International Earth Science Olympiad), která se konala 25. – 28. srpna 2016 v Japonsku. Zde získal dvě bronzové medaile, jednu za práci v terénu a druhou jako člen českého týmu.

Rada Moravskoslezského kraje každoročně vybírá nejúspěšnější žáky středních škol, kteří dosahují výrazných úspěchů v různých soutěžích nejen v kraji, ale i na republikové či mezinárodní úrovni. V letošním roce, stejně jako v loňském roce, má naše škola zástupce jak mezi 25 vybranými jednotlivci, tak mezi 5 vybranými školními týmy. Slavnostní oceňování se bude konat ve čtvrtek 9. listopadu 2017 v Multifunkční hale GONG, Dolní oblast Vítkovice.

V jednotlivcích bude oceněn Cyril Novotný. V kategorii školní tým budou oceněni studenti, kteří získali pohár za 1. místo v celostátní soutěži v šachu kategorie střední školy.

Kategorie jednotlivci

Cyril Novotný bude oceněn za tyto úspěchy:

- **Středoškolská odborná činnost** – 1. místo v krajském kole a 1. místo v celostátním kole oboru Stavebnictví, architektura a design interiérů za odbornou práci s názvem „Studie národního stadionu“ (konkurence 14 prací). Obdržel také zvláštní cenu v podobě návrhu na účast své práce na CP SOČ na Slovensku a dále návrh na cenu Učené společnosti ČR, obdržel ceny od MŠMT a od hostitelské školy, cenu od NIC.CZ, cenu Českého svazu vědeckotechnických společností a cenu rektora ČVUT prof. Ing. Petra Konvalinky, CSc. (1. místo).
 - **Zeměpisná olympiáda kategorie D** – 1. místo v krajském kole, 6. místo v celostátním kole a opět postup do mezinárodní soutěže IESO – pravidla ale nedovolují zúčastnit se dvakrát.
 - **Eurorebus** – 1. místo v celostátním kole kategorie jednotlivců SŠ, podílel se na zisku Poháru Eurorebus, který Gymnázium Petra Bezruče letos získalo potřetí za sebou.
 - **Ekonomicko-manažerská olympiáda Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně** – 3. místo ve finále této soutěže, které se zúčastnilo 1897 studentů ČR a SR.
 - **Fyzikální náboj** – s týmem spolužáků obsadili 17. místo v republice a 45. místo v mezinárodním srovnání.
 - **FYKOSí Fyzikální** – spolu se svými spolužáky obsadil 25. místo v celostátním kole
- Cyril se zapojil i do dalších soutěží např. Matematický náboj, Fyzikální olympiáda a Internetové olympiády.



Obrázek 2: Cyril Novotný

Kategorie školní tým

Čtyřčlenný tým žáků ve složení **Natálie Kaňáková, Dominik Kula, Matěj Kuchař, Ondřej Havelka** dosáhl velkého úspěchu na Mistrovství České republiky školních týmů v šachu. Obsadil 1. místo v celostátním kole v kategorii SŠ, kam postoupil z 1. místa v krajském kole i okresním kole. Napínavé finále se hrálo švýcarským systémem s olympijským bodováním. Od roku 2000 je letošní vítězství již 11. titulem v této kategorii pro Gymnázium Petra Bezruče! Hráči vítězného týmu navíc jako bonus získali roční stipendium na Univerzitě Tomáši Bati ve Zlíně. Členové týmu úspěšně reprezentují školu i jako jednotlivci v různých soutěžích. Zejména Natálie Kaňáková - 6. místo v krajském kole v Logické olympiádě a postup do celostátního kola, 3. místo v krajském kole Bobříka informatiky i matematickém Klokankovi, řešila Matematickou olympiádu kategorie A, Moravskoslezský matematický šampionát. Natálie byla letos vyhlášena sportovkyní okresu Frýdek-Místek. Ondřej Havelka a Matěj Kuchař reprezentovali školu v Matematické olympiádě, Internetové matematické olympiádě a v soutěži Matematický Náboj.



Obrázek 3: Vítězný tým šachistů

5.3 Maturitní zkoušky

Organizace a struktura maturitní zkoušky

V termínu od 2. do 5. května 2017 proběhla písemná část společné (státní) části maturitní zkoušky (didaktické testy a písemné práce).

Název předmětu	Část zkoušky	Počet studentů
Český jazyk a literatura	DT, PP, ÚZ	77
Cizí jazyk - anglický	DT, PP, ÚZ	56
Cizí jazyk - ruský	DT, PP, ÚZ	2
Cizí jazyk - španělský	DT, PP, ÚZ	2
Matematika	DT	17
Matematika +	DT	9

Didaktické testy v jarním termínu vykonalo úspěšně 76 studentů.

V případě, že si maturující student vybral místo cizího jazyka matematiku, měl povinnost v rámci školní části složit zkoušku z cizího jazyka. Funkci maturitního komisaře vykonával na škole Mgr. Jiří Závodný

ze Střední průmyslové školy, Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace.

Školní (profilová část) maturitní zkoušky proběhla v termínu od 16. do 19. května 2017

Státní a profilová část maturitní zkoušky – celkový přehled

Předmět	6.A	6.B	6.C	Σ
ČJ - společná část MZ	26	22	29	77
AJ – společná část MZ	15	19	22	56
M – společná část MZ	11	1	5	17
RJ – společná část MZ	0	2	0	2
ŠJ – společná část MZ	0	0	2	2
M +	3	2	4	9
AJ – profilová, školní část MZ	9	0	4	13
RJ – profilová, školní část MZ	0	9	0	9
NJ – profilová, školní část MZ	2	0	0	2
ŠJ – profilová, školní část MZ	0	0	4	4
M – profilová, školní část MZ	0	2	4	6
F – profilová, nepovinně	0	1	0	1
F – profilová, školní část MZ	4	2	7	13
Ch – profilová, školní část MZ	7	6	5	18
Bi – profilová, školní část MZ	8	5	7	20
Z – profilová, školní část MZ	3	3	7	13
D – profilová, školní část MZ	4	3	5	12
ZSV – profilová, školní část MZ	10	13	13	36
Vv – profilová, školní část MZ	3	0	2	5
DG – profilová, školní část MZ	1	1	1	3

Předmět	ZSV	Bi	Ch	F	Z	Aj	D	Rj	M	Vv	Šp	DG	Nj
Počet maturujících studentů	36	20	18	14	13	13	12	9	6	5	4	3	2

Ústní maturitní zkoušky společné a profilové části

Třída **6. A** Předseda Mgr. Tomáš Mynář Místopředseda Mgr. Renáta Lasotová Třídní učitel Mgr. Radana Kožušníková
 Maturitní zkoušku konalo: 26 studentů
 Prospělo s vyznamenáním: 15 studentů
 Prospělo: 10 studentů
 Neprospěl: 1 student

Třída **6. B** Předseda Mgr. Ladislav Vrátný Místopředseda Mgr. Pavlína Tóthová Třídní učitel Mgr. Pavla Mazochová
 Maturitní zkoušku konalo: 22 studentů
 Prospělo s vyznamenáním: 11 studentů



Prospělo: 8 studentů
 Neprospěli: 3 studenti

Třída **6. C** Předseda PaedDr. Marie Bednářová Místopředseda Mgr. Zuzana Stonawská Třídní učitel Mgr. Michal Aujeský

Maturitní zkoušku konalo: 29 studentů
 Prospělo s vyznamenáním: 12 studentů
 Prospělo: 13 studentů
 Neprospěli: 4 studenti

Souhrnný výsledek po jarním termínu

Maturitní zkoušku konalo: 77 studentů
 U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním: 38 studentů
 U maturitní zkoušky prospělo: 31 studentů
 U maturitní zkoušky neprospělo: 8 studentů

Studenti, kteří neprospěli, podcenili maturitní zkoušku. Z českého jazyka neprospělo 5 studentů, jedním z hlavních důvodů byla neznalost daná nepřechtením knihy z vlastního seznamu četby. Dva studenti neprospěli ze základů společenských věd a jedna studentka z didaktického testu z anglického jazyka. Všichni studenti konali maturitní zkoušku v podzimním termínu.

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/61	9	8			8	2,87
	AJ	79-41-K/61	3	2	0		1	4,50
Profilová	Biologie	79-41-K/61	1	0			0	0,00
	Základy spol. věd	79-41-K/61	2	2			2	2,50
	Zeměpis	79-41-K/61	2	1			1	4,00

V podzimním termínu maturitních zkoušek bylo přihlášeno 9 studentů, 8 na opravný termín, 1 student v prvním termínu. Opravu didaktického testu z anglického jazyka nezvládl 1 student, zbývajících 7 studentů uspělo. Jedna studentka se nedostavila bez omluvy k maturitní zkoušce.

Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky po jarním i podzimním termínu za šk. rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/61	řádný	31	38	8	1,69				2,77
	opravný	0	0	0		7	0	1	

Souhrnný výsledek za školu po podzimním termínu ve školním roce 2016/2017

Příhlášku k maturitní zkoušce podalo: 78 studentů.

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním: 38 studentů, což je 48,7 %,

U maturitní zkoušky prospělo: 38 studentů, což je 48,7 %.

U maturitní zkoušky neprospěl: 1 student, což je 1,3 %.

K maturitní zkoušce v podzimním termínu se nedostavila 1 studentka bez omluvy, čímž přišla o 1 termín, a toto je posuzováno, jako by neprospěla, což činí 1,3 %.

Neúspěšností maturantů se zabývaly předmětové komise a byla přijata opatření pro další školní rok.

5.4 Úspěšnost maturantů v přijetí na VŠ

Ve školním roce 2016/17 z celkového počtu 78 studentů podalo 74 přihlášku na vysoké školy. Seznam vybraných vysokých škol potvrdil stále se zvyšující zájem o studium technických oborů. Na VUT Brno bude studovat 10 absolventů, na ČVUT v Praze 2 absolventi na VŠB Ostrava bylo přijato 7 absolventů. Tradičně vysoký zájem byl o Masarykovu univerzitu v Brně, kde bylo přijato 14 uchazečů. V porovnání s rokem 2015 nebo 2016 stoupl zájem o studium na univerzitách v Olomouci, Ostravě, Opavě i Karviné, kam se letos přihlásilo 31 uchazečů. Absolventi dali přednost bližší lokalitě. Do Prahy odešlo 8 absolventů. Pouze jedna absolventka byla přijata na studia do zahraničí, na Slovensko do Bratislavy.

Na VŠ bylo přijato celkem 69 absolventů, což je 93% z celkového počtu uchazečů, kteří si podali přihlášku. Z přehledu vyplývá stále převažující zájem o přírodovědné, technické a medicínské obory, humanitní obory byly zastoupeny 16 absolventy, pro studium práva se rozhodli v tomto školním roce 3 absolventi.

Z celkového počtu 75 studentů jedna studentka nepodala přihlášku na vysokou školu, 5 absolventů nebude v letošním školním roce pokračovat ve studiu na VŠ, 2 z tohoto počtu z důvodu neúspěšného ukončení středoškolského studia zakončeného maturitní zkouškou.

Umístění maturantů na VŠ 2016/2017

VYSOKÁ ŠKOLA / FAKULTA	6.A	6.B	6.C	CELKEM
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	2	2	1	5
Lékařská fakulta		1		1
Farmaceutická fakulta	1	1		2
Přírodovědecká fakulta	1			1
Fakulta sociálních věd			1	1
VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE	1	0	0	1
Fakulta podnikohospodářská	1			1
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE	2	0	0	2
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	2			2
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	5	3	6	14
Právnická fakulta		1	1	2
Lékařská fakulta	1		1	2
Přírodovědecká fakulta	1	1		2
Filozofická fakulta			3	3
Pedagogická fakulta		1		1
Ekonomicko-správní fakulta			1	1

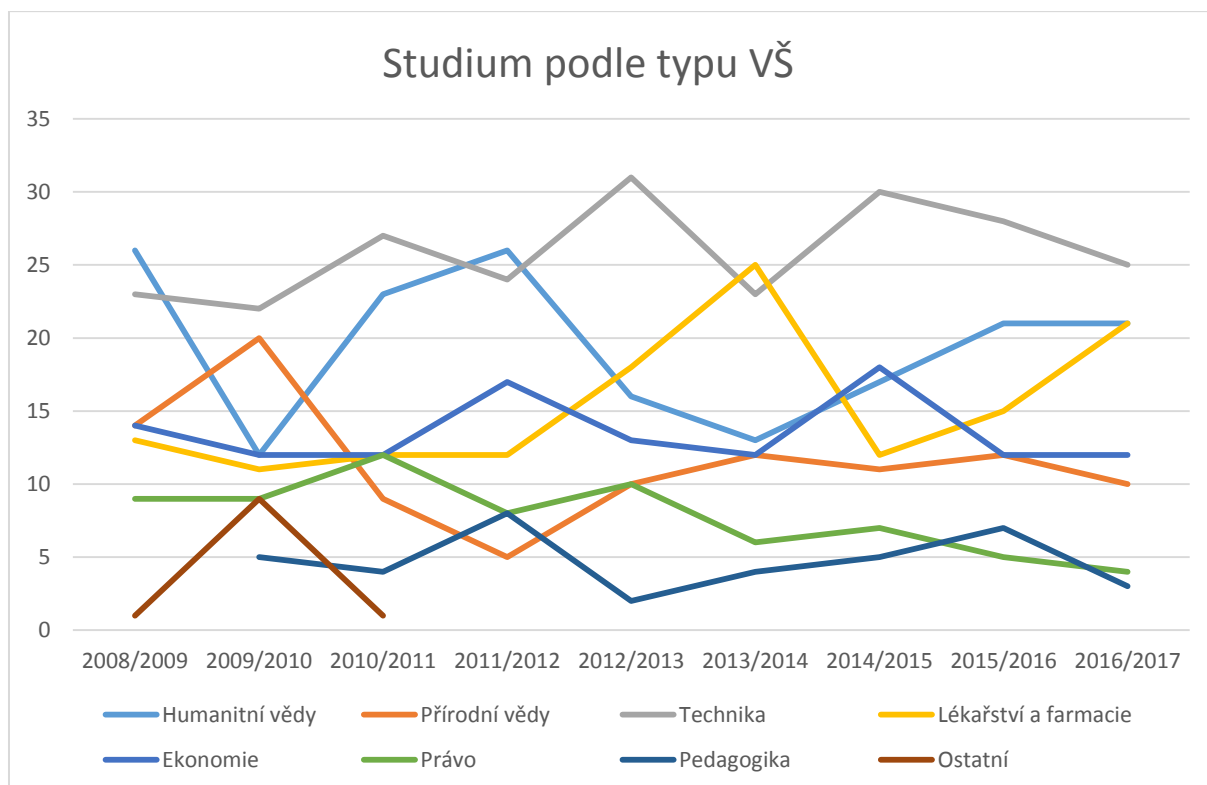
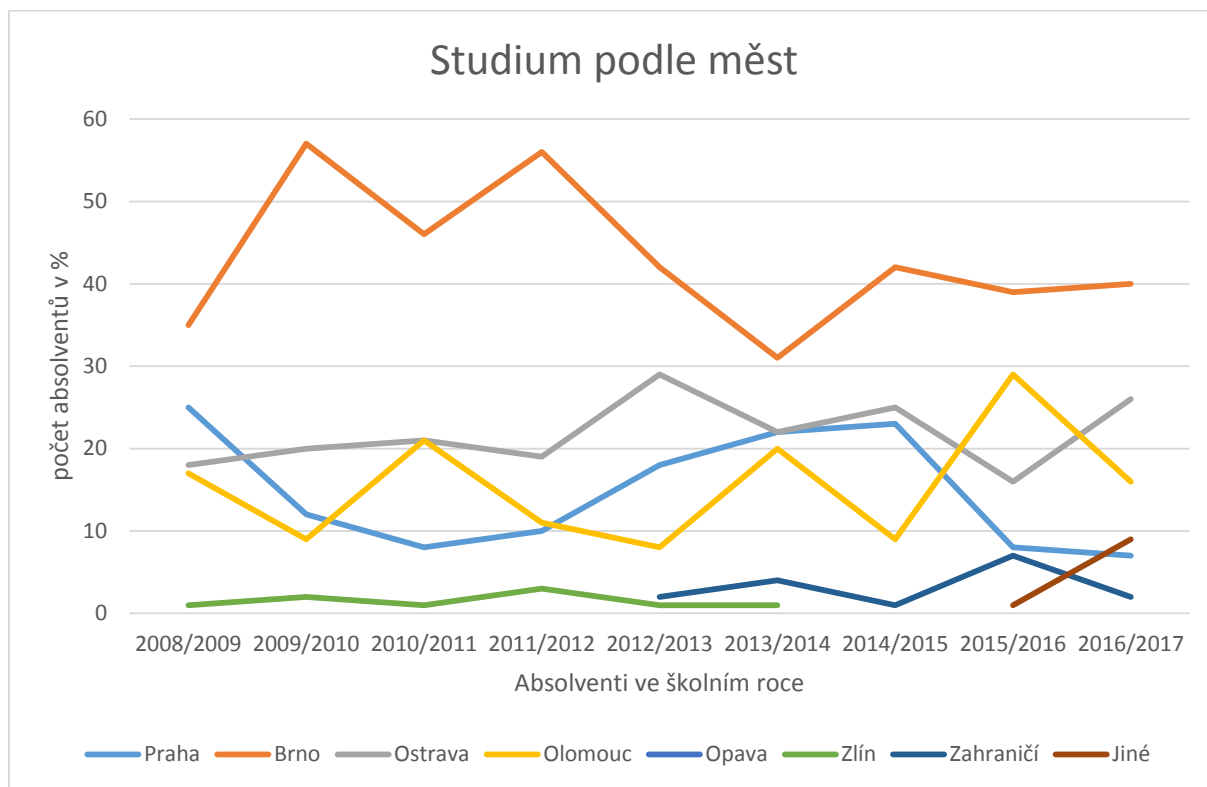


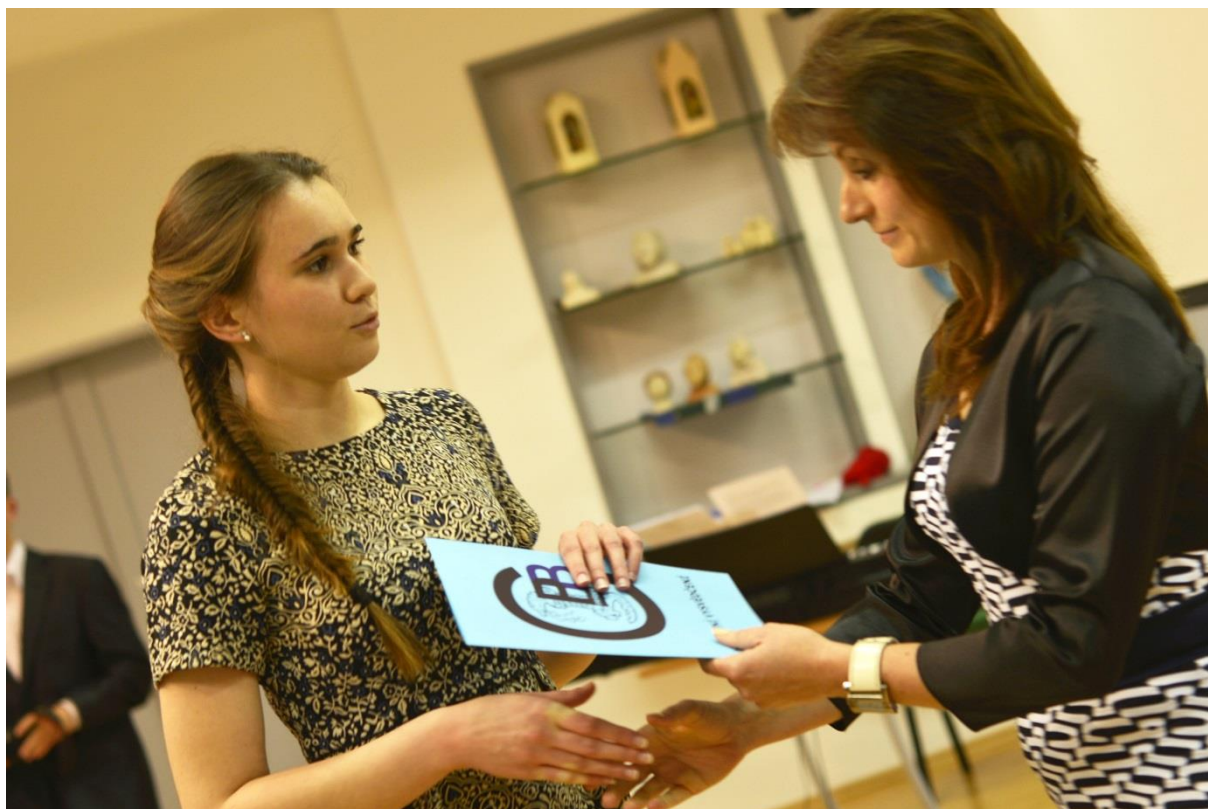
Fakulta sociálních studií	1			1
Fakulta sportovních studií	2			2
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	2	2	6	10
Fakulta stavební			1	1
Fakulta strojního inženýrství	1	1	3	5
Fakulta architektury	1			1
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií		1		1
Fakulta informačních technologií			2	2
VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA BRNO	1	0	1	2
Fakulta veterinárního lékařství	1		1	2
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	5	4	2	11
Lékařská fakulta	1	1	1	3
Filozofická fakulta	3	1	1	5
Přírodovědecká fakulta	1	1		2
Pedagogická fakulta		1		1
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	2	4	4	10
Lékařská fakulta	2	0	2	4
Filozofická fakulta		3	1	4
Přírodovědecká fakulta		1	1	2
VYSOKÁ ŠKOLA BĀŇSKÁ - TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	3	4	0	7
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství		1		1
Fakulta ekonomická	1	2		3
Fakulta elektrotechniky a informatiky	1			1
Fakulta bezpečnostního inženýrství	1	1		2
SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ	0	2	0	2
Obchodně podnikatelská fakulta		2		2
VYSOKÁ ŠKOLA KARLA ENGLIŠE V BRNĚ	1	0	0	1
Ekonomika a management	1			1
VYSOKÁ ŠKOLA PODNIKÁNÍ A PRÁVA V OSTRAVĚ	1	0	0	1
Fakulta právnická	1			1
UNIVERZITA PARDUBICE	0	0	1	1
Fakulta chemicko-technologická			1	1
MÓD´SPE BRATISLAVA	0	0	1	1
Módní institut			1	1
VOŠ VSETÍN	0	0	1	1
Všeobecná sestra			1	1
JAZYKOVÁ ŠKOLA	1	1	1	3
PRACUJÍCÍ	0	1	1	3
CELKOVÝ POČET STUDENTŮ	26	23	29	78
PŘIHLÁŠKU PODALO	26	22	26	74
PŘIJATO NA VŠ	25	21	23	69
UMÍSTĚNÍ V % - VŠ	96%	95%	88%	93%

1 studentka z 6. C studuje dvě vysoké školy

MU Fakulta sociálních studií

Následující grafy zobrazují vývoj zájmu absolventů o studium podle místa vysoké školy, druhý graf zájem o druh vysoké školy v posledních devíti obdobích.





Obrázek 4: Předávání maturitního vysvědčení

5.5 Olympiády a soutěže

Středoškolská odborná činnost

V letošním školním roce byly vypracovány tři studentské práce SOČ v oborech 04 biologie a 08 ochrana a tvorba životního prostředí. Studenti mohou v rámci středoškolské odborné činnosti zpracovat práci ze 17 oborů, které pokrývají rozsah všech vyučovacích předmětů na naší škole a dalších odborných předmětů. Na naší škole působí školní garant SOČ, který poradí studentům s napsáním práce po formální stránce (struktura práce), dále pak zorganizuje a připraví školní kolo soutěže. Výběr tématu odborné práce již musí učinit samotní studenti, role odborných poradců připadá již na vyučující jednotlivých předmětů nebo externí konzultanty.

V listopadu 2016 navštívila trojice našich studentů seminář k problematice Středoškolské odborné činnosti.

Cyril Novotný (5. A) vypracoval odbornou práci pod názvem Studie národního stadionu. Práce byla zařazena do soutěžního oboru 11 Stavebnictví, architektura a design interiérů.

Pavla Macečková (5. A) vypracovala práci pod názvem Integrace dětí s autismem na základních školách. Práce byla zařazena do soutěžního oboru 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času.

Alexandra Cholevová (5. C) vypracovala práci pod názvem Symbolika doprovázející korunuovaci. Práce byla zařazena do oboru 16 Historie.



Školní obhajoby SOČ proběhly v týdnu od 20. do 24. března 2017 úspěšně a práce postoupily do okresního kola soutěže.

Okresní obhajoby proběhly dne 7. dubna 2017 na SPŠ, OA, SJŠ ve Frýdku – Místku. Práce Cyrila Novotného a Pavly Macečkové postoupily do krajského kola. Alexandra Cholevová se z důvodu nemoci obhajoby neúčastnila.

Krajské kolo SOČ proběhlo 11. května 2017 na VŠB – TU v Ostravě. Cyril Novotný ve svém oboru zvítězil a postoupil do celostátního kola soutěže. Pavla Macečková si vedla rovněž velmi úspěšně. Z celkového počtu 10 prací obsadila krásné 3. místo.

Celostátní přehlídka prací SOČ se konala ve dnech 16. – 18. 6. 2017 v Boskovicích. Cyril Novotný ve své kategorii **zvítězil** a získal řadu ocenění.

5.5.1 RES NATURALES

MATEMATIKA

Matematická olympiáda

Kategorie A

Počet řešitelů domácího kola	Nejlepší řešitelé klauzurní části školního kola	Krajské kolo
11	1. – 3. místo Ondřej Horina (6. A) 1. - 3. místo Soňa Lísníková (6. A) 1. - 3. místo Natálie Kaňáková (6. B) 4. – 5. místo Michaela Diasová (6. A) 4. – 5. místo Cyril Novotný (5. A)	- - 12. místo, ÚŘ

Kategorie B

Počet řešitelů domácího kola	Úspěšní řešitelé klauzurní části školního kola	Krajské kolo
9	1. Petr Lisník (4. A) 2. Rostislav Berezjuk (4. A) 3. – 5. Daniel Fišer (4. A) 3. – 5. Gabriela Diasová (4. A) 3. – 5. místo Martin Alex Nalepa (4. B) -	- - 6. místo (úspěšný řešitel) - -

Kategorie C

Počet řešitelů domácího kola	Úspěšní řešitelé klauzurní části školního kola	Krajské kolo
9	1. Adam Vavrečka (3. A) 2. Lukáš Polášek (3. A) 3. – 4. Michal Stolař (3. A) 3. – 4. Ondřej Havelka (3. B)	3. místo (úspěšný řešitel) 10. místo (úspěšný řešitel) - 8. místo (úspěšný řešitel)

Kategorie Z 9

Počet řešitelů domácího kola	Okresní kolo – úspěšní řešitelé	Krajské kolo
10 – všichni	postoupili do okresního kola	
	1. Zuzana Gřesová (2. C), ú. ř. 2. – 4. Lucie Maslowská (2. B), ú. ř. 5. – 6. Dan Vilimovský (2. C), ú. ř. 5. – 6. Jana Stavárková (2. A), ú. ř. 7. – 9. Martin Kaňoková (2. B), ú. ř. 10. Mikuláš Nalepa (2. C), ú. ř. 12. – 19. Jakub Šotkovský (2. B), ú. ř. 12. – 19. Kristýna Saforková (2. C), ú. ř. 12. – 19. Anette Vittová (2. A), ú. ř.	41. místo, ú. ř. 27. místo, ú. ř. 25. místo, ú. ř. 56. místo, ú. ř. 44. místo, ú. ř. 26. místo, ú. ř. 63. místo, ú. ř. 82. místo, ú. ř. -

20. Kryštof Mec (2. C), ú. ř.

48. místo, ú. ř.

Kategorie Z 8

Počet řešitelů

domácího kola**Okresní kolo**

4 - všichni postoupili do okresního kola, krajské kolo v této kategorii neprobíhá

1. - 4. místo – Filip Zikeš (1. A), úspěšný řešitel

15. – 17. místo – Sára Karasová (1. C), úspěšný řešitel

18. - 32. místo – Barbora Poledníková (1. C), úspěšný řešitel

Mezinárodní soutěž „Matematický klokan“**Počet řešitelů naší školy****Nejúspěšnější řešitelé na škole okres F-M kraj - ČR****Kategorie STUDENT**

21

1. Jakub Kuboš, 6. B

2. - 3. místo

9. místo

2. Natálie Kaňáková, 5. B

4. místo

6. místo

3. Michaela Diasová, 6. A

5. místo

Kategorie JUNIOR

37

1. Martin Alex Nalepa, 4. B

1. místo

1. místo

2. Petr Lisník, 4. A

4. místo

9. místo

3. Vojtěch Procházka, 3. A

6. místo

Kategorie KADET

58

1. – 2. Lucie Maslowská, 2. B

3. - 4. místo

1. - 2. Kryštof Mec, 2. C

3. - 4. místo

3. Dan Vilimovský, 2. C

5. místo

Moravskoslezský matematický šampionát**Kategorie SŠ 3 – řešitelé:**

Natálie Kaňáková, 5. B 10. místo

Cyril Novotný, 5. A

Johana Kubalová, 5. C

Internetová matematická olympiáda**Umístění týmů (z celkového počtu 214 týmů)**

63. místo – tým: Jakub Kuboš – 6. B, Linda Kavková – 6. B, Šárka Vavrečková – 6. A, Soňa Lisníková – 6. A, Ondřej Horina – 6. A, Jana Gregorová – 6. C, Petr Velecký – 6. C

111. místo – tým: Tereza Polehlová – 5. C, Johana Kubalová – 5. C, Michael Dřizga – 4. A, Rostislav Berezjuk - 4. A, Daniel Pindur – 4. A, Jan Příklad – 4. A

169. místo – tým: Štěpán Kaspar - 5. B, Natálie Kaňáková – 5. B, Milan Prokop - 5. B, Martin Alex Nalepa – 5. B, Petr Pětroš – 5. B, Matěj Kuchař – 4. A

177. místo – tým: Matěj Sojka – 5. A, Cyril Novotný - 5. A, Lukáš Tomek – 5. A, Petr Lisník – 4. A, Daniel Fišer, 4. A, Gabriela Diasová, 4. A

Matematicko-fyzikální soutěž „Náboj JUNIOR“

Umístění týmů (z celkového počtu 30 týmů)

Tým – Kryštof Mec – 2. C, Mikuláš Nalepa – 2. C, Dan Vilimovský - 2. C, Zuzana Gřešová – 2. C – **1. místo**
 Marek Spilka – 2. A, Matyáš Fusek – 2. A, Jan Hlisenkovský – 2. A, Bára Spilková – 2. A – **3. místo**
 Alena Kročková – 2. B, Lucie Maslowská – 2. B, Jakub Šotkovský – 2. B, Adam Smelik – 2. B – **4. místo**

Mezinárodní soutěž „Matematický náboj 2016“

Výsledky v rámci ČR

Kategorie JUNIOŘI

Tým – Gabriela Diasová – 4. A, Jan Pohludka – 4. A, Petr Lisník - 4. A, Matěj Kuchař – 4. A, Petr Pětroš – 4. B
 37. místo ze 138 týmů (mezinárodně)
 Michal Stolař – 3. A, Lukáš Polášek – 3. A, Viktor Vařeka – 3. A, Martin Staněk – 3. B, Ondřej Havelka – 3. B
 58. místo ze 138 týmů (mezinárodně)

Kategorie SENIOŘI

Tým – Soňa Lisníková – 6. A, Michaela Diasová – 6. A, Ondřej Horina – 6. A, Šárka Vavrečková – 6. B, Jakub Kuboš – 6. B
 20. místo ze 138 týmů (mezinárodně)

Tým - Matěj Sojka – 5. A, Cyril Novotný – 5. A, Natálie Kaňáková – 5. B, Milan Prokop - 5. B, Štěpán Kaspar – 5. B
 43. místo ze 138 týmů (mezinárodně)

FYZIKA

Fyzikální olympiáda – 58. ročník

Studenti mohou řešit úlohy v kategoriích: F (1. ročník), E (2. ročník), D (3. ročník), C (4. ročník), B (5. ročník), A (6. ročník). Studenti nižších ročníků mohou řešit libovolnou vyšší kategorii.

Soutěž probíhá v kategorii F formou školního a okresního kola, v kategorii E formou školního, okresního a krajského kola, v kategoriích D, C, B formou školního a krajského kola, v kategorii A formou školního, krajského a celostátního kola.

Kategorie F

Počet řešitelů **školního kola:** 13

<u>Řešitelé</u>	<u>okresního kola:</u>
Filip Zikeš, 1. A	2. místo - úspěšný řešitel
David Dvorský, 1. A	3. místo - úspěšný řešitel
Lukáš Kožušník, 1. C	5. - 6. místo - úspěšný řešitel

Kategorie E

Počet řešitelů školního kola: 6

<u>Řešitelé</u>	<u>okresního kola</u>	<u>krajského kola</u>
Mikuláš Nalepa, 2. C	4. - 5. místo - úspěšný řešitel	9. místo - úspěšný řešitel
Matyáš Skotnica, 2. A	7. – 8. místo - úspěšný řešitel	32. místo - úspěšný řešitel
Lucie Zuzčáková, 2. A	10. místo - úspěšný řešitel	
Kristýna Saforková, 2. C	12. místo	
Zuzana Gřesová, 2. C	13. – 14. místo	
Matyáš Fusek, 2. A	24. místo	

Kategorie D

Počet řešitelů školního kola: 4

<u>Řešitelé</u>	<u>krajského kola</u>
Adam Vavrečka, 3. A	2. místo - úspěšný řešitel
Michal Stolař, 3. A	6. místo - úspěšný řešitel
Lukáš Polášek, 3. A	14. místo - úspěšný řešitel

Kategorie C

Počet řešitelů školního kola: 5

<u>Řešitelé</u>	<u>krajského kola</u>
Petr Lisník, 4. A	6. místo - úspěšný řešitel
Petr Pětroš, 4. B	7. místo - úspěšný řešitel
Rostislav Berezjuk, 4. A	13. místo
Daniel Pindur, 4. A	17. místo
Gabriela Diasová, 4. A	19. místo

Kategorie A

Počet řešitelů školního kola: 4

<u>Řešitelé</u>	<u>krajského kola</u>
Michaela Diasová, 6. A	7. místo
Ondřej Horina, 6. A	8. místo
Soňa Lisníková, 6. A	10. místo
Jakub Kuboš, 6. B	15. místo

ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA – 14. ročník

Studenti mohou řešit úlohy v kategoriích EF (1. a 2. ročník), CD (3. a 4. ročník), AB (5. a 6. ročník). Soutěž má školní, krajské a celostátní kolo.

Školní kolo

Kategorie EF - 31 řešitelů, **kategorie CD** - 11 řešitelů, **kategorie AB** - 5 řešitelů.

Krajské kolo

Kategorie EF – 14 řešitelů: David Dvorský, 1. A **7. - 8. místo - úspěšný řešitel**



Další úspěšní řešitelé: 20. Tomáš Tyleček, 1. C; 30. - 32. Lucie Oborná, 1. C; 34. – 35. Bára Spilková, 2. A; 38. - 40. Vojtěch Jan Foldyna, 2. A; 61. – 65. Bára Šidelková, 2. A; 67. – 70. Jan Hlisenkovský, 2. A; 74. – 80. Lucie Maslowská, 2. B; 74. - 80. Barbora Poledníková, 1. C

Kategorie CD – 5 řešitelů: Adam Vavrečka, 3. A 1. místo - úspěšný řešitel
Viktor Vařeka, 3. A 6. místo - úspěšný řešitel
Klára Šotkovská, 3. B 9. místo - úspěšný řešitel

Další úspěšní řešitelé: 21. Michal Stolař, 3 .A; 27. Inocenc Drábek, 3. A

Kategorie AB – 2 řešitelé: Jakub Kuboš, 6. B 3. - 4. místo - úspěšný řešitel
Linda Kavková, 6. B 5. místo - úspěšný řešitel

Celostátní kolo

Kategorie CD – 1 řešitel: Adam Vavrečka, 3. A 5. místo – úspěšný řešitel

FYZIKÁLNÍ NÁBOJ – 19. ročník mezinárodní soutěže pětičlenných týmů

Kategorie Senior: Cyril Novotný, Matěj Sojka, Lukáš Tomek a Martin Kahánek (5. A), Milan Prokop (5. B) - 17. místo v republice, 45. místo v mezinárodním srovnání

FYKOSÍ FYZIKLÁNÍ – 11. ročník soutěže pětičlenných týmů

Kategorie B: Cyril Novotný, Matěj Sojka, Lukáš Tomek, Martin Kahánek a Tomáš Kubečka (5. A) - 25. místo

CHEMIE

Chemická olympiáda

Kategorie C

krajské kolo

Martin Alex Nalepa - 6. místo

Kategorie D

okresní kolo

Adam Smelik - 1. místo

Mikuláš Nalepa - 3. místo

krajské kolo

Mikuláš Nalepa - 8. místo

Adam Smelik, 15. místo

BIOLOGIE

Biologická olympiáda – 51. ročník

Kategorie C

školní kolo:	1. Jakub Šotkovský (2. B) 2. Anežka Sochová (2. C) 3. Denisa Beňová (2. A)
okresní kolo:	2. Anežka Sochová (2. C) 4. Jakub Šotkovský (2. B) 10. Denisa Beňová (2. A)
krajské kolo:	20. Anežka Sochová (2. C)

Kategorie B

školní kolo:	1. Barbora Mamulová (4. B) 2. Adam Vavrečka (3. A) 3. Klára Pavelková (4. B)
krajské kolo:	1. Barbora Mamulová (4. B)

Kategorie A

školní kolo:	1. Michaela Diasová (6. A) 2. Jana Pokludová (6. A) 3. Petra Stachová (5. B)
krajské kolo:	5. Michaela Diasová (6. A)

Přírodovědný klokan

(max. počet bodů 120)

Kategorie Kadet

1. Kryštof Mec (2. C) - 90 bodů
2. Radim Pavelek (2. C) – 88 bodů
3. Mikuláš Nalepa (2. C) – 80 bodů

Kategorie Junior

1. Luká Polášek (3. A) - 82 bodů
2. Adam Vavrečka (3. A) – 79 bodů
3. Martin Alex Nalepa (4. B) – 73 bodů
4. Daniel Fišer (4. A) - 71 bodů
5. Viktor Vařeka (3. A) – 69 bodů

Mladý zahrádkář Vojtěch Bartek (4. B) - národní kolo (4. místo)

Mezinárodní floristická soutěž Vojtěch Bartek (4. B) - 3. místo v okresním kole

ZOO soutěž (pořádaná ZOO Ostrava) – Papoušci

ZOO soutěž (pořádaná ZOO Ostrava) – jarní část – Korálové útesy

družstvo studentů 2. B pod vedením Jakuba Šotkovského obsadilo **2. místo** ze zúčastněných 137 soutěžících družstev

INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Bobřík informatiky 2016

Ve dnech 7. - 15. 11. 2016 proběhl IX. ročník celostátní informatické soutěže pro žáky základních a středních škol BOBŘÍK INFORMATIKY. Soutěžící řešili v daném časovém limitu 15 úloh z oblasti algoritmizace, porozumění informacím a jejich reprezentaci a informační gramotnosti.

Z naší školy soutěžilo v kategorii KADET (1. a 2. roč. šestiletého gymnázia) 13 studentů, z toho 10 se stalo úspěšnými řešiteli, v kategorii JUNIOR (3. a 4. roč. šestiletého gymnázia) 12 studentů, z toho bylo 5 úspěšných řešitelů a v kategorii SENIOR (5. a 6. roč. šestiletého gymnázia) 3 studenti, z toho 1 úspěšný řešitel.

Kryštof Mec (2. C) a **Dan Vilimovský** (2. C) dosáhli **maximálního počtu bodů** a umístili se na **1. místě v kategorii KADET**.

Natálie Kaňáková (5. B) se umístila v krajském kole kategorie **SENIOR** na **3. místě**.

V celé ČR v letošním ročníku Bobříka v kategorii KADET soutěžilo 15527 soutěžících, v kategorii JUNIOR soutěžilo 12154 soutěžících a v kategorii SENIOR soutěžilo 5930 soutěžících.

Úspěšní řešitelé z GPB v jednotlivých kategoriích

KADET

Kryštof Mec (2. C) a **Dan Vilimovský** (2. C) - **1. místo**, Eliška Macháňová (1. B), Matěj Skotnica (1. B), Kristýna Saforková (2. C), Marie Cmíralová (2. C), Barbora Dostálová (2. A), Lucie Maslowská (2. B), Ivana Hrbková (2. A), Kateřina Chvostková (2. B).

JUNIOR

Petr Lisník (4. A), Gabriela Diasová (4. A), Michael Dřizga (4. A), Daniel Fišer (4. A), Jan Pohludka (4. A).

SENIOR

Natálie Kaňáková (5. B)

Logická olympiáda 2016

V letošním školním roce se do základních kol Logické olympiády zapojilo 58 studentů. V krajském kole Logické olympiády reprezentovalo GPB 10 studentů ve dvou kategoriích. V každé kategorii soutěžilo šedesát nejlepších z nominačního kola.

Školní kolo

Kategorie B (2. stupeň ZŠ a odpovídající třídy víceletých gymnázií)



1. Mikuláš Nalepa (2. C) - semifinalista
2. Barbora Poledníková (1. C)
3. Kristýna Saforková (2. C)
4. Kryštof Mec (2. C)
5. Zuzana Gřesová (2. C)

Kategorie C (SŠ)

1. Natálie Kaňáková (5. B) - semifinalista
2. – 4. Ondřej Horina (5. A) - semifinalista
2. – 4. Martin Alex Nalepa (4. B) - semifinalista
2. – 4. Klára Šopková (3. B) - semifinalista
5. Michaela Diasová (6. A)

Krajské kolo (Ostrava)

Kategorie B (2. stupeň ZŠ a odpovídající třídy víceletých gymnázií)

Mikuláš Nalepa (2. C) – 11. místo

Kategorie C (SŠ)

Natálie Kaňáková (5. B) – 6. místo
Ondřej Horina (5. A) – 15. místo
Martin Alex Nalepa (4. B) – 24. místo
2. – 4. Klára Šopková (3. B) – 37. místo

Finále (Praha)

Kategorie C (SŠ)

Natálie Kaňáková (5. B) – 33. místo

Přebor škol v šachu

Ve školním roce se přes okresní kolo do krajského probjovala družstva v obou možných kategoriích.

Kategorie SŠ (Orlová)

Dominik Kula, Natálie Kaňáková (5. B), Matěj Kuchař (4. A), Ondřej Havelka (3. B)
tým GPB – 1. místo (postup do celostátního kola)
Mistrovství ČR školních týmů v šachu (Zlín)
Tým GPB – 1. místo

Kategorie ZŠ (5. – 9. třída), SVČ Klíč Frýdek - Místek

Zuzana Gřesová (2. C), Robert Demko (1. B), Kristýna Laurincová (1. B), Tomáš Veverka (2. A)
Tým GPB – 2. místo (postup do celostátního kola)
Mistrovství ČR školních týmů v šachu (Zlín)
Tým GPB – 11. místo (30 účastníků)

ZEMĚPIS

Zeměpisná olympiáda

Zeměpisná olympiáda je organizována jako soutěž, která probíhá ve čtyřech kategoriích od školních kol po krajskou úroveň v kategoriích A a B a po celostátní a mezinárodní úroveň v kategoriích C a D. Garantem soutěže je Katedra geografie Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Studenti



naší školy soutěží v kategorii C (1. - 2. ročník) a kategorie D (3. - 6. ročník). Letošního ročníku ZO se v kategorii C zúčastnilo ve školním kole 15 studentů a v kategorii D 11 studentů.

Mezinárodní soutěž IESO (International Earth Science Olympiad) v Japonsku (srpen 2016)

Cyril Novotný (5. A) 3. místo (individuální práce v terénu)
3. místo – reprezentace ČR na IESO

Kategorie C

školní kolo

1.	Jakub Šotkovský	2. B
2.	Mikuláš Nalepa	2. C
3.	Dan Vilimovský	2. C

okresní kolo (6. ZŠ) – Jakub Šotkovský (2. B) – 3. místo (28 účastníků)

Kategorie D

školní kolo

1.	Cyril Novotný	5. A
2.	Martin Alex Nalepa	4. B
3.	Michal Stolař	3. A

okresní kolo (GPB) – 12 účastníků

Do okresního kola postoupili dva naši studenti přímo na základě loňského umístění a dva nejlepší studenti ze školního kola soutěže.

1. místo	Adam Vavrečka	3. A	91 bodů	postup
2. místo	Cyril Novotný	5. A	85,5 bodů	postup
3. místo	Michal Stolař	3. A	85,5 bodů	
8. místo	Martin Alex Nalepa	4. B	73 bodů	

krajské kolo (Moravská Ostrava) – Cyril Novotný (5. A) – 1. místo (postup) 12 účastníků

krajské kolo (Moravská Ostrava) – Adam Vavrečka (3. A) – 6. místo

celostátní kolo (Praha – Albertov) - Cyril Novotný (5. A) – 8. místo (25 účastníků)

Eurorebus (22. ročník)

Krajské kolo (Ostrava)

Do krajského kola postoupilo 14 tříd (ZŠ 02 – všech 6 tříd; SŠ – 8 tříd). V soutěži jednotlivců postoupilo v kategorii ZŠ 02 – 11 studentů a v kategorii SŠ – 12 studentů.

Celostátní kolo soutěže EUROREBUS (Praha)

Finále letošního ročníku soutěže EUROREBUS se stalo potřetí obrovským úspěchem naší školy. **V celkovém hodnocení všech škol jsme obsadili opět první místo a putovní pohár soutěže „putuje“ do naší školy.** Celkové bodové skóre školy činilo 1 448 979 bodů.



Kategorie	Krajské kolo	Finále
jednotlivci (SŠ) – Martin Alex Nalepa (4. B)	2. místo	5. místo
jednotlivci (SŠ) – Cyril Novotný (5. A)	6. místo	1. místo
jednotlivci (SŠ) – Adam Vavrečka (3. A)	7. místo	16. místo
jednotlivci (SŠ) – Petr Lisník (4. A)	8. místo	47. místo
jednotlivci (SŠ) – Michal Stolař (3. A)	9. místo	8. místo
jednotlivci (SŠ) – Klára Pavelková (4. B)	10. místo	
jednotlivci (SŠ) – Inocenc Drábek (3. A)	11. místo	
jednotlivci (SŠ) – Adam Flaks (3. A)	16. místo	
jednotlivci (SŠ) – Klára Tobolová (3. B)	20. místo	
jednotlivci (SŠ) – Barbora Kotásková (5. A)	24. místo	
jednotlivci (SŠ) – Tereza Saksová (4. A)	28. místo	
jednotlivci (SŠ) – Klára Šotkovská (3. B)	29. místo	
jednotlivci (SŠ) – Jana Pajurková (5. A)	52. místo	
jednotlivci (ZŠ) – Mikuláš Nalepa (2. C)	4. místo	17. místo
jednotlivci (ZŠ) – Kristýna Saforková (2. C)	6. místo	43. místo
jednotlivci (ZŠ) – Kateřina Lasotová (1. A)	7. místo	
jednotlivci (ZŠ) – Matyáš Fusek (2. A)	9. místo	
jednotlivci (ZŠ) – Filip Zikeš (1. A)	11. místo	
jednotlivci (ZŠ) – Nguyen Hu Hung (2. C)	13. místo	
jednotlivci (ZŠ) – Tereza Milichová (1. C)	17. místo	
jednotlivci (ZŠ) – Kamila Janošcová (1. B)	19. místo	
jednotlivci (ZŠ) – Tomáš Veverka (2. A)	21. místo	
jednotlivci (ZŠ) – Lukáš Štefek (1. A)	25. místo	
jednotlivci (ZŠ) – Kristýna Laurincová (1. B)	26. místo	
	Krajské kolo	Finále
kategorie tříd (ZŠ)	2. C 2. místo	17. místo (57 tříd v kategorii)
	1. A 4. místo	
	2. B 6. místo	
	1. C 16. místo	
	1. B 26. místo	
	2. A 48. místo	
kategorie tříd (SŠ)	3. A 1. místo	5. místo (58 tříd v kategorii)
	4. B 2. místo	
	5. A 9. místo	
	6. A 10. místo	
	6. B 15. místo	
	5. B 19. místo	
	3. B 32. místo	
	5. C 42. místo	
kategorie školy (100 nejúspěšnějších škol v ČR)		
1. Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek – Místek		1 448 979 bodů
2. Gymnázium Žďár nad Sázavou		1 299 485 bodů
3. Gymnázium J. Ressela Chrudim		1 181 270 bodů



Účastníci pražského finále (třídy):

1. A – Kateřina Lasotová, Filip Zikeš, Šimon Švarný
2. B – Jan Špaček, Kristýna Jiskrová, Jakub Šotkovský
2. C – Mikuláš Nalepa, Kristýna Saforková, Anežka Sochová, Dan Vilimovský
3. A – Adam Vavrečka, Michal Stolař, Lukáš Polášek
4. A – Petr Lisník
5. A – Cyril Novotný, Jana Pajurková

Nejúspěšnějším pedagogem letošního 22. ročníku soutěže EUROREBUS se stal Mgr. Pavel Kváš.

EuropaSecura

Krajské kolo (Ostrava)

Barbora Forgačová, Klára Šotkovská, Klára Tobolová (3. B) – 1. místo (postup)

Celostátní kolo (Brdy)

5.5.2 STUDIA HUMANA

ČESKÝ JAZYK

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo

- I. kategorie – 1. Thomas Hlavačka (1. B)
- II. kategorie – 1. Adam Vavrečka (3. A)
2. Lucie Plesníková (3. B)

Okresní kolo (Gymnázium Frýdlant nad Ostravicí)

- II. kategorie – Adam Vavrečka (3. A) – 3. místo

Krajské kolo (Ostrava)

- II. kategorie – Adam Vavrečka (3. A) – 6. místo

Soutěž v recitaci – (SVČ Klíč Frýdek – Místek)

Oblastní kolo

- Anna Herecová (1. A) – 2. místo
- Adéla Ranochová (1. C) – 3. místo

Cena Bronislavy Müllerové

Moravské zemské muzeum v Brně – Vzdělávací nadace Jana Husa
Studentská esej na téma Svoboda slova

V letošním ročníku bylo oceněno 5 literárních prací studentů středních škol z celé republiky.

Lenka Lahnerová (6. A) – laureátka ceny

Esej na téma – Uvězněná přirozenost aneb svobodná slova v zajetí



Obrázek 5: Lenka Lahnerová

ANGLICKÝ JAZYK

Konverzace v anglickém jazyce – English Conversation Contest

Školní kolo - Kategorie II. B (1. – 2. ročník)

1. Nikita Kizsková, 2. B
2. Mikuláš Nalepa, 2. C
3. Kryštof Mec, 2. C

Školní kolo – kategorie III. A (3. – 5. ročník)

1. Kristýna Goluchová, 5. C
2. Dominika Bártová, 3. B
3. Vojtěch Adam, 4. B

Okresní kolo

Kategorie II. B – nižší stupeň gymnázia

1. Nikita Kizsková, 2. B



Kategorie III. A – střední školy

1. Kristýna Goluchová, 5. C

Krajské kolo

Kategorie II. B – nižší stupeň gymnázia

1. Nikita Kizsková, 2. B

Kategorie III. A – střední školy

1. Kristýna Goluchová, 5. C

Kategorie III. B – střední školy- bilingvní studenti a studenti s rozšířenou možností komunikace v angličtině (studijní pobyty v zahraničí...)

5. Eva Cholevíková, 5. A

Ústřední kolo

Kategorie III. A – střední školy

5. Kristýna Goluchová, 5. C

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Konverzace v španělském jazyce

Školní kolo

Kategorie SŠ I. (1. - 3. ročník)

1. Klára Šotkovská (3. B)
2. Nikita Kizsková (2. B)
3. Anna Peřinová (2. B)

Kategorie SŠ II. (3. - 6. ročník)

1. Anna Kačmaříková (6. C)
2. Lenka Turoňová (6. C)
2. Michaela Šejvlová (3. B)
3. Veronika Zdražilová (6. C)

Krajské kolo – Gymnázium Hladnov

Kategorie SŠ I – Klára Šotkovská (3. B) - 6. místo

Kategorie SŠ II. - Anna Kačmaříková (6. C) - 1. místo

Celostátní kolo – Praha (Instituto Cervantes)

Kategorie SŠ II. - Anna Kačmaříková (6. C) - 1. místo

NĚMECKÝ JAZYK

Konverzace v německém jazyce

Kategorie II. B (8. - 9. ročník ZŠ)

Školní kolo (3 účastníci, 1. A)

1. Monika Ulrichová, 2. Karla Chlopčíková, 3. Karolína Horklová

Okresní kolo

Monika Ulrichová – 1. místo (9 účastníků)

Krajské kolo

Monika Ulrichová – 2. místo (12 účastníků)

Kategorie III. A (1. - 3. ročník SŠ)

Školní kolo (3 účastníci, 5. A)

1. Jana Flaksová, 2. Klára Fišerová, 3. Anežka Seberová

Okresní kolo

Jana Flaksová – 5. místo (10 účastníků)

Soutěžní přehlídka v recitaci německých básní s mezinárodní účastí

Kategorie ZŠ a nižších gymnázií (17 účastníků)

2. místo – Adéla Rechtenbergová, Kateřina Chvostková, Dana Rokyta (2. B)

RUSKÝ JAZYK

ARS POETICA- Puškinův památník 2017 (regionální přehlídka - Bohumín)

interpretace písně v kategorii ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií

Klára Beránková - 1. místo (2. C)

Jiří Palica, Matouš Rohovský (5. B) – hudební doprovod

recitace v kategorii ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií

Mikuláš Nalepa (2. C) – 1. místo

ARS POETICA- Puškinův památník 2017 (celostátní přehlídka – Praha)

Mimořádné **ocenění poroty – ocenění nejvyšší** v rámci České republiky

sólový zpěv – Klára Beránková (2. C), Jiří Palica, Matouš Rohovský (5. B) – hudební doprovod

recitace - Mikuláš Nalepa (2. C)



Obrázek 6: Tým ARS POETICA na Čaji o páté

Olympiáda v ruském jazyce (konverzační soutěž)

Krajské kolo (Ostrava – Poruba), leden 2017

Kategorie ZŠ – Hana Murasová (2. C) – 4. místo

Kategorie SŠ I. (do 3 let výuky) – Kateřina Mertová (3. B) – 3. místo

Kategorie SŠ II. – Vojtěch Bartek (4. B) – 4. místo

JAZYKY HROU – regionální jazyková soutěž v rámci kraje – květen 2017

Kategorie ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií – Ruský jazyk

Hana Murasová, Kryštof Mec (2. C) – 1. místo

DĚJEPIS

Dějepisná olympiáda

Habsburkové 18. století se zaměřením na vládu císařovny Marie Terezie a jejích synů

Ve školním kole soutěžilo 27 studentů nižšího stupně gymnázia.

1. místo – Šimon Švarný, 1. A – 46,5 bodů
2. místo – Martina Kaňoková, 2. B – 42 bodů
3. místo – Thomas Hlavačka, 1. B – 40,5 bodů

Okresní kolo (ZŠ Jiřího z Poděbrad) – Šimon Švarný (1. A) – 2. místo



Krajská dějepisná soutěž pro studenty vyššího gymnázia

Téma – Meziválečný svět (1918 – 1938)

(Mendelovo gymnázium v Opavě a Slezská univerzita v Opavě), 11. ročník

Krajské kolo

Michal Stolař (3. A) – 3. místo (19 účastníků)

Lukáš Polášek (3. A) – 6. místo

Mezinárodní dějepisná soutěž studentů gymnázií

Téma – **Léta strachu a nadějí (1949 – 1967)**, (soutěž tříčlenných družstev)

Školní kolo soutěže

1. místo – Jana Pajurková, Anna Röschlová, Michaela Matlochová (5. A) – 59,5 bodů

2. místo – Adam Vavrečka, Inocenc Drábek, Michal Stolař (3. A) – 54 bodů

Krajské kolo (Gymnázium F. Živného v Bohumíně), 14 týmů

Jana Pajurková, Anna Röschlová, Michaela Matlochová (5. A) – 10. místo

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Baťova manažerská olympiáda (Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně)

9. ročník Baťovy manažerské olympiády přinesl naší škole opět úspěch. Z celkového počtu 1 897 soutěžících předkola si zajistilo postup do finále 100 nejlepších. Mezi postupujícími byli Cyril Novotný, Adéla Heinrichová, Matěj Sojka, Anežka Seberová a Lukáš Tomek, všichni z 5. ročníku. Nejlepšího umístění dosáhl Cyril Novotný - 3. místo. Další místa obsadili: Adéla Heinrichová - 6. místo, Matěj Sojka - 12. místo, Anežka Seberová - 27. místo a Lukáš Tomek - 38. místo.

5.5.3 ARS PALAESTRICA

Tělesný výchova a sport

Přehled výsledků sportovních soutěží kategorií IV., V., VI. - školní rok 2016/2017

Sport 1. - 2. ročník	Hoši/ Děvčata kategorie IV.	okreskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	republikové finále
Přespolní běh	Děvčata	1.			
Přespolní běh	Hoši	1.	1.	2.	
Florbal	Děvčata	4.			
Florbal	Hoši	1.	5.		
Pohár rozhlasu, atletika	Děvčata		1.		
Pohár rozhlasu, atletika	Hoši		3.		
Basketbal IV. (pětkový)	Děvčata		2.		
Odbíjená	Děvčata	.1.	2.		
Šplh	Děvčata	2.	3.		
Šplh	Hoši	3.	2.		
Sport 3. - 6. ročník	Hoši/ Děvčata kategorie VI., V.	okreskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	republikové finále
Atletický pohár CORNY	Hoši		5.		
Atletický pohár CORNY	Dívky		2.	1.	15. družstva
Přespolní běh	Dívky		2.		
Šplh	Děvčata		1.	1.	7. družstva
Basketbal kat. VI B	Děvčata		1.	4.	
Bouldering	D/H			3.	
Basketbal 3x3 V	Hoši		2.		
Basketbal 3x3 V	Děvčata		4.		
Florbal VI (Pohár ministra)	Hoši		1.	1.	8. družstva
Florbal V	Hoši		3.		
Florbal V	Děvčata		5.		
Volejbal V 3+3	smíšený D+H		6.		
Házená	Hoši		3.		
Sportovní gymnastika	Hoši		1.	1.	2. jednotlivci
Sportovní gymnastika	Děvčata		2.	4.	

5.6 Testování KVALITA 2016/2017

Rozvojový projekt Kvalita probíhá v Moravskoslezském kraji dlouhodobě, jeho cílem je podpora kvality vzdělávání poskytovaného středními školami. Projekt umožňuje zmapovat míru znalostí a dovedností žáků středních škol a poskytnout školám i jednotlivým žákům porovnání s ostatními středními školami.

Ve školním roce 2016/17 se naše gymnázium opět zapojilo do projektu Kvalita. Testování byli žáci 1. a 3. ročníku středních škol, což odpovídá 3. a 5. ročníku na naší škole. Obě testování zajišťovala Společnost pro kvalitu školy, o. s.

**Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání
poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			Gymnázia (79 - Obecná příprava)	
	úspěšnost	percentil	percentil	
Jazyk český	82,1	97	90	
Matematika	65,4	97	93	
Jazyk anglický	87,9	100	100	
Jazyk německý	netestováno	netestováno	netestováno	

Testování žáků prvního ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou absolvovaly obě třídy třetího ročníku, 3. A a 3. B – celkem 57 žáků. Žáci se umístili v rámci kraje na předních příčkách, v českém jazyce a matematice je percentil 97, v anglickém jazyce pak 100. Navázali tak na úspěšnost z předchozích let, viz následující tabulka:

Školní rok	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk
2016/17	97	97	100
2015/16	98	100	100
2014/15	94	96	100
2013/14	99	100	99

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Do testování žáků třetího ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou se zapojily 3 třídy pátého ročníku – 5. A, 5. B a 5. C. Celkem bylo testováno 74 žáků. Percentily u jednotlivých předmětů jsou uvedeny v následující tabulce:

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			Gymnázia (79 - Obecná příprava)	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	92,4	99	97	1. stupeň
Matematika	86,9	96	86	2. stupeň
Jazyk anglický	86,5	97	93	2. stupeň
Jazyk německý	-	-	-	-

1. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního



přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.

2. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

Pro srovnání uvádíme percentily, kterých dosáhli stejní žáci jako vstupní hodnotu ve školním roce 2014/15:

Školní rok	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk
2016/17	99	96	97
2014/15	94	96	100

Hlavním cílem testování v těchto ročnících je zjistit relativní přírůstek znalostí u žáků. Naši žáci dosáhli v českém jazyce 1. stupně a v matematice a anglickém jazyce 2. stupně relativního přírůstku. Ze závěrečné zprávy z testování vyplývá, že žáci mají pozitivní změnu v přístupu ke studiu a dosahují nadprůměrné a výborné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli v prvním ročníku srovnatelné výsledky v testování.

Výsledky testování v podobě zpráv dostaly k dispozici příslušné předmětové komise. Ty provedly analýzu výsledků tříd, jednotlivých žáků i analýzu sledovaných oblastí.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Minimální preventivní program

Činnost metodika prevence, stejně jako v minulých letech, vycházela z Minimálního preventivního programu pro školní rok 2016/2017, který se podařilo s drobnými změnami splnit.

Každoročně se snažíme napříč ročníky zařadit přednášky, besedy a akce, které odpovídají věku a potřebám žáků gymnázia.

Školní rok jsme již tradičně zahájili adaptačním kurzem pro žáky prvních ročníků. Jeho cílem je usnadnit žákům nástup do školy, umožnit jim snadněji se začlenit do kolektivu a třídním učitelům seznámit se se svými žáky a poznat jejich osobnosti. Žáci lépe poznají sami sebe, zdokonalí se v týmové práci. Adaptační kurz pořádáme ve spolupráci se Školním sportovním klubem GPB. Nováčci školy strávili dva dny v areálu Liščí mlýn u Frenštátu pod Radhoštěm spolu s výchovným poradcem, metodikem prevence, třídním učitelem a dalšími pedagogy školy.

Do projektu Dny prevence se zapojili žáci druhých ročníků. Tématem zážitkového programu byly poruchy příjmu potravy. Žáci zároveň diskutovali na téma zdravý životní styl.

Žáci třetích ročníků se již tradičně se účastní projektu „Holky z Venuše, kluci z Marsu“. Cílem je získat základní informace o problematice partnerských vztahů, o reprodukčním zdraví a o své osobě.

Po loňském kladném ohlasu i letos pan Tomáš Velička z Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava informoval žáky čtvrtých ročníků o úskalích používání moderních technologií. Žáci se tak dozvěděli spoustu užitečných informací, které jim pomohou, aby se nestali obětí kyberšikany. Díky názorným příkladům z praxe byla přednáška velmi přínosná a zajímavá nejen pro žáky, ale i pro zúčastněné pedagogy.

Žáci školy se v dubnu zapojili do projektu NNTB – Nenech to být, který zaštiťuje MŠMT ve spolupráci s Linkou důvěry. Jedná se o jednoduchý internetový systém sloužící k anonymnímu informování zástupců školy o šikaně či jiných problémech v dětském kolektivu. Nejen díky tomu efektivně pomáhá v boji proti případnému výskytu těchto nepříjemností a jejich potlačení.

Metodik prevence se pravidelně zúčastňuje setkání metodiků v Pedagogicko-psychologické poradně Frýdek-Místek i seminářů pořádaných zřizovatelem školy.

6.2 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně se v průběhu školního roku věnovala standardní činnosti výchovného poradce, zahrnující poradenské, metodické a informační činnosti. V oblasti poradenské činnosti se jednalo především o kariérové poradenství, šetření zaměřená k volbě dalšího vzdělávání a administrativní činnost. Poradenství zahrnovalo i narůstající zájem žáků o studium v zahraničí.

V září, kdy vstoupila v platnost nová vyhláška č. 27/2016 Sb., se výchovná poradkyně zaměřila na informační a metodickou činnost, předání odborných informací v oblasti vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Sama se rovněž vzdělávala v této tematice na odborných seminářích. Novou vyhlášku zapracovala do ŠVP školy. IVP byl vypracován pro dva žáky starších ročníků a koordinován a konzultován se školským poradenským zařízením, Speciálním pedagogickým centrem Kpt. Vajdy v Ostravě. Nově byl vypracován IVP pro žáka prvního ročníku s podpůrnými opatřeními třetího stupně. Pro další tři žáky prvního ročníku s podpůrnými opatřeními druhého stupně byly vypracovány plány pedagogické podpory. V průběhu školního roku pak byly IVP i



PLPP konzultovány a podle potřeb žáků doplňovány. Ve všech těchto případech probíhala spolupráce s PPP Frýdek Místek.

Další činností výchovné poradkyně byla jednání s žáky, třídními učiteli, rodiči, popřípadě se zákonnými zástupci žáků. Jednání byla většinou zaměřena na prevenci školní neúspěšnosti. Během celého školního roku došlo k devíti jednáním za přítomnosti rodičů. Výchovná poradkyně se také účastnila výchovných komisí svolaných ředitelkou školy. Projednávalo se hrubé porušení školního řádu či neomluvená nepřítomnost žáka.

S vedením školy a třídními učiteli spolupracovala výchovná poradkyně při pořádání besed pro žáky. Tradičně se konala prezentace partnerské vysoké školy - MU Brno a přípravných kurzů agentury Sokrates, institucí MŠMT, dále příprava návštěvy veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Brně. Tradicí se již stala i příprava předvánočního setkání absolventů s maturanty. S informacemi výchovná poradkyně vstupovala během školního roku do tříd, žáci využívali individuálních konzultací, prováděla distribuci časopisů a materiálů zaslaných vysokými školami, rovněž informovala prostřednictvím nástěnek. Informace o konaných akcích pak byly uveřejněny na oficiálních stránkách školy.

Důležitou prezentací školy na veřejnosti je konání Dne otevřených dveří. Výchovná poradkyně byla pověřena organizací. Škola se prezentovala na Trhu vzdělávání pořádaném Úřadem práce ve Frýdku Místku. Součástí prezentace školy na veřejnosti jsou i články na stránkách novin, kam také výchovná poradkyně přispívá.

Akce Čaj o páté, kdy jsou vyhodnoceni a oceněni úspěšní a nadaní žáci školy, je organizována na závěr školního roku. Jde o společné setkání i s rodiči těchto žáků.

6.3 EVVO ve školním roce 2016 -2017

Tradiční aktivity programu EVVO se osvědčily a probíhají tak opakovaně. Učitelé v rámci výuky svých předmětů dělají projekty, exkurze a činnosti dle ŠVP, které souvisejí s programem EVVO. Výčet aktivit za hodnocený školní rok:

Daruj vzdělání - Žáci GBP ve spolupráci se Slezskou diakonií pomáhají dětem se slabými studijními výsledky a ve svém volném čase chodí do jejich rodin a doučují je. Výuka probíhá pravidelně jednou týdně a účastnily se jí žákyně tříd 4. B, 5. A, 5. B a 5. C.

Vzdělávání – žákům GBP je umožněno získávat informace o novinkách ve světě vědy ve školní knihovně, do které škola odebírá časopisy Živa a 21. století.

Spolupráce s ADROU – každý rok před Vánocemi pod záštitou ADRY pořádá škola sbírku hraček, které pak ADRA rozváží do dětských domovů v České republice a na Ukrajině. Této sbírky se pravidelně se účastní žáci i učitelé.

Třídění elektroodpadu - škola pokračuje v projektu Zelená škola, jehož cílem je sběr a svoz elektroodpadu, baterií, zářivek, tonerů, CD, DVD,... Cílem tohoto projektu je ochrana životního prostředí pomocí zabezpečení zpětného odběru a následné recyklace elektrických a elektronických zařízení. Iniciátorem projektu je společnost REMA Systém, a. s.

Třídění plastů, skla a papíru – i nadále škola pokračuje v třídění použitého spotřebního materiálu, které probíhá v budově školy i na nádvoří – v obou částech jsou přistaveny patřičné kontejnery

Envofilm – žáci se zapojili do prvního ročníku soutěže Envofilm, kterou pořádala Albrechtova střední škola z Českého Těšína. Akce je určena pro žáky základních a středních škol Moravskoslezského kraje a je zaměřena na prezentaci žakovských a studentských filmů zahrnujících problematiku životního prostředí a udržitelného rozvoje.

Charitativní pekárna – už třetím rokem žáci pečením sladkostí a následně jejich prodejem spolužákům pomáhají dětem z dětského domova v ukrajinském Mukačevu. Získané peníze se používají na koupi pomůcek do školy.



Vánoční dárky pro dětský domov a nemocnici – žáci v prosinci uspořádali charitativní pekárnou, z jejíhož výtěžku koupili vánoční dárky pro dětské oddělení nemocnice ve Frýdku-Místku a pro Dětský domov ve Frýdku-Místku.

Světluška – žáci školy pomáhali v říjnu nadačnímu fondu Světluška s prodejem bílých pastelek. Světluška pomáhá nevidomým a dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením.

Srdíčkový den - naše škola se třikrát ročně zúčastnila celorepublikové sbírky „Srdíčkový den“. Získané finance jsou věnovány na dětská zdravotnická zařízení v České republice, jakými jsou nemocnice, ústavy a podobně a polovina výtěžku prosincové sbírky náleží naší škole, která využívá získané peníze k obměně školních pomůcek.

Muzeum Beskyd – ve spolupráci s Muzeem Beskyd proběhl v listopadu v prostorách biologické laboratoře GPB mechový workshop. Lektor workshopu byl doc. RNDr. Vítězslav Plášek, Ph.D. z Ostravské Univerzity.

Grant „Testování kvality vody turistických pramenů v údolí Mazáku“ - propojením EVVO a chemie vznikl za podpory Moravskoslezského kraje grant „Testování kvality vody turistických pramenů v údolí Mazáku“. Jeho cílem bylo žákům čtvrtých ročníků představit v terénu přírodu Beskyd, během výstupu na Lysou horu měřit pomocí přístroje Vernier koncentraci kyslíku a oxidu uhličitého ve vzduchu a dále odebrat ze studánek podél turistických chodníků vodu, ve které žáci určovali pomocí čidel Vernier stanovované ionty.

Sebevzdělávání koordinátora – ve školním roce 2016-17 koordinátor EVVO úspěšně absolvoval specializační studium. V lednu se také pravidelně zúčastňuje krajské konference koordinátorů EVVO konané v Ostravě, kde získává nejen aktuální informace, ale může konzultovat zkušenosti v problematice environmentální výchovy a vzdělávání.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci DVPP jsou školou organizovány a podporovány formy průběžného vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace, vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace, které mají především akreditaci MŠMT, pořádané KVIC, vysokými školami a odbornými pracovišti. Výběr konkrétního druhu odpovídá potřebám školy a tomu odpovídá zpracování plánu DVPP na každé pololetí školního roku.

7.1 Průběžné vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v odborných a metodických kurzech zaměřených na moderní vyučovací metody v jednotlivých předmětech, účastnili se workshopů, seminářů zaměřených na změny v právních předpisech a metodiku. Vzdělávání probíhalo také formou samostudia pedagogů během roku, vyučující si prohlubovali své znalosti v oblasti ICT tvorbou výukových materiálů. Škola odebírá do knihovny odborné časopisy pro většinu předmětů.

Druh akce, předmět	Název akce	Místo	Termín	Vyučující
Anglický jazyk	Strategie pro práci s dyslektiky	Frýdek-Místek	15. 12. 2016	Jurenková, Lasotová, Vrublová
Chemie	Nakládání s chemickými přípravky ve školách	Ostrava	5. 9. 2016	Gaura
	Nakládání s chemickými přípravky ve školách	Ostrava	2. 3. 2017	Kožušníková
EVVO	Konference EVVO	Ostrava	26. 1. 2017	Pánková
Tělesná výchova	TĚLOLOMOUC 2017	Olomouc	30. 8. -1. 9. 2017	Chovancová, Sikorová
Hudební výchova	Letní dílna hudební výchovy Mělník	Mělník	19. 8. - 25. 8. 2017	Tóthová
Výtvarná výchova	Dítě jako problém dramaturgický	Ostrava	11. 10. 2016	Vaňková
	Atakující obrazy – seminář	Zlín	14. - 16. 10. 2016	Vaňková
	Hrdinové a spasitelé	Ostrava	1. 12. 2016	Vaňková
	Světlo-obraz-zvuk	Ústí nad Labem	19. 21. 5. 2017	Vaňková

Prevence	Integrovaný žák na ZŠ a SŠ	Ostrava	1. 12. 2016	Lasotová
	Systematický úvod do problematiky nadání	Ostrava	13. 6. 2017	Lasotová
Management školy	Aktuální změny v právních předpisech	Ostrava	13. 10. 2016	Onderková
	Jak zlepšit komunikaci s rodiči a žáky	Ostrava	16. 1. 2017	Onderková
BOZP	Zdravotník zotavovacích akcí	Frýdek-Místek	15. 10. 2016	Svoboda
			4. - 6. 11. 2016 26. – 27. 11. 2016	Chovancová
SOČ	Seminář k problematice SOČ	Ostrava	29. 11. 2016	Žamboch
Zeměpis	Dnešní svět v souvislostech		23. 4. 2017	Kváš, Svoboda

Vyučující českého jazyka a cizích jazyků absolvovali doplňkové studiu CISKOMu k získání doplňku PUP osvědčení pro hodnotitele maturitní zkoušky z těchto předmětů.

Všichni vyučující se zapojili do projektu Další vzdělávání zaměstnanců GPB v rámci šablon a absolvovali v termínu 29. – 31. srpna 2017 školení zaměřené na inkluzi, na vzdělávání žáků talentovaných, nadaných a mimořádně nadaných v rozsahu 3 x 8 hodin.

7.2 Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

V hodnoceném školním roce nikdo z vyučujících neabsolvoval vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace.

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Aktivity školy

- a) Žáci školy již tradičně rozvíjí svůj talent a nadání i zájem o obor zapojením do soutěží. I v tomto školním roce opět úspěšně reprezentovali školu, město Frýdek-Místek i Moravskoslezský kraj v soutěžích a jazykových i přírodovědných olympiádách i ve sportovních soutěžích. Nejvýznamnějšího úspěchu na mezinárodní úrovni dosáhl v zeměpisné soutěži Cyril Novotný – získal dvě bronzové medaile z mezinárodní soutěže IESO v Japonsku. V letošním roce se umístěním v celostátním kole opět nominoval na tuto soutěž, ale pravidla neumožňují dvojitou účast.
- b) Druhým nejvýznamnějším úspěchem je zisk Poháru EUROREBUS, který škola získala potřetí za sebou! Nelze opomenout ani zapojení velkého počtu studentů školy do této soutěže a vítězství v jednotlivcích.
- c) Další vítězství v celostátních kolech – Středoškolská odborná činnost, Konverzační soutěž ve španělském jazyce, ARS Poetica – Puškinův památník a vítězství družstva šachy. Úspěchem je 5. místo v Konverzaci v anglickém jazyce, 5. místo v Astronomické olympiádě a 2. místo ve sportovní gymnastice hochů.
- d) Spolupráce s Masarykovou univerzitou Brno v rámci projektu „Partnerství ve vzdělání“ trvá již 15. rokem. Žáci se zúčastnili speciálního dne otevřených dveří, proběhla prezentace MU na naší škole, žákům byly nabídnuty odborné přednášky pedagogů MU i aktuální informace o studiu.
- e) Novinkou je spolupráce s VŠB TU Ostrava, kdy žáci měli příležitost navštívit odborná pracoviště a získat informace o možnostech studia i uplatnění.
- f) Výměnný pobyt žáků 4. ročníků v Projektu UNESCO s Gymnáziem Edith Steinové v Brettenu – v říjnu 2016 strávili týden němečtí studenti u nás, v květnu 2017 naši studenti v Německu.
- g) Zahraniční výjezdy žáků: sportovní kurzy pro žáky pořádané v zahraničí – 3. ročníky lyžařský kurz ve Slovinsku a Itálii, 4. ročníky turistický kurz v polském Kroscienku, žáci 2. ročníku navštívili Berlín a Drážďany, vybraní žáci školy navštívili ve vídeňské Albertině výstavu pointilismu, exkurze studentů 5. ročníku (květen 2017) a 6. ročníku (listopad 2016) do Muzea v Osvětimi – Březince. Skupina studentů 5. a 6. ročníku strávila týden v Londýně.
- h) Žáci školy se zúčastnili testování v rámci projektu KVALITA. Žáci 3. ročníků si otestovali vstupní znalosti a žáci 5. ročníků přidanou hodnotu.
- i) Den otevřených dveří pro uchazeče a jejich rodiče, širokou veřejnost se konal 1. února 2017. Na přípravě se podíleli vyučující a žáci, kteří prezentovali jednotlivé předměty i úspěchy školy.
- j) Ve škole probíhaly v období únor až duben přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka k přijímacím zkouškám pro žáky základních škol, což se i v letošním roce projevilo zvýšením zájmu uchazečů o studium na naší škole.
- k) Vyučující českého jazyka pořádali k výročí 17. listopadu akci „Čtete vám z undergroundu, čtete vám under the ground a k Měsíci knihy „Jarní čtení ve sklepení“.
- l) Výstavy výtvarných prací žáků - výstava o holokaustu v Los Angeles, „Vezmi za kliku“ - projekt v klášteře Zásmyky, ocenění projektu porotou na celostátní přehlídce ve Zlíně.
- m) Školní pěvecký sbor žáků - VIT sbor GPB - si připravil vystoupení na náměstí ve Frýdku-Místku a Frýdlantu nad Ostravicí v projektu „Česko zpívá koledy“. Předvánoční čas sbor zpřijemnil seniorům v domově pokojného stáří a domově důchodců. Sbor vystoupil na slavnostním

předávání maturitního vysvědčení i oceňování úspěšných studentů na „Čaji o páté“. Sbor se zúčastnil regionální soutěže „Anglický slavík“.

- n) Žáci navštívili divadelní představení v ostravských divadlech, která pro ně vybrali vyučující českého jazyka. Sdružení rodičů přispělo na dopravu autobusem.
- o) Na škole několik let funguje filmový klub pod vedením prof. Magdoně, který navštěvovali především maturanti.
- p) Zájmová sportovní činnost žáků je organizována Školním sportovním klubem v kroužcích, které mají žáci možnost navštěvovat před vyučováním a po skončení vyučování. V letošním roce to byl kroužek sportovní gymnastiky, posilování, odbíjené, kopané, florbalu a lezení na stěně, který pořádal turistické výjezdy do rakouských Alp.
- q) Předmětové komise organizovaly řadu exkurzí pro žáky, např. do Třineckých železáren, NKP Dolní oblasti Vítkovice, do Ústavu soudního lékařství FN Ostrava, VŠB TU Ostrava, pivovaru v Nošovicích aj. Bohatá byla i nabídka přednášek a besed: např. Planeta 3000, geologická přednáška PŘF MU Brno, beseda s Michaelem Žantovským, beseda o studiu na Oxfordu, přednášky z preventivního programu aj.
- r) Velký zájem žáků je o besedu s absolventy - vysokoškoláky pro žáky 6. ročníku o vysokoškolském studiu v projektu „Absolventi maturantům“ pořádané výchovnou poradkyní.
- s) Významná je i charitativní činnost. Škola spolupracuje s občanským sdružením Život dětem v pořádání sbírkové činnosti Srdíčkový den. Za pomoc při sbírkách škola obdržela finanční částku, za kterou bylo zakoupeno tělocvičné náradí pro žáky do posilovny školy. Žáci pomáhali dětem z dětských domovů v ukrajinském Mukačevu. Byly to hračky před Vánocemi a peněžní dar, který získali projektem „Charitativní pekárna“. Žáci se podílejí na doučování žáků ve spolupráci se Slezskou diakonií.
- t) Škola a Nadace ve spolupráci se SRPŠ pořádal úspěšný 121. reprezentační ples pro zaměstnance, žáky, ale i absolventy, který se konal opět v prostorách Národního domu.
- u) Významná je prezentace školy v České televizi, v regionální televizi Polar, v tisku - MF Dnes, Deníku, Zpravodaji – předávání poháru EUROREBUS, oceňování úspěšných žáků školy, Den otevřených dveří, výročí školy.



Obrázek 7: Exkurze v Dolní oblasti Vítkovice



8.2 Spolek rodičů

Původní sdružení rodičů bylo změněno na Spolek rodičů. Předsedou spolku byl zvolen na valné hromadě 14. listopadu 2016 PhDr. Zdeněk Stolař. Spolek je reprezentován výborem, který vykonává svou činnost na základě stanov schválených členy spolku. Každoročně stanoví plán činnosti a rozpočet financovaný z výběru členských příspěvků. Tyto byly formou finančního daru ve výši 125 000 Kč poskytnuty na účelové využití škole. Účelové využití příspěvků je výhradně zaměřeno na udržení a zkvalitnění úrovně vzdělávání žáků, na kulturní a osvětové akce, soutěže, doplňování fondu školní knihovny a vytvoření zázemí u maturit. Sdružení rodičů se finančně podílelo na pořádání jubilejního školního plesu – zaplacení pronájmu sálu a zajištění výroby a dodání šerp maturantům. Dále zajišťovali občerstvení pro žáky v období maturit. Největší finanční částkou přispěli na modernizaci učebny IVT, kam byly zakoupeny počítače a monitory v hodnotě 78 000,- Kč. Také vypomohli v nákupu drobných režijních potřeb pro zajištění chodu školy a výuky. I pro další období je záměrem udržení spolupráce spolku s vedením školy při celkové modernizaci školy novými projekty.

8.3 Nadace Gymnázia Petra Bezruče

Nadace při Gymnáziu Petra Bezruče byla založena v roce 1993 u příležitosti oslav stoletého výročí založení školy. Prostředky, se kterými nadace hospodář, jsou využívány v souladu se statutem Nadace na podporu nadaných žáků, kteří reprezentují školu na různých olympiádách, oborových a sportovních soutěžích nebo na podporu sociálně slabých žáků Gymnázia Petra Bezruče.

Nadaci zajišťuje správní rada ve složení:

Mgr. Tomáš Glomb – předseda

Mgr. Michal Saforek – pokladní

Ing. Věra Janecká – účetní

V hodnoceném roce byly vyplaceny výdaje související pouze se zajištěním cestovního na reprezentaci žáků v soutěžích a olympiádách a „Dnem otevřených dveří“.

Dále byla ukončena splatnost termínovaného účtu vedeného v Komerční bance ve Frýdku-Místku. Peněžní prostředky ve výši 572 344,12 Kč byly převedeny na nově zřízený účet vedený u Fio banky ve Frýdku – Místku.

Činnost Nadace byla opětovně posílena finančními prostředky rezervního fondu ve výši 32 000,- Kč.¹

Výsledek hospodaření	Kč
Příjmy	60 488
Výdaje	59 334
Výsledek hospodaření	1 154

V roce 2016 skončilo hospodaření nadace se ziskem 1 154,- Kč.



9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

9.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 Česká školní inspekce na Gymnáziu Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, inspekční činnost nevykonávala.

Škola vždy poskytla součinnost ČŠI při elektronickém zjišťování, které probíhalo prostřednictvím systému InspIS DATA ve smyslu § 174 odst. 2 písmene a) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

9.2 Výsledky jiných kontrol

Ve školním roce 2016/2017 nebyly na Gymnáziu Petra Bezruče prováděny žádné jiné kontroly.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Financování organizace je zajištěno kombinací dotací ze státního rozpočtu, dotací od zřizovatele, příjmu z vlastní a doplňkové činnosti. Hlavním ekonomickým cílem je zajistit vyrovnaný rozpočet a mírně přebytkový hospodářský výsledek a tím zajistit dodržení závazného ukazatele zřizovatele.

Náklady a výnosy v daném roce jsou uvedeny v následujících tabulkách:

10.1 Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti

SU	Náklady Název položky	Rok 2016		
		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
501	Spotřeba materiálu	404 302	24 840	429 142
502	Spotřeba energie	1 707 446	88 410	1 795 856
511	Opravy a udržování	550 798	89 111	639 909
512	Cestovné	94 740		94 740
518	Služby	941 408	9 446	950 854
521	Mzdové náklady	15 597 914	44 213	15 642 127
524	Zákonné sociální pojištění	5 286 845	5 512	5 292 157
525	Jiné sociální pojištění	62 585	73	62 658
527	Zákonné sociální náklady	294 060	243	294 303
547	Manka a škody			
549	Ostatní náklady z činnosti	15 624		15 624
551	Odpisy dlouhodobého majetku	629 826	16 212	645 738
558	Náklady z dlouhodobého majetku	791 398		791 398
	Náklady celkem	26 376 646	278 060	26 654 706

10.2 Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti

SU	Výnosy Název položky	Rok 2016		
		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
602	Výnosy z prodeje služeb		77740	77740
603	Výnosy z pronájmu		313230	313230
644	Výnosy z prodeje materiálu	7108		7108



648	Čerpání fondů	438193		438193
649	Ostatní výnosy z činnosti	51593	1700	53293
672	Výnosy z transferů	25802664	392670	25802664
	Výnosy celkem	26299558	392670	26692228

10.3 Výsledek hospodaření

Hlavní činnost		Doplňková činnost	
Výnosy	26 299 558	Výnosy	392 670
Náklady	26 376 646	Náklady	278 060
Výsledek hospodaření HČ	-77 088	Výsledek hospodaření DČ	114 610
Celkový výsledek hospodaření za rok 2016			37 522

Dne 25. 4. 2017 rozhodla rada kraje svým usnesením č. 12/931 o přidělu zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2016 do rezervního fondu a stejným rozhodnutím o použití rezervního fondu k posílení fondu investic ve výši 37 000,- Kč na posílení údržby a opravy majetku. V souladu s vyhláškou č. 220/2013 Sb., o požadavcích na schvalování účetních závěrek některých vybraných účetních jednotek byla stejným usnesením schválena účetní závěrka za rok 2016.

10.4 Peněžní fondy

Název fondu	Počáteční stav	Konečný stav
	1. 1. 2016	31. 12. 2016
Fond odměn	16 000	46 000
Rezervní fond z ostatních titulů	35938,25	0
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření	25 634,27	49 299,72
FKSP	36 647,29	37 791,23
Fond investic	465 094,50	368 308,38

Investiční činnost, opravy a údržba majetku v roce 2016/2017

V době letních prázdnin v roce 2016 probíhala na Gymnáziu Petra Bezruče ve Frýdku-Místku rozsáhlá stavební investiční akce dle uzavřené smlouvy o dílo schválené radou kraje č. 102/7805 ze dne 7. 6. 2016 s předmětem díla „Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, rekonstrukce elektroinstalace“.



Předmětem díla byla celková rekonstrukce elektroinstalace ve staré budově školy a 1. a 2. NP přístavby školy. Tato investiční akce byla předána krajem dne 26. 8. 2016 a technické zhodnocení budovy bylo předáno zřizovatelem dne 1. 10. 2016. Hodnota díla je 3 514 251,20 Kč.

Předmětem smlouvy nebyla celková výmalba školy, ale pouze dotčené plochy v rozsahu 160 m². Tato plocha výmalby v rozsahu náročnosti stavby byla naprosto nedostačující a po dohodě s firmou, stavebním dozorem a zástupkyní kraje si škola na vlastní náklady provedla výmalbu všech kabinetů a čelních tabulových stěn ve třídách.

Škola rovněž požádala o mimořádnou dotaci na výmalbu chodeb a sociálních zařízení, která byla zřizovatelem schválena ve výši 150 000,- Kč. Výmalba proběhla v době podzimních prázdnin 2016.

Dne 22. 12. 2016 byla radou kraje č. ZK2/28 schválena rozsáhlá investiční akce „Stavební úpravy pláště budovy gymnázia, Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace“. Dne 14. 6. 2017 byla uzavřena smlouva o dílo č. 01886/2017/IM.

Objednatel a investor díla: Moravskoslezský kraj
 Projektant a autorský dozor: Ing. Štěpán Šňupárek
 Zhotovitel díla: MH STAVBY s.r.o., Ostrava
 TDS a koordinátor stavby: Ing. Štěpán Šňupárek
 Předání staveniště: 19. 6. 2017

Rozsah stavebních prací:

- Výměna oken v přístavbě školy a malé tělocvičny
- Zateplení fasády na přístavbě školy a v zadní části staré budovy školy včetně malé tělocvičny
- Zateplení střechy malé tělocvičny
- Zateplení půdy
- Oprava omítek staré budovy školy
- Hydroizolace budovy

Tyto významné investiční akce zhodnotí budovu gymnázia nejen esteticky, ale stavebními úpravami chceme docílit energetických úspor, které mají dopad na efektivní využívání finančních prostředků zřizovatele.

Dále v době letních prázdnin byly realizovány další naplánované opravy schválené zřizovatelem z fondu investic, včetně zapojení provozních prostředků.

Oprava omítek ve 4 třídách v přízemí - FI	189 435,-Kč
Výměna lina ve 4 třídách v přízemí - FI	264 422,-Kč
Výmalba těchto 4 tříd	37 615,-Kč
Výměna školních tabulí ve 4 třídách v přízemí	78 771,- Kč
Výměna všech dveří v přízemí budovy školy (11 kusů) -IF	71 333,-Kč
Výměna lina na chodbě v přízemí	94 150,-Kč
Oprava PC sítě v tělocvičně a učebně IVT	36 496,-Kč
Oprava střechy	28 244,-Kč
Oprava výbojkového osvětlení v tělocvičně	19 284,-Kč
Výměna koberce v posilovně a učebně hudební výchovy	45 333,-Kč

Celková výše oprav majetku včetně investičních akcí ve školním roce 2016/2017 činila **4 529 334,20Kč**.

Všechny opravy zlepšují pracovní prostředí nejen žákům školy, ale i zaměstnancům.

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016

Excelence středních škol

Program Excelence středních škol 2016 vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Cílem programu je podporovat talentované žáky a učitele, kteří se těmto žákům věnují v rámci výuky i ve svém volném čase. Do projektu se zapojily střední školy ČR, jejichž žáci se umístili na předních místech v krajských a celostátních kolech v soutěžích vyhlášených MŠMT. Většina soutěží byla přírodovědného a technického zaměření, ty jsou hodnoceny koeficientem 1, ostatní soutěže, např. jazykové koeficientem 0,2.

Do kritérií bodového hodnocení se započítaly výsledky 12 žáků, škola získala 8,49 bodů. V rámci Moravskoslezského kraje se naše škola umístila **na velice pěkném 6. místě** z vyhodnocených 39 krajských středních škol a obhájila stejné umístění z loňského roku. Gymnázium tak získalo finanční prostředky ve výši 63.764,- Kč na ocenění pedagogů, kteří se podílejí na kvalitním vzdělávání talentovaných žáků a jejich přípravě na soutěže.

Excelence základních škol

Program Excelence základních škol 2016 byl v tomto roce vyhlášen poprvé i pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií. Hned napoprvé naše škola se ziskem 4,3 body za soutěže v zeměpise, angličtině a českém jazyce obsadila v rámci Moravskoslezského kraje 2. místo. Celkem bylo vyhodnoceno 15 škol. Finanční částka 51 086,- Kč byla rozdělena mezi pedagogy, kteří se podíleli na přípravě žáků a soutěží.

11.2 Dotační program Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2016/2017 – Testování kvality vody turistických pramenů v údolí Mazáku (kód projektu 1617/E)

Jedná se o účelovou neinvestiční dotaci z rozpočtu Moravskoslezského kraje. Projekt podporuje badatelsky orientované vyučování. Cílem projektu je zjištění kvality vody, která je považována za pitnou, a získat tak praktické informace pro žáky i veřejnost. Badatelské měření studentů s přístroji zn. Vernier bylo spojeno se zpracováním výsledků pomocí moderní ICT. Tato měření probíhala v každém ročním období jednou, aby žáci mohli výsledky porovnat a určit, zda i tento časový faktor ovlivňuje stanovované parametry. Terénní práce probíhala u pramenů, které lemují turistickou značku (červenou) vedoucí z Ostravice na Lysou horu. Zároveň byla žákům představena příroda Beskyd a byli seznámeni s problematikou její ochrany a ochrany vodních toků.

Přínos projektu spatřujeme v podnícení zájmu o přírodu a její ochranu, v rozvoji nových vědomostí o krajině, kde studenti žijí, zdokonalení se v laboratorní technice, v podnícení zájmu o chemii. Se zakoupenými pomůckami bude možné i v příštích letech navštěvovat s žáky podobné lokality a monitorovat změny stavu.

Projekt je realizován v období 1. 9. 2016 – 31. 8. 2017



Obrázek 8: Realizace projektu se studenty v terénu

11.3 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0007231 - Další vzdělávání zaměstnanců GPB

Projekt je zaměřen na jedno z nebo kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivit rozvíjejících ICT.

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování – tj. ve vzdělávání pedagogických pracovníků, v tandemové výuce, v doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti inkluze a na využívání efektivních vyučovacích metod. Dojde k prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků školy v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků. Budou podpořeni žáci školy ohrožení školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Tato aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Projekt je realizován v období 1. 8. 2017 – 31. 7. 2019



11.4 Projekt č. CZ.11.3.119/0.0/0.0/16-013/0000639 INTERREG V-A Česká republika – Polsko, Fond mikroprojektů 2014-2020 v Euroregionu Silesia - Podpora vzdělanosti v oblasti recyklačních technologií v česko-polském příhraničí

Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, se stala jednou z partnerských středních škol v tomto projektu Fakulty metalurgie a materiálového inženýrství VŠB-TU Ostrava. Studenti gymnázia budou mít příležitost seznámit se s problematikou recyklačních technologií a škola získá výukové materiály k využití při výuce přírodovědných předmětů.

Projekt je zaměřený na recyklaci materiálů a podporu vzdělanosti v této oblasti, která je pro obě části příhraničního území vysoce aktuálním tématem. Záměr projektu vznikl na základě dlouhodobé spolupráce Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava v oblasti recyklace s partnerskou vysokou školou Politechnika Czestochowska. V rámci projektu proběhne praktické vzdělávání studentů obou vysokých škol a následně se výsledky výzkumu porovnájí. Během realizace projektu bude řešiteli obou partnerských škol navržen a realizován soubor laboratorních úloh stejného zadání pro studenty bakalářského i magisterského studijního programu oboru recyklace materiálů. Dále budou výsledky tohoto souboru praktických úloh z obou škol porovnány a shrnuty do společné česko-polské studijní opory. Studijní materiál bude použit jako výukový materiál a zdroj praktických informací pro semestrální a závěrečné práce studentů nejen vysokých, ale i středních škol.

Hlavním cílem projektu je podpora vzdělávání a odborné přípravy za účelem získávání dovedností a zlepšení úrovně absolventů v oblasti recyklace materiálů a rozvoje společného česko-polského výzkumu v této oblasti. Specifickým cílem projektu je zkvalitnění praktických dovedností bakalářského a magisterského studijního programu oboru recyklace materiálů praktickou formou prostřednictvím zpracování souboru 3 česko-polských laboratorních úloh určených pro studenty všech forem studia a následným vydáním studijních opor jako rozšiřujícího studijního materiálu i jako zdroj informací pro semestrální a závěrečné práce nejen pro studenty vysokých, ale i středních škol. Projekt si také klade za cíl podpořit zájem studentů o daný obor na obou stranách hranice.

Projekt je realizován v období 1. 2. 2017 – 31. 1. 2018



12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 se škola nezapojila do žádného projektu v rámci celoživotního vzdělávání.



13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola v hodnoceném školním roce 2016/2017 nepředložila a nezrealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

14 Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

14.1 Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na Gymnáziu Petra Bezruče je ustanovena odborová organizace. Zaměstnavatel má s odborovou organizací uzavřenou kolektivní smlouvu s účinností od 1. března 2014. Výbor odborové organizace s vedením školy průběžně konzultuje a probírá dokumenty vyplývající ze zákona. Od 1. 1. 2017 byly schváleny nové zásady čerpání FKSP. Z prostředků fondu kulturních a společenských potřeb je pro zaměstnance podpořeno financování stravování, vstupenky na kulturní představení, předplatné do divadla, rekreace, výročí, penzijní připojištění a nově kupony Flexipass.

Vedení školy pořádá ve spolupráci s odbory tradičně v březnu ke Dni učitelů a na konci školního roku společenské akce. Na Den učitelů jsou zváni bývalí zaměstnanci školy, kteří velmi oceňují, že škola s nimi udržuje kontakt. Navíc jsou na podzim přizváni jubilanti z řad bývalých zaměstnanců k setkání do ředitelny školy.

14.2 Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Gymnázium Petra Bezruče poskytuje všeobecné vzdělání, praktické vyučování neprobíhá, dlouhodobou spolupráci s firmami škola nemá.

14.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Masarykova univerzita Brno	Speciální den otevřených dveří, přednášky, besedy, stáže žáků na vysoké škole, semináře pro výchovné poradce, projekt „Bohatství Země“	Projekt
Ostravská univerzita v Ostravě, UP v Olomouci, Masarykova univerzita Brno	Praxe a stáže 5 studentů učitelství na naší škole	Metodická a odborná činnost
VŠB TU Ostrava	Přednášky, dny otevřených dveří na VŠB	Projekt, žáci školy, nabídka studia
KVIC	Školení pedagogů, zpracování mezd	Pedagogové, neped. zaměstnanci
Středisko volného času Klíč F-M	Pořádání soutěží pro žáky školy	Metodická pomoc, vyhodnocování
Metodické a evaulační centrum, s.r.o, Ostrava, Scio	Ověření znalostí žáků v porovnání s ostatními školami podobného typu	Testování Kvalita
Školní sportovní klub AŠSK ČR	Kroužky pro žáky po vyučování, pořádání lyžařského a turistického kurzu, adaptačního pobytu, pořádání krajského kola v gymnastice ve škole	Smlouva, zajištění vyučujícími školy
Česká televize Ostrava	Natáčení soutěžních pořadů U6 – úžasný svět techniky, Bludiště, předávání Poháru Eurorebus	Žáci školy a vyučující



Město Frýdek-Místek	Oceňování nadaných žáků školy primátorem města, spolupráce při oslavách 750 let města,	Vedení školy s Magistrátem měst, EVVO
Úřad práce Frýdek-Místek	Prezentace školy na trhu středních škol, uplatnění absolventů, přijímací řízení, evidence absolventů SŠ	Ředitelka, výchovná poradkyně, žáci
Okresní soud Frýdek-Místek	Účast žáků 5. ročníku na hlavním přelíčení, beseda se soudcem, přednášková činnost	Vyučující základů společenských věd
Městská knihovna Frýdek-Místek	Knihovnická lekce pro žáky, využívání knihovního fondu	Vyučující českého jazyka, studijní oddělení
Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek	Poradenská a konzultační činnost	Výchovná poradkyně, rodiče, žáci
Občanské sdružení Život dětem, Bílá pastelka	Sbírková pomoc pro nemocné děti, finanční dar škole na zlepšení podmínek pro výuku žáků.	Vyučující TV, EVVO
ADRA	Sběr hraček, charitativní akce „Pekárna“ pro děti z dětských domovů Mukačevu	Žáci 4. B, EVVO
Slezská Diakonie	Daruj vzdělání – doučování dětí ze sociálně slabých rodin, kulturní program pro seniory	Žáci, EVVO, VIT žákovský sbor
Svět techniky Dolní Vítkovice	Exkurze žáků, přednášky, výtvarné dílny,	Žáci, vyučující, Hv, F, Ch, žáci
Janáčkova filharmonie Ostrava	Celodenní hudební workshop	Vyučující Hv, žáci
Knihkupectví Kapitola Frýdek-Místek	Knižní odměny pro maturanty, knihy do školní knihovny	Vyučující VV, Šj, Čj a žáci
Kultura F -M	Výstavy, spolupráce při oslavách 750. výročí města, přednášková činnost, propagace školy	Vyučující, žáci
Muzeum Beskyd	Pořádání společných akcí, výstavy, kulturní vystoupení při akcích muzea, propagace školy	Vyučující, žáci
Střední škola dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Stravování žáků a zaměstnanců školy, dovoz stravy do školní výdejny	Smlouva

14.4 Stipendia žáků

V hodnoceném školním roce nebyla firmami poskytnuta žádná stipendia pro žáky naší školy.



15 Závěr

Gymnázium Petra Bezruče dosahuje ve své práci velmi dobrých výsledků. Celý školní rok byli žáci školy vedeni svými pedagogy a navázali na úspěchy předchozích let. Za nutné považují vyzdvihnout zejména:

- úspěch Cyrila Novotného v podobě zisku dvou bronzových medailí z mezinárodní soutěže IESO v Japonsku, vítězství v celostátním kole SOČ a Eurorebus,
- třetí vítězství a zisk poháru Eurorebusu, vítězství tříd i jednotlivců v této soutěži,
- úspěchy v celostátních kolech z předmětů španělština, ruština, angličtina, fyzika, zeměpis a tělesná výchova,
- ocenění nejúspěšnějšího žáka a týmu středních škol Moravskoslezského kraje,
- Excellence základních škol 3. místo a Excellence středních škol – umístění na pěkném 6. místě z 39. hodnocených středních škol Moravskoslezského kraje,
- ocenění Radmily Vaňkové ke Dni učitelů za dlouholetou tvůrčí pedagogickou činnost,
- zvyšující se zájem uchazečů o studium na naší škole – letos 184 uchazečů, převis 204,4 %,
- výsledky výchovně vzdělávacího procesu – výsledky testování KVALITA žáků 3. a 5. ročníků vykazují vysoké hodnoty,
- úspěšnost žáků v přijetí na vysoké školy,
- zapojení do dalších projektů přispělo k modernizaci výuky a k lepšímu vybavení školy,
- vedení školy podporuje projekty DVPP, vyučující si sami aktivně vyhledávají kurzy,
- žáci školy se aktivně podílejí na charitativních akcích, organizují pomoc ukrajinským dětem, učení se s dětmi ze sociálně slabých rodin,
- škola se zapojuje do kulturního a společenského života města Frýdku-Místku, své úspěchy škola prezentuje veřejnosti v médiích (ČT1, televize Polar, MF Dnes, regionální tisk), která pravidelně zveme na naše akce.

Rovněž materiální situace gymnázia se výrazně zlepšuje investičními akcemi, nejvýrazněji rekonstrukcí elektroinstalace a zateplením školy. Rekonstrukce a opravy jsou náročné pro provoz školy, ale spolu s opravami ve škole přispívají nejen k finančním úsporám, ale i k lepšímu prostředí pro žáky a zaměstnance školy. V důsledku pak ke zlepšování hlavního poslání školy – výchově a vzdělávání žáků. Všechny tyto akce jsou realizovány díky zřizovateli školy, Moravskoslezskému kraji, a projektové činnosti.

Závěrem bych chtěla podotknout, že uplynulý školní rok byl velmi náročný, ale s hrdostí na školu mohu konstatovat, že další rok více než 120leté historie školy byl opět úspěšný. Všech úspěchů by škola nemohla dosáhnout jen díky každodenní práci žáků, pedagogů a ostatních zaměstnanců školy. Musíme za tím vidět činnost a zapojení všech nad rámec povinností, zapálení pro práci a hlavně vztah ke Gymnáziumu Petra Bezruče.

Ve Frýdku-Místku 10. 10. 2017

RNDr. Olga Onderková,
ředitelka školy



16 Seznam příloh

Příloha č. 1: Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Příloha č. 2: Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Příloha č. 3: Zapojení školy do projektů v roce 2016/2017

Příloha č. 4: Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2016/2017

Příloha č. 5: Výsledky maturitní zkoušky 2016/2017