

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2015 / 2016



Zprávu předkládá RNDr. Olga Onderková, ředitelka školy.
Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 24. 10. 2016





Obsah

1	Základní údaje	5
1.1	Základní údaje o škole	5
1.2	Obecné informace	5
1.3	Údaje o školské radě	6
2	Přehled oborů vzdělávání.....	7
3	Personální zabezpečení školy	9
3.1	Organizační struktura	9
3.2	Pedagogický sbor.....	9
3.3	Personální zajištění hospodářského úseku.....	12
4	Přijímací řízení	14
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	16
5.1	Výsledky vzdělávání žáků	16
5.2	Slavnostní ocenění našich studentů Magistrátem města Frýdek-Místek a Moravskoslezským krajem ve školním roce 2015/2016.....	16
5.3	Maturitní zkoušky	18
5.4	Úspěšnost maturantů v přijetí na VŠ.....	21
5.5	Olympiády a soutěže	23
5.5.1	RES NATURALES.....	24
5.5.2	STUDIA HUMANA	33
5.5.3	ARS PALAESTRICA	38
5.6	Testování KVALITA 2015/2016	39
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	41
6.1	Minimální preventivní program	41
6.2	Výchovné poradenství.....	41
6.3	EVVO ve školním roce 2015-2016	42
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	44
7.1	Průběžné vzdělávání.....	44
7.1	Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace.....	45
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	46
8.1	Oslavy 120. let založení školy	46
8.2	Ostatní aktivity školy	47
8.3	Sdružení rodičů.....	48
8.4	Nadace Gymnázia Petra Bezruče.....	49
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....	50
9.1	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	50



9.2	Výsledky jiných kontrol.....	50
10	Základní údaje o hospodaření školy	51
10.1	Výnosy a náklady z hlavní činnosti	51
10.1.1	Příspěvky a dotace v Kč	51
10.1.2	Vlastní příjmy v Kč	51
10.1.3	Rekapitulace příjmů v Kč	51
10.1.4	Náklady v hlavní činnosti v Kč.....	51
10.1.5	Výnosy z hlavní činnosti.....	52
10.2	Výnosy a náklady z doplňkové činnosti	52
10.2.1	Výnosy z doplňkové činnosti	52
10.2.2	Náklady v doplňkové činnosti v Kč	52
10.3	Výsledek hospodaření za rok 2015 v Kč	53
10.3.1	Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření v Kč	53
10.4	Fondy.....	53
10.5	Oprava a údržba majetku ve školním roce 2015/2016	54
11	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	56
11.1	Rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol.....	56
11.2	Nečteš a nevíš.....	56
11.3	Podpora komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce.....	56
12	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	58
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	59
14	Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery ..	60
14.1	Údaje o spolupráci s odborovou organizací	60
14.2	Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků.....	60
14.3	Spolupráce s org. zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	60
14.4	Stipendia žáků	61
15	Závěr	62
16	Seznam příloh	63



Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Vzhledem k platnosti zákona č. 101/2001 Sb. o ochraně osobních údajů jsou zveřejněna pouze jména těch osob, u kterých jsme získali jejich souhlas nebo souhlas jejich zákonných zástupců.



1 Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Sídlo školy:	Československé armády 517, 738 01 Frýdek-Místek	
IČO:	00601411	
REDIZO:	600016315	
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ: 70890692	
Adresa školy:	Československé armády 517 738 01 Frýdek -Místek	
Kontakt:	sekretariat@gpbfm.cz	
Webové stránky:	www.gpbfm.cz	
Telefon:	558 433 515	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Kapacita školy:	540 žáků	
Vedení školy:	ředitelka:	RNDr. Olga Onderková
	statutární zástupce ředitelky:	Přemysl Polčák
	zástupce ředitelky:	Mgr. Michal Saforek
Školská rada:	předseda:	prof. Ing. Miroslav Kursá, CSc.

1.2 Obecné informace

Gymnázium Petra Bezruče je školou se stodvacetiletou historií. Slavnostní zahájení prvního školního roku na českém místeckém gymnáziu proběhlo 19. září 1895, v roce 2015 škola oslavila 120 let trvání.

V současné době je Gymnázium Petra Bezruče státní střední školou umístěnou v centru města Frýdku-Místku. Jedná se o příspěvkovou organizaci. Studium je šestileté. Účelem zřízení školy je poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou. Předmětem činnosti je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle školního vzdělávacího programu. Hlavním a dlouhodobým záměrem je připravit žáky pro studium na vysokých školách v České republice i v zahraničí, poskytnout žákům prostor pro orientaci v různých oborech i možnost získat hlubší znalosti v oboru, který je zajímavý. Tomuto záměru je přizpůsoben školní vzdělávací program a skladba volitelných předmětů.

Škola rozvíjí schopnosti talentovaných žáků v různých soutěžích, olympiádách a středoškolské odborné činnosti. Mimoškolní aktivity jsou soustředěny zejména do kroužků, hlavně sportovních. Škola má divadelní soubor a pěvecký sbor. Během studia mají žáci možnost navštívit partnerskou zahraniční školu v Německu, zúčastnit se exkurze do Londýna, Berlína a Drážďan, Katalánska. Škola každoročně organizuje pro žáky zimní a letní výcvikové kurzy v cizině.



Ve školním roce 2015/2016 do 3 tříd 1. ročníku nastoupilo 90 žáků. Ve škole je nyní 16 tříd z původních 18 tříd. V těchto 16 třídách studovalo k 30. 9. 2015 celkem 465 žáků, z toho 266 dívek, k 31. 3. 2016 celkem 467 žáků, z toho 281 dívek. Průměrná naplněnost tříd je 29,19 žáků na 1 třídu.

Učitelský sbor gymnázia tvořilo 38 učitelů, z toho 15 mužů (39,5%) a 23 žen (60,5%). Všichni pedagogové splňovali odbornou způsobilost pro vyučování na střední škole.

Budova gymnázia má vzhledem k počtu žáků a zaměstnanců odpovídající prostorové podmínky. V budově se nacházejí kanceláře vedení školy, ekonomického úseku, kabinety pedagogů, kabinet výchovné poradkyně, vrátnice a šatny. Výuka probíhá v 36 učebnách, z nichž 16 slouží jako kmenové třídy, 17 učeben je odborných (4 jazykové učebny, učebna chemie, biologie, zeměpisu, matematiky, fyziky, 3 učebny informační a výpočetní techniky, laboratoře biologie, chemie a fyziky, učebna výtvarné výchovy a učebna hudební výchovy), dvě tělocvičny a posilovna. Škola disponuje jedním přednáškovým sálem pro 90 žáků a školní knihovnou, která je využívána žáky a učiteli školy k vypůjčování knih i pro práci s ICT technikou. Žáci a zaměstnanci školy mají k dispozici bufet a jeden automat na nápoje.

Stravování žáků zajišťuje škola ve vlastní výdejně, která se nachází mimo hlavní budovu. Stravuje se průměrně 480 stravníků. Strava je dovážena ze Střední školy elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace. Kromě našich žáků se stravují v naší výdejně žáci a zaměstnanci dvou soukromých středních škol.

1.3 Údaje o školské radě

Školská rada při Gymnáziu Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvkové organizaci, byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje. Školská rada dle doplňku č. 1 účinného od 1. 9. 2011 je šestičlenná, funkční období členů školské rady trvá tři roky.

Školskou radu pro funkční období 2014 – 2017 tvoří:

členové jmenovaní zřizovatelem

prof. Ing. Miroslav Kursá, CSc. – předseda

doc. RNDr. Tomáš Pánek, Ph.D.

členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Dr. Ing. Tomáš Novotný

Jana Žitová

členové zastupující pedagogické pracovníky

Mgr. David Polčák

Radmila Vaňková

Ve školním roce 2015/2016 se školská rada sešla na dvou zasedáních. Na svém prvním jednání v říjnu 2015 rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015 předloženou ředitelkou školy RNDr. Olgou Onderkovou. Na únorovém jednání seznámila ekonomka školy Ing. Věra Janecká členy školské rady se zprávou o hospodaření školy za kalendářní rok 2015. Ředitelka školy seznámila členy školské rady s počtem otevíraných tříd ve školním roce 2016/2017, s plánovanými investičními akcemi ve škole, aktivitami školy a s úspěchy žáků.

2 Přehled oborů vzdělávání

Obory vzdělávání podle Rámcových vzdělávacích programů:

79-41-K/61 Gymnázium, studium denní, délka studia 6 roků

Učební plán Gymnázia Petra Bezruče ve školním roce 2015/2016

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	SUMA
Český jazyk a literatura	4	4	3	3	4	4	22
Anglický jazyk	4x	4x	3x	3x	3x	3x	20
Druhý cizí jazyk	3x	3x	3x	3x	3x	3x	18
Občanská výchova	1	1					2
Základy společenských věd			1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	2	2		10
Zeměpis	2	2	2	2	2		10
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Fyzika	2	2	3*	3*	3*	2	15
Chemie	2	2	3*	3*	3	2	15
Biologie	2	2	3*	3*	3*	2	15
Informatika a výpočetní technika	1x	2x	2x	2x			7
Estetická výchova	2x	2x	2x	2x			8
Tělesná výchova	2x	2x	2x	2x	2x	2x	12
Volitelný předmět 1					2x	2x	4
Volitelný předmět 2					2x	2x	4
Volitelný předmět 3						2x	2
SUMA	31	32	33	34	35	30	195

* 1 hodina je dělená

x všechny hodiny jsou dělené

Škola vyučuje čtyřem cizím jazykům – anglickému, německému, ruskému a španělskému. Dva cizí jazyky studují žáci od 1. ročníku.

Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2015/2016 v 5. ročníku:

Seminář a cvičení z matematiky, deskriptivní geometrie, seminář a cvičení z fyziky, seminář a cvičení z chemie (2 skupiny), seminář a cvičení z biologie (2 skupiny), konverzace v anglickém jazyce (2 skupiny), společenskovední seminář (2 skupiny), literární seminář.

Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2015/2016 v 6. ročníku:

Seminář a cvičení z matematiky (2 skupiny), seminář a cvičení z fyziky (2 skupiny), seminář a cvičení z biologie (2 skupiny), seminář a cvičení z chemie (2 skupiny), společenskovední seminář (2 skupiny), konverzace v anglickém jazyce (2 skupiny), konverzace v ruském jazyce, literární seminář (2 skupiny), seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu, seminář z informatiky a výpočetní techniky

Nepovinné předměty:

Latina.



Ve školním roce 2015/2016 byly v prvním ročníku otevřeny opět tři třídy. Povinné předměty měly celkovou týdenní dotaci 681 hodin, volitelné předměty 60 hodin, nepovinné předměty (latina) 2 hodiny. Hodinová dotace všech předmětů činila 743 hodin týdně. Ve srovnání s loňským rokem se snížil počet hodin o 8 v důsledku postupu dvou tříd na vyšší stupeň gymnázia (úbytek půlených hodin). Při počtu 465 žáků (údaj ze školní matriky k 30. 9. 2015) studujících v šestnácti třídách školy připadá na jednu třídu 46,43 odučených hodin.

Statistika tříd k 30. červnu 2016:

Ročník	Třída	Třídní profesor	Celkem		Z toho
			studentů	hochů	dívek
I.	1. A	Lišková	30	13	17
	1. B	Veselková	30	9	21
	1. C	Gaura	30	9	21
II.	2. A	Pánková	31	19	12
	2. B	Mašínová	32	5	27
III.	3. A	Magdoň	32	16	16
	3. B	Sysalová	32	15	17
IV.	4. A	Kamp	29	9	20
	4. B	Kváš	26	14	12
	4. C	Žamboch	29	12	17
V.	5. A	Kožušníková	26	10	16
	5. B	Mazochová	25	10	15
	5. C	Aujeský	31	9	22
VI.	6. A	Glomb	26	10	16
	6. B	Svoboda	30	15	15
	6. C	Římanová	29	15	14
SUMA	16	16	468	190	278

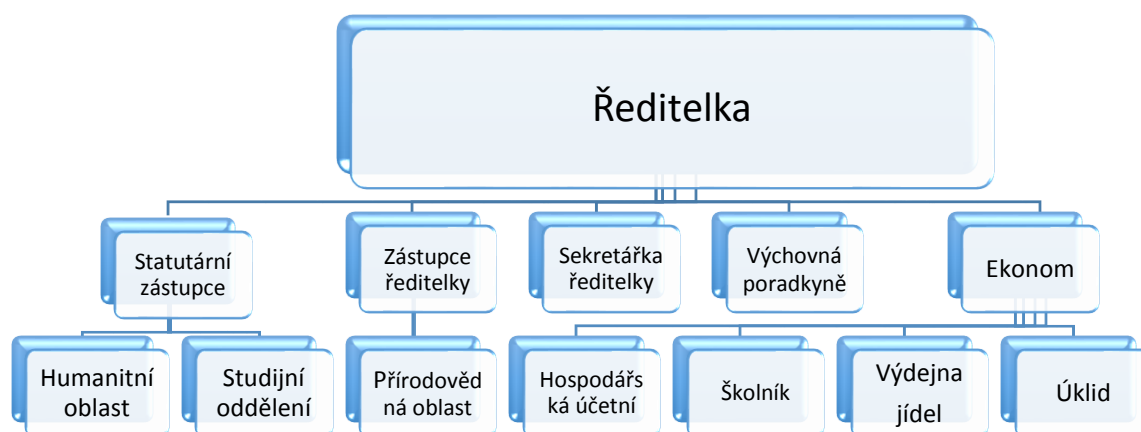
3 Personální zabezpečení školy

3.1 Organizační struktura

Školu řídí ředitelka školy – statutární orgán. Ředitelce podléhají dva zástupci, kteří řídí předsedy předmětových komisí a třídní učitele. Výchovně vzdělávací proces zajišťovalo 38 učitelů, kteří byli členění do předmětových komisí podle předmětů, kterým vyučují.

Škola má výchovnou poradkyni, preventistu sociálně patologických jevů, metodika informačních a komunikačních technologií, metodika EVVO.

Provoz školy a provoz školní výdejny obědů zajišťují provozní zaměstnanci. Pracují ve složení: vedoucí hospodářského úseku, hospodářská účetní, sekretářka, administrativní a spisový pracovník na studijním oddělení, školník - údržbář, uklízečky a pracovnice školní výdejny jídel.



3.2 Pedagogický sbor

Odbornou kvalifikaci - předpoklad pro výuku na střední škole stanovený zákonem - splňovalo všech 38 pedagogů, což je 100 % učitelů školy. Na zkrácený úvazek pracovali 2 učitelé, přepočtený stav pedagogů tak činil 36,90 pedagogů. Počet žáků na 1 pedagoga je z přepočteného stavu pedagogů 12,60 žáků na 1 pedagoga, u fyzických osob 12,2 žáků na 1 pedagoga.

Přehled vyučujících je uveden v následující tabulce.

Jméno a příjmení	Funkce	Aprobace	Úvazek	Vyučoval
Olga Onderková	ředitelka školy	M - Bi	4	SBi - 5. ABC SBi - 6. ABC
Přemysl Polčák	zástupce ředitele	Bi - Ch	11	Bi - 3. A, 5. C Ch - 5. B, Bi - cvičení
Michal Saforek	zástupce ředitele	M - F	14	M- 4. AB, 6. B F - 1. B
Michal Aujeský	TU 5. C	M - F	22	M- 1. BC, 4. C, 5. C, 6. A



				F – 6. B
Martina Bradáčová		A – Šp	21	ŠP1 – 4. C, ŠP – 2. B A1 - 3. B, 4. C A2 – 3. A, 4. B, 6. B
Radovan Gaura	TU 1. C	Ch - Bi	17	Ch – 1. C, 2. A, 4. A SCh – 5. ABC, 6. ABC
Tomáš Glomb	TU 6. A	F - Bi	23	F – 1. C, 3. A, 4. B, 5. AC F – 6. A, Bi - 1. C SF – 5. ABC
Soňa Jendrejovská		ZSV – R -Bi	21	ZSV - 4. BC, 5. C, 6. AB ZSV 6. B, SVS – 5. ABC SVS – 6. ABC, R – 1. C
Iva Jurenková		A - R	21	R – 2. B, 3. B, R1 - 4. B R2 – 5. B, A1 – 4. A A1- 2. B, SAj – 6. ABC
Miroslav Kamp	TU 4. A	ZSV - Tv	21	ZSV- 1. ABC, 2. B, ZSV - 3. AB, 4. A, 6. C SVS – 6. ABC TVH- 1. A, 4. A, 5. C
Bohumír Kocich		M - F	6	SM 1 5. ABC SM 1-2 6. ABC
Radana Kožušníková	TU 5. A	M - Ch	21	M - 1. A, 2. A, 3. B Dg – 5. ABC, M – 5. A SCh – 6. ABC, Ch 5. A
Pavel Kváš	TU 4. B	Z - Tv	21	Z - 3. B, 4. B, SZ 6. ABC TVH - 1. C, 3. AB, 4. BC TVH - 5. AB, 6. C
Renáta Lasotová	VP	A - D	18	A1- 4. B, 5. A, A2 – 2. A A2 - 3. B, 4. AB SAj – 6. ABC
Eva Linhart		N - Č	21	N1 – 4. A, 5. A N2 – 2. A, 3. A, 6. A N – 1. B, 6. B
Zuzana Lišková	TU 1. A	F - Ch	21	F – 1. A, 2. AB, 4. AC F – 5. B, 6. B SF- 5. ABC, 6. ABC
Libor Magdoň	TU 3. A	Č - D	21	Č – 1. C, 3. A, 5. C, 6. C D – 1. C, LS – 5. ABC LS 1, 2 – 6. ABC
Jana Mašínová	TU 2. B	Z - Tv	21	TVD - 1. B, 2. AB, 3. B TVD – 4. A, 5. AB, 6. AC Z – 2. B, 4. A
Pavla Mazochová	TU 5. B	Č - Šp	21	Č – 5. B, 6. AB ŠJ – 1. B, 3. B, ŠJ2 – 5. C



Michaela Nyczová		Č - Hv	21	Č 1. B, 2. AB, LS 5. ABC Hv – 1. ABC, 3. A
Pavel Ondráček		A – Č - Hv	13	A1 – 2. A A2 - 5. AC, 6. C
Lenka Ondráčková		Č - Hv	21	Č – 1. A, 4. B, 5. A Hv – 2. AB, 3. B, 4. AC
Andrea Pánková	TU 2. A	Ch - Bi	22	Ch – 3. B, 4. BC, 5. C Ch - 6. AB, SCh – 6. AB Bi - 2. A
Vladimíra Pechová		F - IVT	21	IVT1 – 2. B, 3. B, 4. C IVT2 – 1. ABC, 2. AB, IVT2 – 3. B, 4. AC
David Polčák		N - Č	21	Č – 3. B, 4. AC, N - 5. C N1 – 1. AB, 3. A, 6. A,
Zuzana Římanová	TU 6. C	M - Ch	22	M – 2. B, 3. A, 5. B, 6. C Ch – 1. AB, 6. C
Iva Sikorová		N - Tv	21	N2 – 1. A, 4. A, 5. A N1 – 2. A, TvD – 6. B TvD - 3. B, 4. BC, 5. C
Jana Sittková		A - Č	22	A1 – 1. AB, 5. BC, 6. B A2 – 6. A, SAj -
Zuzana Stonawská	A – Šp	A - Šp	22	A2 1. AC, 4. C, Šp – 6. C Šp2 – 4. C, Šp1 – 5. C
Daniel Svoboda	TU 6. B	Z - Tv	21	Z – 2. A, 3. A TvH - 1. B, 2. AB, 6. B TvD – 1. AC, 3. A
Šárka Sysalová	TU 3. B	Bi - Ch	21	Bi – 3. B, 4. C, 5. B, 6. B Ch – 2. B, SBi – 6. ABC Bi (cvičení) – 3. B, 5. AB
Pavλίna Tóthová		A - Hv	21	A1 – 1. C, 3. A, 6. C A2 – 1. B, 5. B, Hv – 4. B SAj – 5. ABC
Radmila Vaňková		Č - Vv	21	LS 6. ABC, Vv – 1. ABC Vv – 2. AB, 3. AB Vv – 4. ABC
Eva Veselková	TU 1. B	D - L	21	D- 1. AB, 2. AB, 3. AB, D - 4. B, L – 2. – 5. ročník D – 5. BC, SD – 6. ABC
Petr Vojkovský		F - IVT	22	F -3. B, SF – 6. ABC IVT1 – 1. A, 2. A, 3. A IVT1 - 4. A, IVT2 – 4. B IVT – 1. BC, 4. B



				SIVT – 6. ABC
Alena Vrublová		A – R - ZSV	21	A1 – 6. A, A2 – 2. B R1 - 5. B, R2 – 1. C, 4. B RJ – 6. B, SRj – 6. B
Petr Zemánek (do 20 5. 2016) Věra Formánková (od 20 5. 2015)		Bi – Z – E M - Bi	21	Bi – 1. BC, 2. B, 4. AB SBi – 6. ABC SBi – 5. ABC Bi (cvičení) – 4. AB
Martin Žamboch	TU 4. C	Z - D	21	Z – 1. ABC, 4. C, 5. ABC D- 4. AC, 5. A SD – 6. ABC

Změny vyučujících ve školním roce 2015/2016:

Odešli	Přišli	Mateřská dovolená
Petr Zemánek (k 20. 5. 2016)	Alena Bilavčíková – asistentka pedagoga	Věra Formánková (do 20. 5. 2016)
		Marie Chramostová
		Dagmar Kubátková
		Lucie Janečková

3.3 Personální zajištění hospodářského úseku

Na hospodářském úseku zajišťují nepedagogičtí zaměstnanci chod školy takto:

Vedoucí hospodářského úseku školy	Ing. Věra Janecká
Sekretářka ředitelky školy	Jitka Pěkníková
Hospodářská účetní	Veronika Žárská
Pracovnice studijního oddělení	Kateřina Slívová (do 29. 2. 2016) Darina Skalková (od 1. 3. 2016)
Informátor	Naděžda Topičová
Školník	Štefan Kula
Pracovnice školní výdejny jídel	Lada Doláková Lenka Biolková Dana Kohutová
Pracovnice školního úklidu	Simona Míčková Kateřina Bečková Helena Mitrengová

Marie Pernicová

Irena Březinová

Pracovnice studijního oddělení, výdejny a úklidu pracují na zkrácený úvazek, přepočtený stav všech nepedagogů je 10,35 osob, z toho školní výdejna 1,66 osob.



Obrázek 1: Adaptační pobyt třídy 1.B



4 Přijímací řízení

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo 10. září 2015 „Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016“. Škola se zapojila do tohoto projektu a všech 159 uchazečů, kteří si podali do 15. března 2016 přihlášku na naši školu, konalo 18. dubna 2016 písemné testy z matematiky a českého jazyka. Testy byly dodány společností CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání). Výsledky písemných testů (maximálně 100 bodů) byly součástí bodového hodnocení v kritériích stanovených ředitelkou školy. Do celkového bodového hodnocení se započítával i prospěch ze základní školy, maximálně 20 body, a úspěchy v okresních, krajských a celostátních soutěžích vyhlášených MŠMT (maximálně 10 body). Uchazeč tak mohl získat v rámci přijímacího řízení až 130 bodů. Přijato bylo prvních 90 uchazečů, kteří dosáhli nejvyššího bodového hodnocení. Z těchto 90 žáků odevzdalo zápisový lístek 80 žáků, 10 žáků bylo přijato v rámci autoremedury.

Od 1. září 2016 budou nově přijati žáci studovat ve třech třídách, v každé po 30 žácích. V 1. A a 1. B bude druhým vyučovaným cizím jazykem němčina, v 1. C se bude polovina žáků učit španělsky a druhá polovina rusky.

Zájem o studium na naší škole je stále velký. Svědčí o tom nejen počet podaných přihlášek, ale i velká účast na Dni otevřených dveří, či počet přihlášených žáků do přípravných kurzů, které škola opět pořádala. Na druhé straně se setkáváme s nátlakem vedení a pedagogů základních škol na žáky a jejich rodiče nestudovat naši školu, přestože má ve Frýdku - Místku tradici i své místo. A o úrovni absolventů naší školy svědčí slova uznání pedagogů a vedení vysokých škol (např. VUT Brno, Lékařská fakulta MU Brno...). Vždyť všeobecné vzdělání dává absolventům větší možnost výběru vysoké školy a reagovat na změny kolem nás a ve světě.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

do prvního ročníku denního studia nižšího stupně šestiletého studijního oboru 79-41-K/61 Gymnázium pro školní rok 20016/2017:

I. kritérium – hodnocení za vysvědčení z předchozího vzdělávání

Uchazeč je bodově ohodnocen za průměrný prospěch druhého pololetí ve školním roce 2014/2015 (hodnota A) a za průměrný prospěch prvního pololetí ve školním roce 2015/2016 (hodnota B); počet dosažených bodů je $10 \cdot (4 - A - B)$.

Známka z chování se do průměru nezapočítává.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 20 bodů.

II. kritérium – výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce, kterou tvoří centrálně zadávané a vyhodnocované jednotné testy vytvořené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání:

1. písemný test z jazyka českého - maximálně 50 bodů,
2. písemný test z matematiky - maximálně 50 bodů.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 100 bodů.



III. kritérium – další skutečnosti - hodnocení umístění v předmětových soutěžích typu A vyhlášených MŠMT v roce 2014/2015 a 2015/2016.

1. místo v krajském kole	10 bodů
2. místo v krajském kole	9 bodů
3. místo v krajském kole	8 bodů
1. místo v okresním kole	5 bodů
2. místo v okresním kole	4 body
3. místo v okresním kole	3 body

Doklad o umístění v soutěži je nutno dodat na sekretariát gymnázia nejpozději do pátku 15. dubna 2016 do 14:00 hodin, nutno doložit kopií diplomu ověřenou základní školou nebo výsledkovou listinou potvrzenou základní školou uchazeče. Body se započítávají vždy jen za nejvyšší umístění.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 10 bodů.

V rámci přijímacího řízení může uchazeč získat maximálně 130 bodů.

Uchazeči se řadí na základě výsledků dosažených v přijímacím řízení. Bude sestaveno celkové pořadí úspěšnosti uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

V případě shodnosti dosažených bodů má přednost ten uchazeč, který dosáhl vyššího bodového ohodnocení:

1. z písemné zkoušky z matematiky,
2. z písemné zkoušky z českého jazyka,
3. za vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Přijato bude prvních 90 uchazečů, kteří dosáhnou nejvyššího bodového ohodnocení, tj. splnili podmínky pro přijetí.

Kapacita školy pro 1. ročník nižšího stupně šestiletého studijního oboru 79-41-K/61 pro školní rok 2016/2017 je stanovena na 90 míst.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky vzdělávání žáků

Vzdělávání žáků školy probíhá zejména ve vyučovacích hodinách, přičemž je důraz kladen na jazykovou vybavenost, přírodní a společenské vědy, informační gramotnost a tělesnou zdatnost. Mimo vyučovací hodiny vyučující připravují žáky na účast v olympiádách a soutěžích vyhlašovaných především MŠMT.

Ve školním roce 2015/2016 studovali na Gymnáziu Petra Bezruče v 1. pololetí celkem 465 žáků, na konci 2. pololetí 468 žáků, z toho 7 cizinců s trvalým pobytem na území ČR.

Výsledky vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2015/2016 jsou uvedeny v následující souhrnné tabulce k 31. 8. 2016:

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.A	9	21	0	0	0	1,79
1.B	14	16	0	0	1	1,4
1.C	17	13	0	0	0	1,44
2.A	15	16	0	0	1	1,57
2.B	19	13	0	0	0	1,39
3.A	8	24	0	0	0	1,77
3.B	13	19	0	0	2	1,63
4.A	16	13	0	0	1	1,56
4.B	8	18	0	0	0	1,75
4.C	10	19	0	0	1	1,66
5.A	11	15	0	0	0	1,65
5.B	6	18	1	0	4	2,11
5.C	8	23	0	0	4	2,01
6.A	5	21	0	0	0	2,04
6.B	7	22	0	0	0	1,89
6.C	7	22	0	0	0	1,96
Suma:	173	293	1	0	14	1,73

Z důvodu slabých studijních výsledků odešel 1 žák, který neprospěl, na SOŠ a gymnázium Frýdek-Místek, Cihelní, 2 žáci přestoupili na jinou školu (1 specializace na odborné střední zdravotnické škole a 1 z důvodu změny sportovního klubu), 2 žáci přerušili studium z důvodu studia na střední škole v zahraničí. Na základě výjimky udělené Radou Moravskoslezského kraje ze dne 22. dubna 2016 bude přijato k 1. 9. 2016 ze soukromého gymnázia Prigo 6 žáků do druhého ročníku.

Z tabulky je zřejmé, že třídou s nejlepším prospěchem se stala 2. B, největší počet vyznamenání je rovněž ve třídě 2. B. Lepší známky vykazují žáci v nižších ročnících. Z tabulky je dále patrné, že ve srovnání s průměrem loňského roku (průměr 1,84) je průměrný prospěch školy lepší – 1,73.

5.2 Slavnostní ocenění našich studentů Magistrátem města Frýdek-Místek a Moravskoslezským krajem ve školním roce 2015/2016

Magistrát města Frýdku-Místku ocenil téměř dvě desítky žáků základních a studentů středních škol za jejich výborné výsledky v nejrůznějších oborech. Naše škola byla letos zastoupena studentkou **Kristýnou Goluchovou, 4. C**. Tato zvítězila v okresním i krajském kole anglické konverzační soutěže v kategorii III. A – studenti středních škol. V silné konkurenci nejlepších angličtinářů z celé republiky

obsadila 10. místo. Mimo toho Kristýna dosahuje výborných studijních výsledků. Podílela se i na oslavách výročí 120 let školy, když moderovala koncert studentů školy na náměstí Svobody v Místku.

Rada Moravskoslezského kraje každoročně vybírá nejúspěšnější žáky středních škol, kteří dosahují výrazných úspěchů v různých soutěžích nejen v kraji, ale i na republikové či mezinárodní úrovni. V letošním roce má naše škola zástupce jak mezi 25 vybranými jednotlivci, tak mezi 5 vybranými školními týmy.

V jednotlivcích bude oceněn **Adam Vavrečka, žák 3. A**. V kategorii školní tým budou oceněni vybraní studenti, kteří se spolu se svými spolužáky nejvíce zasloužili o to, že Gymnázium Petra Bezruče podruhé získalo Putovní pohár v soutěži Eurorebus. Slavnostní oceňování se bude konat ve čtvrtek 10. listopadu 2016 v sále Janáčkovy konzervatoře v Ostravě.

Jednotlivci

Adam Vavrečka



Obrázek 2: Adam Vavrečka

- člen týmu, který obhájil zisk Putovního poháru EUROREBUS České spořitelny pro nejlepší školu - Gymnázium Petra Bezruče
- člen týmu třídy 2. A, která získala 1. místo v celostátním kole soutěže Eurorebus v kategorii 8. a 9. tříd, zajistil si účast na zářijové Expedici EUROREBUS
- 1. místo v krajském kole Astronomické olympiády kategorie EF, která je společná pro žáky 8. a 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, v celostátním kole této olympiády se umístil na pěkném 4. místě
- 2. místo v oblastním kole mezinárodní matematicko-fyzikální soutěže Náboj
- 1. místo v okresním kole Matematické olympiády kategorie Z9 a úspěšná reprezentace v krajském kole
- 1. místo v okresním kole soutěže Konverzace v německém jazyce, kat. II. B a úspěšná reprezentace v krajském kole

Školní tým

Michal Stolař, Polášek Lukáš, Adam Vavrečka, Klára Šotkovská, Martin-Alex Nalepa, Cyril Novotný



Obrázek 3: Tým GPB - vítěz poháru Eurorebus

Ve školním roce 2015/2016 se uvedení studenti výrazně podíleli na zisku Poháru České spořitelny EUROREBUS pro Gymnázium Petra Bezruče v kategorii středních škol z celé republiky. Tento pohár škola získala podruhé a obhájila vítězství z loňského roku. Potvrdila tak heslo, které si naši studenti dali na začátku soutěže - "Vyhrát je těžké, ale ještě těžší je vítězství obhájit". Jméno školy tak bude podruhé vyryto na podstavci poháru. Škola získala celkem 1 487 067 bodů, což je o 47 000 bodů více než loni a o 130 712 bodů více než škola na 2. místě. Každý ze jmenovaných studentů navíc úspěšně reprezentoval školu v různých, zejména přírodovědných soutěžích na úrovni kraje i republiky, na pódiu Janáčkovy konzervatoře tak nebudou stát poprvé. Cyril Novotný se zúčastnil Mezinárodní olympiády o Zemi IESO v Japonsku ve dnech 19. - 28. srpna 2016. Z této mezinárodní soutěže přivezl dvě bronzové medaile, jednu v soutěži jednotlivců za práci v terénu a druhou jako člen týmu reprezentujícího Českou republiku.

5.3 Maturitní zkoušky

Organizace a struktura maturitní zkoušky

V termínu od 2. do 5. května 2016 proběhla písemná část společné (státní) části maturitní zkoušky (didaktické testy a písemné práce).

Název předmětu	Část zkoušky	Počet studentů
Český jazyk a literatura	DT, PP, ÚZ	84
Cizí jazyk - anglický	DT, PP, ÚZ	50
Cizí jazyk - ruský	DT, PP, ÚZ	3
Matematika	DT	32+1
Matematika +	DT	5

Didaktické testy vykonalo úspěšně 84+1 studentů (1 studentka opakovala maturitu).

V případě, že si maturující student vybral místo cizího jazyka matematiku, měl povinnost v rámci školní části složit zkoušku z cizího jazyka. Funkci maturitního komisaře vykonávala na škole Mgr. Iva Tobiášová ze soukromého gymnázia Prigo.

Státní a profilová část maturitní zkoušky – celkový přehled

Předmět	6.A	6.B	6.C	Σ
ČJ - společná část MZ	26	29	29	84
AJ – společná část MZ	17	14	19	50
M – společná část MZ	9+1	12	10	31+1
RJ – společná část MZ	-	3	-	3
M +	1	3	1	5
M – společná část MZ, nepovinně	1	-	-	1
AJ – profilová, školní část MZ	9	8	9	26
RJ – profilová, školní část MZ	-	6	-	6
NJ – profilová, školní část MZ	-	3	-	3
ŠJ – profilová, školní část MZ	-	-	2	2
Bi – profilová, školní část MZ, nepovinně	-	1	-	1
M – profilová, školní část MZ	2	-	1	3
IVT – profilová, školní část MZ	-	1	2	3
Fy – profilová, školní část MZ, nepovinně	-	1	-	1
Fy – profilová, školní část MZ	4	4	4	12
Ch – profilová, školní část MZ	6	5	9	20
Bi – profilová, školní část MZ	8	7	13	28
Z – profilová, školní část MZ	10	5	5	20
D – profilová, školní část MZ	4+1	4	2	10+1
ZSV – profilová, školní část MZ	9	10	11	30
Hv – profilová, školní část MZ	-	2	-	2
Vv – profilová, školní část MZ	-	3	-	3
<i>Pozn. +1 jsou žáci opakující maturitu</i>				

Předmět	ZSV	Aj	Bi	F	D	Ch	Z	IVT	Šj	Rj	Nj	M	Vv	Hv
Počet maturujících studentů	30	50	21	13	10	20	20	-	2	6	3	3	3	2

Ústní maturitní zkoušky společné a profilové části

Třída Předseda

6. A Mgr. Libor Lepík

Místopředseda

Mgr. Andrea Pánková

Třídní učitel

Mgr. Tomáš Glomb

Maturitní zkoušku konalo: 26 studentů

Prospělo s vyznamenáním: 10 studentů



Prospělo: 16 studentů

Třída Předseda Místopředseda Třídní učitel
 6. B Mgr. Tomáš Horut Mgr. Martina Bradáčová Mgr. Daniel Svoboda
 Maturitní zkoušku konalo: 29 studentů

Prospělo s vyznamenáním: 18 studentů

Prospělo: 9 studentů

Neprospěli: 2 studenti

Třída Předseda Místopředseda Třídní učitel
 6. C Mgr. Jana Fucimanová Mgr. Pavlína Tóthová RNDr. Zuzana Římanová

Maturitní zkoušku konalo: 29 studentů

Prospělo s vyznamenáním: 17 studentů

Prospělo: 11 studentů

Neprospěl: 1 student

Výsledky maturit v jarním termínu

Maturitní zkoušku konalo: 84 studentů

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním: 44 studentů

U maturitní zkoušky prospělo: 36 studentů

U maturitní zkoušky neprospěli: 3 studenti (z toho jeden student ze dvou předmětů)

Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky po jarním i podzimním termínu za školní rok 2015/2016

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/61	řádný	36	45	3	1,55				
	opravný	1		1		3	0	0	3,00

Souhrnný výsledek za školu po podzimním termínu

Maturitní zkoušku konalo: 84 studentů.

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním: 45 studentů, což je 53,57 %,

U maturitní zkoušky prospělo: 39 studentů, což je 46,43 %.



Obrázek 4: Slavnostní předávání maturitního vysvědčení

5.4 Úspěšnost maturantů v přijetí na VŠ

Ve školním roce 2015/16 z celkového počtu 84 studentů, podalo 80 přihlášku na VŠ. Největší zájem byl o Univerzitu Palackého v Olomouci, přijato 22 uchazečů, Masarykovu univerzitu v Brně, kde bylo přijato 15 uchazečů. 13 uchazečů bylo přijato na VUT Brno. Ostravská Univerzita v Ostravě přijala 8 uchazečů. Tradičně byl zájem o lékařské obory a na různé vysoké školy odešlo 9 absolventů, přírodovědu odešlo studovat 8 absolventů. Největší zájem byl o strojní inženýrství, kam odešlo studovat 11 absolventů.

Zvyšující zájem byl i o studium v zahraničí, kam odešlo 6 maturantů. Z nich 5 absolventů se rozhodlo pro studium v Anglii, jeden absolvent pro studium ve Švédsku.

Na VŠ bylo přijato celkem 75 absolventů, což je 94%. Z přehledu vyplývá převažující zájem o přírodovědné, technické a medicínské obory, 49 absolventů, humanitní obory byly zastoupeny 16 absolventy.

Umístění maturantů na VŠ 2015/2016

VYSOKÁ ŠKOLA / FAKULTA	6.A	6.B	6.C	CELKEM
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	1	3	0	4
1. lékařská fakulta	1	0	0	1
Filozofická fakulta	0	1	0	1
Přírodovědecká fakulta	0	1	0	1
Fakulta sociálních věd	0	1	0	1
VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE	0	0	1	1
Národohospodářská fakulta	0	0	1	1
VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE	1	0	0	1
Fakulta chemické technologie	1	0	0	1
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	5	3	7	15
Lékařská fakulta	0	2	1	3
Přírodovědecká fakulta	0	0	1	1
Filozofická fakulta	1	0	1	2
Pedagogická fakulta	1	0	0	1
Ekonomicko-správní fakulta	2	1	1	4
Fakulta informatiky	0	0	2	2
Fakulta sociálních studií	1	0	1	2
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	4	3	6	13
Fakulta strojního inženýrství	3	1	5	9
Fakulta chemická	1	0	0	1
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	0	1	0	1
Fakulta informačních technologií	0	0	1	1
Fakulta podnikatelská	0	1	0	1
MENDELOVA UNIVERZITA BRNO	0	1	0	1
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	0	1	0	1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	5	10	7	22
Právnícká fakulta	0	2	2	4
Lékařská fakulta	1	1	2	4
Filozofická fakulta	1	4	1	6
Přírodovědecká fakulta	2	2	0	4
Pedagogická fakulta	1	1	1	3
Fakulta zdravotních věd	0	0	1	1
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	4	1	3	8
Lékařská fakulta	0	0	1	1
Filozofická fakulta	3	0	1	4
Přírodovědecká fakulta	1	0	1	2
Pedagogická fakulta	0	1	0	1
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ - TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	2	2	0	4
Fakulta strojní	1	1	0	2
Fakulta elektrotechniky a informatiky	1	1	0	2



UNIVERZITA PARDUBICE	0	0	1	1
Fakulta chemicko-technologická	0	0	1	1
NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY	1	0	0	1
Economics	1	0	0	1
KING'S COLLEGE LONDON	1	0	0	1
Faculty of life science and medicine	1	0	0	1
IMPERIAL COLLAGE LONDON	0	1	0	1
Computing	0	1	0	1
LINNAEUS UNIVERSITY	0	1	0	1
Business and economics	0	1	0	1
UNIVERSITY OF PORTSMOUTH	0	0	1	1
Science	0	0	1	1
PRACUJÍCÍ	2	4	3	9
CELKOVÝ POČET STUDENTŮ	26	29	29	84
PŘIHLÁŠKU PODALO	25	28	27	80
PŘIJATO NA VŠ	24	25	26	75
UMÍSTĚNÍ V % - VŠ	96%	89%	96%	94%

5.5 Olympiády a soutěže

Středoškolská odborná činnost

Středoškolská odborná činnost

V letošním školním roce byly vypracovány dvě studentské práce SOČ v oborech 04 biologie a 08 ochrana a tvorba životního prostředí. Připravovány byly i další dvě až tři práce z oborů biologie, historie a společenských věd, které by mohly být realizovány v následujícím školní roce. Studenti mohou v rámci středoškolské odborné činnosti zpracovat práci ze 17 oborů, které pokrývají rozsah všech vyučovacích předmětů na naší škole a dalších odborných předmětů. Na naší škole působí školní garant SOČ, který poradí studentům s napsáním práce po formální stránce (struktura práce), dále pak zorganizuje a připraví školní kolo soutěže. Výběr tématu odborné práce již musí učinit samotní studenti, role odborných poradců připadá již na vyučující jednotlivých předmětů nebo externí konzultanty.

V listopadu 2015 navštívila pětice našich studentů seminář k problematice Středoškolské odborné činnosti. Jednalo se se o největší akci SOČ v průběhu školního roku. Pátý ročník byl zastoupen Michaelou Diasovou (5. A, tým Bohatství Země), čtvrtý ročník Cyrilem Novotným (4. A, tým Bohatství Země a fyzika) a Barborou Kotáskovou (4. A, dějepis), třetí ročník studenty 4. B Barborou Mamulovou a Vojtěchem Bartkem (oba biologie).

Studenti – Cyril Novotný (4. A), Michaela Diasová (5. A) a Ondřej Horina (5. A) vypracovali týmovou odbornou práci pod názvem **Zachytávání a ukládání CO₂ do horninových struktur**, kterou úspěšně prezentovali a obhájili ve školním kole SOČ v březnu 2016. Jednalo se o soutěžní práci ze soutěže MU Bohatství Země II.



Studentka Kateřina Másláková (5. B) vypracovala odbornou práci v oboru 04 – biologie pod názvem **Rozdělení etnických skupin a jejich charakteristika**. Jednalo se o rozšířenou seminární práci z biologie, která byla v březnu 2016 úspěšně obhájena ve školním kole.

Okresní kolo SOČ (SPŠ, OA a SJŠ Frýdek – Místek), 7. dubna 2016

Cyril Novotný (4. A), Michaela Diasová (5. A) a Ondřej Horina (5. A) – postup

Kateřina Másláková (5. B) - postup

Krajské kolo SOČ (VŠB – TU, Ostrava – Poruba), 12. května 2016

Cyril Novotný (4. A), Michaela Diasová (5. A) a Ondřej Horina (5. A) – 4. místo

Kateřina Másláková (5. B) - 7. místo

Doufáme, že realizované práce našich studentů budou inspirací pro studenty nižších ročníků, neodradí je náročnost celé problematiky a v příštím školním roce se zapojíme do SOČ s více pracemi z různých oborů.

5.5.1 RES NATURALES

MATEMATIKA

Matematická olympiáda

Kategorie A

Počet řešitelů domácího kola	Nejlepší řešitelé klauzurní části školního kola	Krajské kolo
11	1. místo Ondřej Horina (5. A) 2. místo Soňa Lísníková (5. A) 3. místo Michal Květný (6. C)	- - -

Kategorie B

Počet řešitelů domácího kola	Úspěšní řešitelé klauzurní části školního kola	Krajské kolo
9	Cyril Novotný (4. A) Johana Kubalová (4. C) Milan Prokop (4. B) Natálie Kaňáková (4. B) Pavel Škoda (4. C) Tereza Polehlová (4. C) Štěpán Kaspar (4. B)	13. místo - 17. místo 16. místo - - -

Kategorie C

Počet řešitelů domácího kola	Úspěšní řešitelé klauzurní části školního kola	Krajské kolo
8	Gabriela Diasová (3. A) Martin Alex Nalepa (3. B)	- 4. místo



Petr Lisník (3. A)	-
Rostislav Berezjuk (3. A)	16. místo
Daniel Pindur (3. A)	-

Kategorie Z 9

Počet řešitelů

domácího kola **Okresní kolo – úspěšní řešitelé** **Krajské kolo**

11 – 8 postoupilo do OK

1. – 3. místo – Lukáš Polášek (2. A)	11. místo
1. – 3. místo – Adam Vavrečka (2. A)	17. místo
5. – 7. místo – Viktor Vařeka (2. A)	
19. – 22. místo – Vojtěch Procházka (2. A)	
23. místo – Michal Stolař (2. A)	
30. – 31. místo – Lukáš Skotnica (2. A)	

Kategorie Z 8

Počet řešitelů

domácího kola **Okresní kolo**

21 (19 postoupilo do okresního kola), krajské kolo v této kategorii neprobíhá

1. - 11. místo – Kristýna Jiskrová (1. B)
1. – 11. místo – Lucie Maslowská (1. B)
1. - 11. místo – Zuzana Gřesová (1. C)
1. – 11. místo – Kryštof Mec (1. C)
12. - 17. místo – Mikuláš Nalepa (1. C) úspěšný řešitel
18. – 20. místo – Jana Stavárková (1. A)
30. – 38. místo – Kristýna Saforková (1. C)
30. – 38. místo – Zuzana Chládková (1. B)
39. – 41. místo – Anette Vittová (1. A)
46. – 48. místo – Alena Kročková (1. B)
46. – 48. místo – Jakub Šotkovský (1. B)

Mezinárodní matematická soutěž Klokán

Počet řešitelů naší školy **Nejúspěšnější řešitelé na škole** **okres F-M** **kraj - ČR**

Kategorie STUDENT

20	1. Jana Pokludová, 5. A	4. místo
	2. Michal Květný, 6. C	6. místo
	3. Vojtěch Kaňa, 6. C	7. místo

Kategorie JUNIOR

46	1. Petr Lisník, 3. A	3. místo
	2. Milan Prokop, 4. B	8. místo
	3. Natálie Kaňáková, 4. B	6. místo

Kategorie KADET



77	1. Lukáš Polášek, 2. A	1. místo
	2. Lukáš Skotnica, 2. A	4. místo
	3. Kryštof Mec, 1. C	5. místo

Moravskoslezský matematický šampionát

Kategorie SŠ 3 – řešitelé:	Soňa Lisníková, 5. A	8. místo
	Michaela Diasová, 5. A	9. místo
	Jakub Kuboš, 5. B	16. místo

Internetová matematická olympiáda

Umístění týmů (z celkového počtu 202 týmů)

40. místo – tým:	Jan Tobiáš – 6. A, Vítězslav Stach – 6. A, Jakub Tvrdý – 6. A, Michal Květný – 6. C, Martin Řeha – 6. C, Yen Nhi Chu – 6. C, Vojtěch Kaňa – 6. C
58. místo – tým:	Radek Hlavatý – 6. B, Jan Pětroš – 6. B, Marek Beseda – 6. B, Ondřej Groborz – 6. B, Dominika Kotásková – 6. B, Jan Mojžíšek – 6. B, Renáta Strnadlová – 5. C
97. místo – tým:	Jakub Kuboš – 5. B, Šárka Vavrečková – 5. B, Linda Kavková – 5. B, Michaela Diasová – 5. A, Soňa Lisníková – 5. A, Jana Gregorová – 5. C, Ondřej Horina – 4. A
164. místo – tým:	Štěpán Kaspar – 4. B, Natálie Kaňáková – 4. B, Vladislav Najvárek – 4. B, Milan Prokop, 4. B, Cyril Novotný – 4. A, Martin Kahánek – 4. A, Matěj Sojka – 4. A

Matematická soutěž Náboj 2015 - JUNIOR

Tým –	Adam Vavrečka – 2. A, Michal Stolař – 2. A, Viktor Vařeka – 2. A, Lukáš Polášek – 2. A
	53. místo ze 438 týmů mezinárodně, 2. místo z 21 týmů v regionu
	Kristýna Šopková – 2. B, Klára Šotkovská – 2. B, Ondřej Havelka – 2. B, David Bystroň – 2. B
	150. místo ze 438 týmů mezinárodně, 5. místo z 21 týmů v regionu

Soutěž matematický Náboj 2015

Kategorie JUNIOŘI

Tým –	Štěpán Kaspar – 4. B, Natálie Kaňáková – 4. B, Milan Prokop – 4. B, Cyril Novotný – 4. A, Matěj Sojka – 4. A
	92. místo ze 414 týmů mezinárodně, 5. místo v regionu
	Petr Lisník – 3. A, Daniel Fišer – 3. A, Rostislav Berezjuk – 3. A, Daniel Pindur – 3. A, Gabriela Diasová – 3. A
	173. místo ze 414 týmů mezinárodně, 10. místo v regionu

Kategorie SENIOŘI

Tým –	Martin Řeha – 6. A, Vítězslav Stach – 6. A, Jan Tobiáš – 6. A, Michal Květný – 6. C, Vojtěch Kaňa – 6. C
	12. místo v regionu, 131. místo z 336 týmů mezinárodně
Tým –	Ondřej Horina – 5. A, Michaela Diasová – 5. A, Soňa Lisníková – 5. A,

Šárka Vavrečková - 5. B, Jakub Kuboš – 5. B

21. místo v regionu, 175. místo z 336 týmů mezinárodně

FYZIKA**Fyzikální olympiáda – 57. ročník**

Studenti mohou řešit úlohy v kategoriích: F (1. ročník), E (2. ročník), D (3. ročník), C (4. ročník), B (5. ročník), A (6. ročník). Studenti nižších ročníků mohou řešit libovolnou vyšší kategorii.

Soutěž probíhá v kategorii F formou školního a okresního kola, v kategorii E formou školního, okresního a krajského kola, v kategoriích D, C, B formou školního a krajského kola, v kategorii A formou školního, krajského a celostátního kola.

Kategorie F

Počet řešitelů škol. kola: 10

<u>Řešitelé</u>	<u>okresního kola:</u>
Mikuláš Nalepa, 1. C	4. místo – úspěšný řešitel
Zuzana Gřesová, 1. C	9. - 12. místo – úspěšný řešitel
Matyáš Fusek, 1. A	9. 12. místo – úspěšný řešitel
Eliška Kopcová, 1. C	20. místo – úspěšný řešitel

Kategorie E

Počet řešitelů školního kola: 7

<u>Řešitelé</u>	<u>okresního kola</u>	<u>krajského kola</u>
Viktor Vařeka, 2. A	2. místo - úspěšný řešitel	24. místo
Michal Stolař, 2. A	13. místo - úspěšný řešitel	
Klára Šotkovská, 2. B	14. místo	
Adam Vavrečka, 2. A	23. místo	

Kategorie D

Počet řešitelů školního kola: 2

<u>Řešitelé</u>	<u>krajského kola</u>
Gabriela Diasová, 3. A	7. místo – úspěšný řešitel
Petr Pětroš, 3. B	15. místo – úspěšný řešitel

Kategorie C

Počet řešitelů školního kola: 2

<u>Řešitelé</u>	<u>krajského kola</u>
Cyril Novotný, 4. A	12. místo – úspěšný řešitel
Matouš Přikryl, 4. B	39. místo

Kategorie B

Počet řešitelů školního kola: 4

<u>Řešitelé</u>	<u>krajského kola</u>
Ondřej Horina , 5. A	8. místo
Soňa Lisníková, 5. A	9. místo
Michaela Diasová, 5. A	10. místo
Jakub Kuboš, 5. B	17. místo



ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA – 13. ročník

Studenti mohou řešit úlohy v kategoriích EF (1. a 2. ročník), CD (3. a 4. ročník), AB (5. a 6. ročník). Soutěž má školní, krajské a celostátní kolo.

Školní kolo

Kategorie EF - 34 řešitelů:	Adam Vavrečka, 2. A	1. místo
	Viktor Vařeka, 2. A	2. místo
	Lukáš Polášek, 1. A	3. místo
	Inocenc Drábek, 1. A	3. místo
Kategorie CD – 16 řešitelů:	Petr Lisník, 3. A	1.místo
	Gabriela Diasová, 3. A	2.místo
	Jan Přikryl, 3.A	3.místo
Kategorie AB – 8 řešitelů:	Ondřej Groborz, 6. B	1. místo
	Michaela Vráželová, 6. A	2. místo
	Jan Garba, 5. B	3. místo

Krajské kolo

Kategorie EF – 13 řešitelů:	Adam Vavrečka, 2. A	1. místo - úspěšný řešitel
	Klára Šotkovská, 2. B	2. místo - úspěšný řešitel
	Viktor Vařeka, 2. A	7. místo - úspěšný řešitel

Další úspěšní řešitelé: 20. Barbora Forgačová, 2. B, 34. Adam Němec, 1. B, 35. – 37. Jan Špaček, 1. B, 45. – 50. Inocenc Drábek, 2. A, 45. – 50. Michal Stolař, 2. A, 55. – 57. Adam Smelik, 1. B, 62. – 70. Filip Kovář, 1. A, 72. – 77. Vojtěch Procházka, 2. A, 78. – 81. Lucie Plesníková, 2. B

Kategorie CD, AB - nikdo se nezúčastnil

Celostátní kolo

Kategorie EF – 2 řešitelé:	Adam Vavrečka, 2. A	4. místo – úspěšný řešitel
	Klára Šotkovská, 2. B	22. místo

VÍM PROČ (soutěž skupiny ČEZ)

Filip Kovář, 1. A, Petra Krčilová, 1. B a Eliška Stryczková, 1. B - soutěžní video Šíření tepla

FYZIKLÁNÍ ONLINE – kat. C

Kateřina Parchanská 2. B 57. místo

CHEMIE

Chemická olympiáda

Kategorie A

ústřední kolo

Ondřej Groborz (6. B) – 16. místo

krajské kolo



Ondřej Groborz (6. B) – 1. místo

Kategorie B

krajské kolo

Miroslav Laník (5. A) – 10. místo

Soňa Lisníková (5. A) – 11. místo

Kategorie C

krajské kolo

Martin-Alex Nalepa (3. B) – 13. místo

Kategorie D

okresní kolo

Kryštof Mec (1. C) – 10. místo

Lukáš Polášek (2. A) – 5. místo

BIOLOGIE

Biologická olympiáda – 50. ročník

Kategorie C

školní kolo: 1. Anežka Sochová (1. C)
 2. Lukáš Polášek (2. A)
 3. Jakub Šotkovský (1. B)

okresní kolo: Anežka Sochová (1. C) – 2. místo
 Lukáš Polášek (2. A) – 3. místo
 Jakub Šotkovský (1. B) – 5. místo

Kategorie B

školní kolo: 1. Barbora Mamulová (3. B)
 2. Klára Pavelková (3. B)
 3. Petra Stachová (3. A)

**krajské kolo: Barbora Mamulová (3. B) – 2. místo
účast na letní škole v Běstvině**

Kategorie A

školní kolo: 1. Michaela Diasová (5. A)
 2. Amálie Pýchová (6. B)
 3. Marie Kubalová (6. C)

krajské kolo: Michaela Diasová (5. A) – 11. místo
 Amálie Pýchová (6. B) – 29. místo



ZOO soutěž (pořádaná ZOO Ostrava) – „Savci Afriky“

účast – 8 týmů z naší školy

15. místo – Klára Šotkovská, Klára Tobolová, Zuzana Fellerová,
Barbora Forgačová (všichni 2. B)

8. místo – Jakub Šotkovský, Nikol Klegová, Adéla Rechtenbergová,
Kateřina Chvostková (všichni 1. B)

Ekologická olympiáda

účast 18 týmů – Palkovice

Martin Poloha (6 C), Ondřej Šperka (6 C), Šimon Feller (5 C) – 4. místo

INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Bobřík informatiky 2016

V listopadu 2015 proběhl VIII. ročník celostátní informatické soutěže pro žáky základních a středních škol BOBŘÍK INFORMATIKY.

Soutěžící řešili v daném časovém limitu 15 úloh z oblasti algoritmizace, porozumění informacím a jejich reprezentaci a informační gramotnosti.

Z naší školy soutěžilo v kategorii KADET (1. a 2. roč. šestiletého gymnázia) 36 studentů, z toho 17 se stalo úspěšnými řešiteli, v kategorii JUNIOR (3. a 4. roč. šestiletého gymnázia) 14 studentů, z toho 10 úspěšných řešitelů, v kategorii SENIOR (5. a 6. roč. šestiletého gymnázia) 4 studenti, z toho 3 úspěšní řešitelé.

Marie Cmíralová (1.C) a Kryštof Mec (1.C) dosáhli maximálního počtu bodů a umístili se na 1. místě v kategorii KADET.

Michaela Diasová (5.A) a Jana Pokludová (5.A) postoupily do krajského kola v kategorii SENIOR.

Logická olympiáda 2015

V letošním školním roce se do základních kol Logické olympiády zapojilo 60 studentů. V krajském kole Logické olympiády reprezentovalo GPB 9 studentů ve dvou kategoriích. V každé kategorii soutěžilo šedesát nejlepších z nominačního kola. Naši studenti bojovali, umístili se téměř všichni v první polovině výsledkové listiny, postup do finále jim bohužel unikl.

Kategorie B (2. stupeň ZŠ)

19. – 20.	Šotkovská Klára	2. B
22. – 23.	Šopková Kristýna	2. B
28. – 29.	Vavrečka Adam	2. A
30.	Nalepa Mikuláš	1. C

Kategorie C (SŠ)

16.	Nalepa Martin - Alex	3. B
21. – 22.	Horina Ondřej	5. A
21. – 22.	Kaňáková Natálie	4. B
29. – 31.	Novotný Cyril	4. A
řešitel	Mojžíšek Jan	6. B



Přebor škol v šachu

Ve školním roce se přes okresní kolo do krajského probjovala družstva v obou možných kategoriích.

Střední školy se utkaly v Orlové a souboj byl zajímavý až do poslední partie a o konečném pořadí rozhodovalo pomocné hodnocení. Družstvo ve složení **Dominik Kula, Natálie Kaňáková (oba 4. B), Matěj Kuchař (3. A) a Tomáš Chromík (6. C)** se radovalo z vítězství.

Kategorii 6. – 9. Třída ZŠ pořádala Beskydská šachová škola, celkem se zúčastnilo 14 čtyřčlenných družstev. Naši školu reprezentovali: **Ondřej Havelka (2. B), Zuzana Gřesová (1. C), Jan Chlebek (2. A) a Tomáš Veverka (1. A)**. Také tito studenti se mohli po celkovém 2. místě radovat.

ZEMĚPIS

Zeměpisná olympiáda

Zeměpisná olympiáda je organizována jako soutěž, která probíhá ve čtyřech kategoriích od školních kol po krajskou úroveň v kategoriích A a B a po celostátní a mezinárodní úroveň v kategoriích C a D. Novým garantem soutěže je Katedra geografie Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Studenti naší školy spadají do kategorie C (1. - 2. ročník) a kategorie D (3. - 6. ročník). V kategorii C soutěžilo ve školním kole 14 studentů a v kategorii D 31 studentů.

Kategorie C

školní kolo

1.	Adam Vavrečka	2. A
2.	Michal Stolař	2. A
3.	Lukáš Polášek	2. A

okresní kolo (6. ZŠ) – Adam Vavrečka (2. A) – 1. místo (postup)

okresní kolo (6. ZŠ) - Michal Stolař (2. A) – 2. místo (postup)

krajské kolo (Moravská Ostrava) – Adam Vavrečka (2. A) – 4. místo

krajské kolo (Moravská Ostrava) – Michal Stolař (2. A) – 2. místo

Kategorie D

školní kolo

1.	Martin Alex Nalepa	3. B
2.	Ondřej Horina	5. A
3.	Cyril Novotný	4. A

okresní kolo (GPB) - Cyril Novotný (4. A) – 1. místo (postup)

okresní kolo (GPB) – Martin Alex Nalepa (3. B) – 4. místo

okresní kolo (GPB) – Ondřej Horina (5. A) – 6. místo

krajské kolo (Moravská Ostrava) – Cyril Novotný (4. A) – 1. místo (postup)

celostátní kolo (Praha – Albertov) - Cyril Novotný (4. A) – 9. místo

účast na Mezinárodní olympiádě věd o Zemi IESO v Japonsku 19. – 28. 8. 2016

Eurorebus (21. ročník)

Krajské kolo (Ostrava)

Do krajského kola postoupilo 14 tříd (ZŠ 02 – všech 5 tříd; SŠ – 9 tříd). V soutěži jednotlivců postoupilo v kategorii ZŠ 02 – 11 studentů a v kategorii SŠ – 10 studentů. Mezi nejúspěšnější s postupem do celostátního finále byli:

jednotlivci (SŠ) – Cyril Novotný (4. A)	1. místo
jednotlivci (SŠ) – Petr Lisník (3. A)	9. místo
jednotlivci (SŠ) – Ahn Phuong Nguyenová (5. B)	11. místo

dále postoupili – Ondřej Horina (5. A), Martin Alex Nalepa (3. B), Šárka Vavrečková (5. B), Daniel Fišer (3. A), Linda Kavková (5. B), Jana Pajurková (4. A), Margareta Baranová (3. B)

jednotlivci (ZŠ) – Adam Vavrečka (2. A)	1. místo
jednotlivci (ZŠ) – Michal Stolař (2. A)	2. místo
jednotlivci (ZŠ) – Lukáš Polášek (2. A)	3. místo
jednotlivci (ZŠ) – Klára Šotkovská (2. B)	4. místo
jednotlivci (ZŠ) – Adam Flaks (2. A)	5. místo

dále postoupili – Matyáš Fusek (2. A), Mikuláš Nalepa (1. C), Anežka Sochová (1. C), Kateřina Parchanská (2. B), Kristýna Šopková (2. B), Hana Luzarová (2. B)

kategorie tříd (ZŠ)	2. A	1. místo
	2. B	7. místo
	1. C	9. místo
	1. A	14. místo
	1. B	27. místo

kategorie tříd (SŠ)	4. A	4. místo
	3. B	6. místo
	5. B	18. místo
	5. A	20. místo
	3. A	27. místo

Celostátní kolo soutěže EUROREBUS (Praha)

Finále letošního ročníku soutěže EUROREBUS se stalo podruhé obrovským úspěchem naší školy. **V celkovém hodnocení všech škol jsme obsadili opět první místo a putovní pohár soutěže „putuje“ do naší školy.** Celkové bodové skóre školy činilo 1 487 067 bodů – o 47 000 bodů více než loni.

kategorie tříd (ZŠ) – **2. A - Michal Stolař, Adam Vavrečka, Lukáš Polášek** **1. místo**
účast na expedici Eurorebus

kategorie tříd (ZŠ) - 2. B - 36. místo

kategorie tříd (SŠ) – 4. A 16. místo
 kategorie tříd (SŠ) – 3. B 31. místo

jednotlivci (ZŠ) – **Adam Vavrečka, 2. A** **1. místo**



jednotlivci (ZŠ) – Michal Stolař, 2. A	5. místo
jednotlivci (ZŠ) – Lukáš Polášek, 2. A	20. místo
jednotlivci (ZŠ) – Klára Šotkovská, 2. B	23. místo
jednotlivci (ZŠ) – Adam Flaks, 2. B	32. místo

jednotlivci (SŠ) – Cyril Novotný, 4. A 5. místo

Nejúspěšnějším pedagogem letošního 21. ročníku soutěže EUROREBUS se stal Mgr. Pavel Kváš.

Bohatství země II.

Multioborová týmová soutěž Bohatství země II. byla vyhlášena a organizována Ekonomicko-správní a Přírodovědeckou fakultou (geologie) Masarykovy univerzity v Brně.

Pětičlenné gymnaziální týmy vytvářely odborné práce na téma **Ukládání oxidu uhličitého do horninových struktur (CCS – Carbon capture and storage)**. Náš tým pod názvem „Ondra“ byl složen ze studentů 5. A – Ondřeje Horiny, Michaely Diasové, Soni Lísňkové, 5. B – Jakuba Kuboše a 4. A Cyrila Novotného.

Soutěž byla zahájena na podzim soustředěním v Českovicích v Moravském krasu a geologickou exkurzí do podzemního plynového zásobníku na Jižní Moravě. Práci týmu po celou dobu soutěže koordinoval Mgr. Pavel Kváš. Výsledná práce našich studentů dosáhla rozsahu přes 100 stran textu a byla v termínu zaslána do Brna k hodnocení.

V březnu 2016 dospěla soutěž **Bohatství země II.** do finále. Jeho dějištěm se nestalo území jižní Moravy, ale beskydská Ostravice. Do horského hotelu Sepetná přijelo 13 týmů k závěrečným prezentacím a obhajobám svých prací, které měly rozhodnout o vítězi soutěže.

Finále soutěže Ostravice – Sepetná 16. – 18. 3. 2016

1. Gymnázium Matyáše Lercha, Brno – tým „Garnáti“
2. **Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek – Místek – tým „Ondra“**
3. – 4. Gymnázium Křenová, Brno – tým „Křeni“
3. – 4. Biskupské gymnázium, Brno – tým „Bí Gy“
5. Gymnázium Vídeňská, Brno – tým „Vídeňáci“

Naši studenti mohou být na základě diplomu ze soutěže Bohatství země II. přijati na ESF a geologické obory PŘF bez přijímací zkoušky.

5.5.2 STUDIA HUMANA

ČESKÝ JAZYK

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo

I. kategorie – 1. Klára Kurillová (2. A)

II. kategorie – 1. Barbora Genserová (6. B)

2. Anna Kačmaříková (5. C)

Okresní kolo (Gymnázium Frýdlant nad Ostravicí)

I. kategorie – Klára Kurillová (2. A) – 2. místo

II. kategorie – Barbora Genserová (6. B) – 1. místo
Anna Kačmaříková (5. C) – 5. místo

Krajské kolo (Ostrava)

I. kategorie – Klára Kurillová (2. A) – 3. místo

II. kategorie – Barbora Genserová (6. B) – 7. místo

Celostátní kolo (Bělá pod Bezdězem)

I. kategorie – Klára Kurillová (2. A) –

Soutěž v recitaci – 45. ročník (SVČ Klíč Frýdek – Místek)

1. Lucie Vojáčková (1. C)
2. Mikuláš Nalepa (1. C)
3. Zuzana Fellerová (2. B)

Oblastní kolo (16 soutěžících)

Mikuláš Nalepa (1. C) – postup do okresního kola

ANGLICKÝ JAZYK

Konverzace v anglickém jazyce – English Conversation Contest

Školní kolo

Kategorie II. B – nižší stupeň gymnázia + ZŠ s rozšířenou výukou jazyků:

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| 1. Dominika Bártová (2. B) | 52,5 bodů |
| 2. Nikita Kizsková (1. B) | 39 bodů |
| 3. - 4. Tereza Kurajská (2. B) | 35,5 bodů |
| 3. - 4. Mikuláš Nalepa (1. C) | 35,5 bodů |
| 5. Lucie Jančíková (2. B) | 33 bodů |

(počet soutěžících ve školním kole – 11)

Kategorie III. A – střední školy

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Kristýna Goluchová (4.C) | 53,5 bodů (max. 59 bodů) |
| 2. Lenka Lahnerová (5.A) | 43,5 bodů |
| 3. Barbora Šušková (4.C) | 39 bodů |
| 4. Klára Papřoková (4.C) | 38 bodů |
| 5. Adéla Příhodová (4.B) | 37,5 bodů |

(počet soutěžících ve školním kole – 16)

Okresní kolo

Kategorie II. B – nižší stupeň gymnázia + ZŠ s rozšířenou výukou jazyků:



Dominika Bártová (2. B) – 1. místo

Kategorie III. A – střední školy

Kristýna Goluchová (4. C) – 1. místo

Krajské kolo

Kategorie II. B – nižší stupeň gymnázia + ZŠ s rozšířenou výukou jazyků:

Dominika Bártová (2. B) – 5. místo

Kategorie III. A – střední školy

Kristýna Goluchová (4. C) – 1. místo

Ústřední kolo (Praha)

Kategorie III. A – střední školy

Kristýna Goluchová (4. C) – 10. místo

Jazyky hrou – soutěž pro ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií

Dominika Bártová a Tereza Kurajská (2. B) - 4. místo

Krajské kolo umělecké soutěže Anglický slavík

1. místo sbor VIT gymnázia Petra Bezruče pod vedením Pavly Tothové

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Konverzace v španělském jazyce

Školní kolo

Kategorie SŠ I. (1. - 3. ročník)

1. Martin-Alex Nalepa (3. B)
2. Michaela Šejvlová (2. B)
3. Klára Pavelková (3. B)

Kategorie SŠ II. (3. - 6. ročník)

1. Anna Kačmaříková (5. C)
2. Martin Chromík (6. C)
3. Petr Najvárek (6. C)

Krajské kolo – Gymnázium Hladnov

Kategorie SŠ I - Martin-Alex Nalepa - 6. místo

Kategorie SŠ II. - Anna Kačmaříková - 2. místo

NĚMECKÝ JAZYK

Konverzace v německém jazyce

Okresní kolo

Kategorie II. B (8. - 9. ročník ZŠ) – Adam Vavrečka (2. A) – 1. místo (2 účastníci)

Kategorie III. A (1. - 3. ročník SŠ) – Ondřej Horina (5. A) – 2. místo (8 účastníků)

Krajské kolo

Kategorie II.B (8. - 9. ročník ZŠ) – Adam Vavrečka (2. A) – účast (20 účastníků)

Jazyky hrou

Regionální soutěž

Jana Flaksová, Anežka Seberová (4. A) – 1. místo (14 dvojic)

RUSKÝ JAZYK

ARS POETICA- Puškinův památník 2016 (krajská přehlídka)

sólový zpěv, kategorie studenti SŠ a VŠ

Kristýna Sošková (doprovod J. Palica, M. Rohovský) - 1. místo

vystoupení kolektivů v kategorii střední a vysoká škola

Kristýna Sošková (5. B), Vojtěch Bartek (3. B) – 2. místo

sólová recitace v kategorii střední a vysoká škola

Vojtěch Bartek (3. B) – 2. místo

sólová recitace v kategorii základní škola a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií

Mikuláš Nalepa (1. C) – 3. místo

Olympiáda v ruském jazyce (konverzační soutěž)

Krajské kolo (Ostrava)

Kategorie ZŠ – Kryštof Mec (1. C) – 6. místo

Kategorie SŠ I. (do 3 let výuky) – Kateřina Tylečková (3. B) – 6. místo

Kategorie SŠ II. (nad 3 roky výuky) – Vojtěch Bartek (3. B) – 5. místo

Jazyky hrou – soutěž pro ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií

Kateřina Mertová, Klára Janouškovcová – 2. místo

Kryštof Mec, Eliška Kopcová – 4. místo

DĚJEPIS

Dějepisná olympiáda

Téma - **Po stopách Lucemburků aneb Za císařskou korunou**

Ve školním kole soutěžilo 28 studentů nižšího stupně gymnázia.

Školní kolo: 1. Michal Stolař (2. A) – 80 bodů
 2. Barbora Forgačová (2. B) – 74 bodů
 3. Adam Vavrečka (2. A) - 72,5 bodů

Okresní kolo (ZŠ Jiřího z Poděbrad) – Michal Stolař (2. A) – 2. místo

Krajské kolo (Ostrava) Michal Stolař (2. A) – 8. místo

Krajská dějepisná soutěž pro studenty vyššího gymnázia

Téma – Doba poděbradská a jagellonská českých dějin
(Mendelovo gymnázium v Opavě a Slezská univerzita v Opavě), 10. ročník

Krajské kolo: Gabriela Diasová (3. A) – 7. místo (21 účastníků)

Tatána Krečmerová (3. A) – 14. – 15. místo

Mezinárodní dějepisná soutěž studentů gymnázií

Téma – Československo od osvobození po konec roku 1948 (soutěž tříčlenných družstev)

Krajské kolo (Gymnázium F. Živného v Bohumíně)

Jana Pajurková, Anna Röschlová, Michaela Matlochová (4. A) – 10. místo

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Ekonomicko - manažerská olympiáda (Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně)

V soutěžích studenti dosáhli největšího úspěchu v Baťově manažerské olympiádě. 8. ročník zaznamenal 2 407 soutěžících ze 109 středních škol České a Slovenské republiky. Do finále se mezi 84 nejlepších probojovali 3 studenti našeho gymnázia - Anna Kačmaříková, Ondřej Horina a Petr Velecký (všichni z 5. ročníku). Anna Kačmaříková se umístila na výborném 9. místě.

5.5.3 ARS PALAESTRICA

TĚLESNÝ VÝCHOVA A SPORT

Přehled výsledků sportovních soutěží kat. IV., VI., V. - školní rok 2015/2016

Sport 1. - 2. ročník	Hoši/ Děvčata kategorie IV	okrskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	republikové finále
Přespolní běh	Děvčata	1.	2.		
Přespolní běh	Hoši	2.	4.		
Florbal	Děvčata	2.			
Florbal	Hoši	5.			
Volejbal	Děvčata	2.	4.		
Pohár rozhlasu, atletika	Děvčata		1.	6.	
Basketbal IV	Děvčata		1.	2.	
Šplh	Děvčata	2.	3.	3.	
Šplh	Hoši	3.	5.		
Sport 3.- 6. ročník	Hoši/ Děvčata kategorie VI, V	okrskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	republikové finále
Atletický pohár CORNY	Hoši		6.		
Atletický pohár CORNY	Dívky		1.	1.	16.
Bouldering (lezení)				1.	
Šplh	Hoši		2.	3.	
Šplh	Děvčata		1.	1.	6.
Basketbal kat. VI 3x3	Děvčata		3.		
Basketbal kat. VI 3x3	Chlapci		1.	4.	
Basketbal kat. V	Hoši		3.		
Basketbal kat. V	Děvčata		2.		
Florbal VI	Hoši		1.	3.	
Florbal V	Hoši		5.		
Florbal V	Děvčata		1.	3.	
Volejbal V	smíšený D+H		5.		
Futsal	Hoši		5.		
Sportovní gymnastika	Hoši		1.	1.	4.

5.6 Testování KVALITA 2015/2016

Rozvojový projekt Kvalita probíhá v Moravskoslezském kraji dlouhodobě, jeho cílem je podpora kvality vzdělávání poskytovaného středními školami. Projekt umožňuje zmapovat míru znalostí a dovedností žáků středních škol a poskytnout školám i jednotlivým žákům porovnání s ostatními středními školami.

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			Gymnázia (79 - Obecná příprava)
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	69,5	98	93
Matematika	77,6	100	100
Jazyk anglický	88,9	100	100
Jazyk německý	-	-	netestováno

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou se zúčastnili žáci tříd 3. A a 3. B, poté co jejich žáci absolvovali dva roky studia na naší škole. Testovaný vzorek zahrnoval 64 žáků. Testování prováděla Společnost pro kvalitu školy, o. s. Žáci dosáhli vynikajících výsledků především v matematice (loni percentil 90) a v angličtině (loni percentil rovněž 100), zlepšení je i v českém jazyce (loni percentil 83).

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			Gymnázia (79 - Obecná příprava)	
	úspěšnost	percentil	percentil	souhrnná přidaná hodnota
Jazyk český	67	72	53	10
Matematika základní	81	86	73	13,8
Matematika rozšířená	79	81	82	5
Jazyk anglický	87	82	66	16
Jazyk německý	-	-	netestováno	-

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou se zúčastnily třídy 5. A, 5. B a 5. C. Vlastní testování na přidanou hodnotu prováděla společnost SCIO, výsledky se srovnávaly s testováním, které žáci absolvovali ve třetím ročníku, v té době testování provedla Společnost pro kvalitu školy, o. s. Žáci dosáhli ve srovnání s ostatními školami špičkových výsledků v testovaných znalostech všech předmětů - z matematiky, českého jazyka i angličtiny. Škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol Moravskoslezského kraje v testování. Výsledky přidané hodnoty

jsou průměrné, žáci zaznamenali nízký přírůstek znalostí, což bylo dáno několika faktory. Při úvodním testování dosáhli vynikajících výsledků, které byly dány tím, že měli žáci za sebou již 2 roky studia na naší škole, vstupní hodnota byla vysoká. Výsledky byly ovlivněny i rozvržením učiva v ŠVP.



Obrázek 5: Výuka chemie

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Minimální preventivní program

Činnost metodika prevence, stejně jako v minulých letech, vycházela z Minimálního preventivního programu pro školní rok 2015/2016, který se podařilo s drobnými změnami splnit.

Každoročně se snažíme napříč ročníky zařadit přednášky, besedy a akce, které odpovídají věku a potřebám studentů gymnázia.

Školní rok jsme již tradičně zahájili adaptačním kurzem pro studenty prvních ročníků. Jeho cílem je usnadnit žákům nástup do školy, umožnit jim snadněji se začlenit do kolektivu a třídním učitelům seznámit se se svými žáky a poznat jejich osobnosti. Žáci lépe poznají sami sebe, zdokonalí se v týmové práci.

Studenti třetích ročníků se na přednášce "Holky z Venuše, kluci z Marsu" dověděli základní informace o vztazích, o sobě, o životě, o reprodukčním zdraví.

Zcela netradičně jsme pojali v letošním roce prevenci v prvním a druhém ročníku. Byl to den uvolnění i napětí. Po zahřívacím koncertu americké kapely Divine Attraction, následovaly dvě série přednášek na vážná témata – Rizika kyberšikany, AIDS, láska a věrnost, Život v závislosti, Poruchy příjmu potravy. Projekt Exittour jsme vyzkoušeli poprvé a akce se setkala s nadšením na straně studentů i pořadajících. Součástí dne byla i konverzace v anglickém jazyce s rodilými mluvčími pro vyšší ročníky.

Studenty čtvrtých ročníků informoval o úskalích používání moderních technologií pan Tomáš Velička z PPP Ostrava. Studenti se tak dozvěděli spoustu užitečných informací, které jim pomohou zabránit, aby se nestali obětí kyberšikany. Díky názorným příkladům z praxe byla přednáška velmi přínosná a zajímavá nejen pro studenty, ale i pro zúčastněné pedagogy.

Metodička prevence se zúčastnila přednáškového dopoledne pořádaného agenturou Descart na téma Závislosti nejsou jen o drogách.

6.2 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2015/16 se výchovná poradkyně věnovala standardní činnosti výchovného poradce, zahrnující poradenské činnosti, metodické a informační činnosti. Kariérové poradenství, šetření zaměřená k volbě vzdělávací cesty žáka, administrace bylo hlavní oblastí její poradenské činnosti. V tomto školním roce byl opět zájem o informace dalšího vzdělávání v zahraničí, dva žáci si podali přihlášku na studia do Velké Británie. V závěru pak výchovná poradkyně vyhodnocuje úspěšnost přijetí žáků na vysoké školy.

V oblasti metodické a informační činnosti se výchovná poradkyně zaměřila na předávání odborných informací z oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí pomoci pedagogickým pracovníkům byla na škole přítomnost asistentky pedagoga. Výchovná poradkyně koordinovala spolupráci se školským poradenským zařízením, konkrétně s SPC Kpt. Vajdy v Ostravě. Výchovná poradkyně připravila podmínky pro integraci dvou žáků se zdravotním postižením, byl vypracován individuální vzdělávací plán a výchovná poradkyně průběžně kontrolovala a upravovala plán potřebám integrovaných žáků.

Další činností, které se výchovná poradkyně věnovala, byla zaměřena na prevenci školní neúspěšnosti, péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, primární prevenci

sociálně patologických jevů. Jednání s žáky a třídními učiteli byla průběžně během celého školního roku. S rodiči, popřípadě zákonnými zástupci žáků proběhlo celkem jedenáct pohovorů. Společným návrhem a domluvou byla sjednána náprava. Ředitelka školy svolala výchovnou komisi, která řešila porušení školního řádu. Čtyři žáci byli podmíněčně vyloučeni, závěry komise respektovali a nebylo nutné postoupit případy k dalšímu řešení.

V průběhu školního roku výchovná poradkyně spolupracovala s vedením školy a třídními profesory při pořádání besed pro žáky. Tradiční byla prezentace partnerské vysoké školy, Masarykovy univerzity. Recipročně byli studenti pozváni na speciální Den otevřených dveří pro partnerské školy. Dále v této oblasti byly zorganizovány návštěvy Gaudeamu Brno, především pro studenty 5. ročníků, studenti 6. ročníků využili Dny otevřených dveří na různých vysokých školách. Výchovná poradkyně opět organizovala každoroční setkání absolventů s maturanty, které se stalo již oblíbenou tradicí.

V průběhu celého školního roku měli žáci možnost individuálních konzultací, výchovná poradkyně prováděla distribuci časopisů a materiálů zaslaných vysokými školami, informovala prostřednictvím nástěnek.

Prezentace školy na veřejnosti je součástí práce výchovné poradkyně. Tou důležitou je každoroční konání Dne otevřených dveří. Výchovná poradkyně byla pověřena organizací. Rovněž se škola prezentovala na Trhu vzdělávání, pořádaném Úřadem práce ve Frýdku Místku.

6.3 EVVO ve školním roce 2015-2016

Tradiční aktivity programu EVVO se osvědčily a probíhají často již několikátý rok. Učitelé v rámci výuky svých předmětů dělají projekty, exkurze a činnosti dle ŠVP, které souvisejí s programem EVVO. Škola rovněž pokračuje v odběru časopisu Živa, Vesmír a 21. století.

Škola pokračovala v třídění plastů, skla a papíru – na dvoře GPB jsou trvale umístěny kontejnery na tento typ odpadu.

Škola i v letošním školním roce spolupracuje s Rema systémem a.s. v projektu „Zelená škola“. Ve škole je trvale umístěn sběrný box na elektroodpad, který je dle potřeby školy bezplatně odvezen a odpad ekologicky zrecyklován. V letošním školním roce bylo ze školy odvezeno při likvidaci starého PC vybavení asi 400 kg nefunkčního zařízení.

Žáci GPB se celý rok zapojili do sbírky „Víčka pro Elišku“. V letošním školním roce žáci nasbírali 2 velké pytle plastových víček, které tentokrát dostali rodiče nemocné dívky Marušky.

Žáci pátého ročníku opět pořádali akci „Sladká pomoc“. Pečením sladkostí a jejich prodejem spolužákům na GPB vybírali peníze pro dětský domov v Mukačevu.

Žáci se před vánočními podíleli na sbírce hraček „Vánoční dárky“ určené pro děti z dětského domova v ukrajinském Mukačevu – hračky jim v adventním čase odvezla organizace ADRA.

Na GPB již druhým rokem probíhá aktivita „Daruj Vzdělání“ - žáci GPB ve spolupráci se Slezskou diakonií pomáhají dětem se slabými studijními výsledky a ve svém volném čase chodí do jejich rodin a doučují je. Zapojily se dívky pátých ročníků – pravidelně doučuje asi 10 dívek.

Srdíčkový den - již třináctým rokem pomáhá GBP občanskému sdružení Život dětem s prodejem upomínkových předmětů. Akce proběhla na podzim, v zimě a na jaře.

Sebevzdělávání koordinátora EVVO – v lednu 2016 zahájil koordinátor EVVO specializační studium, které bude ukončeno 30.8.2016. Rovněž v lednu proběhla krajské konference koordinátorů EVVO s mou účastí.

O hlavních prázdninách 2016 proběhla další etapa ekologizace školy – rekonstrukce elektroinstalace. Navázala tak na loňskou ekologizaci, kdy byla vyměněna stará okna za nová plastová.



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje

**studentkám, studentům a zaměstnancům
Gymnázia Petra Bezruče,
Československé armády, Frýdek - Místek**

za účast v podzimních Srdíčkových dnech 2016 a finanční částku **8 150 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.**

www.zivotdetem.cz

Obrázek 6: Srdíčkový den

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci DVPP jsou školou organizovány a podporovány formy průběžného vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace, vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace, které mají především akreditaci MŠMT, pořádané KVIC, vysokými školami a odbornými pracovišti. Výběr konkrétního druhu odpovídá potřebám školy a tomu odpovídá zpracování plánu DVPP na každé pololetí školního roku.

7.1 Průběžné vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v odborných a metodických kurzech zaměřených na moderní vyučovací metody v jednotlivých předmětech, účastnili se workshopů, seminářů zaměřených na změny v právních předpisech a metodiku. Vzdělávání probíhalo také formou samostudia pedagogů během roku, vyučující si prohlubovali své znalosti v oblasti ICT tvorbou výukových materiálů. Škola odebírá do knihovny odborné časopisy pro většinu předmětů.

Druh akce, předmět	Název akce	Místo	Termín	Přihlášený
Anglický jazyk	It's so authentic	Ostrava	21. 3. 2016	Tóthová
	Oxford Professional Development	Ostrava	31. 8. 2016	Jurenkova, Lasotová, Sittková, Stonawská, Tóthová, Vrublová
Německý jazyk	Konference pro učitele cizích jazyků	JŠ Hello Ostrava	13. 11. 2015	Linhart Polčák
Ruský jazyk	3.celorepublikový metodicko-praktický seminář-Maslenica	Praha	26. 2. 2016	Vrublová
Španělský jazyk	Nečteš a nevíš (projekt EU)	Španělsko (Salamanca)	23. 8. – 5. 9. 2015	Mazochová Stonavská
Zeměpis	Dnešní svět v souvislostech	Ostrava	23. 4. 2016	Kváš, Svoboda
Matematika	I ve vyučování matematice připravujeme žáky na život ve světě	Olomouc	9. 12. 2015	Kožušníková, Římanová
Chemie	Biochemické pochody v těle člověka: struktura a funkce	Olomouc	8. 12. 2015	Kožušníková, Římanová
	Biochemické pochody v těle člověka: struktura a funkce	Olomouc	11. 12. 2015	Gaura, Pánková
EVVO	Ekologizace školy, výroba propagačních materiálů	Ostrava	3. - 4. 6. 2016	Pánková
	Evaluace v environmentální výchově	Ostrava	21. 1. 2016	Pánková

	Tablety ve škole a jak na ně	KVIC Ostrava	22. 4. 2016	Saforek
Hudební výchova	Hudební výchova jinak	Ostrava	22. 3. 2016	Tóthová
Výtvarná výchova	Atakující obrazy II protiútok!	Praha	20. 3. 2016	Vaňková
Prevence	Závislost není jen o drogách a alkoholu	Olomouc	10. 12. 2015	Sysalová
Management školy	Personalistika pro školy a školská zařízení	Ostrava	24. 11. 2015	Onderková
	Správní řád a jeho aplikace ve školství	Ostrava	12. 5. 2016	Onderková
	Zákon o pedagogických pracovnících	Ostrava	29. 6. 2016	Saforek
	Zákon o pedagogických pracovnících	Ostrava	29. 6. 2016	Onderková
Inkluze	Spolupráce pedagoga s asistentem	KVIC Nový Jičín	22. 10. 2015	Lišková, Bilavčíková
Přírodní vědy	Využívání školního experimentálního systému Vernier ve výuce přírodních věd		10. 2. 2016	Onderková Polčák Saforek Zemánek Sysalová Glomb Vojkovský Aujeský Pechová Lišková Kožušníková Římanová Gaura Pánková
Fyzika	Přírodovědný seminář pro učitele	Ostrava	8. 4. 2016	Aujeský
Český jazyk	Divadelní škola pro pedagogy 2016	Ostrava	3. 3. 2016, 2. 6. 2016	Vaňková

7.1 Vzdělávání vedoucích ke zvýšení kvalifikace

V tomto školním roce absolvovala Mgr. Andrea Pánková ve vzdělávacím programu "Specializační studium pro školní koordinátory EVVO". Vzdělávací program byl akreditován MŠMT, jeho rozsah byl 250 vyučovacími hodinami. Jmenovaná úspěšně obhájila závěrečnou práci a složila závěrečnou zkoušku před komisí vedenou doc. PaedDr. RNDr. Miladou Švecovou, CSc.

Mgr. Andrea Pánková získala způsobilost k výkonu funkce školního koordinátora EVVO.

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Oslavy 120. let založení školy

Myšlenkou oslav 120. výročí bylo uspořádat více akcí po celý rok 2015, tak, aby byla oslovena co nejširší veřejnost. Do příprav oslav se zapojili učitelé školy spolu se svými studenty i ostatní zaměstnanci. Byl vydán Almanach k 120. výročí založení školy. Oslavy vyvrcholily na podzim a „žila“ jimi celá škola.

Kalendárium akcí

Září 2015

29. září – 1. listopad, Muzeum Beskyd, Rytířský sál, Frýdek. **Výstava** Cesty Gymnázia Petra Bezruče – výstava fotografií z historie i současnosti školy.

Říjen 2015

1. října – 31. října, Nová scéna Vlast, foyer, Místek. **Výstava** výtvarných prací studentů gymnázia.

13. října – Náměstí Svobody v Místku. **Happening a koncert** studentů Gymnázia Petra Bezruče.

14. října – Muzeum Beskyd, Frýdek. **Divadelní představení** studentů gymnázia, setkání bývalých a současných učitelů školy a pozvaných hostů.

16. října – Nová scéna Vlast, Místek. **Divadelní představení a koncert** – pro rodiče a přátele školy. Dvě představení – v 18 a 19 hodin.

22. října – Modrý salonek, Městská knihovna, Místek. **Historická přednáška** Mgr. Martina Žambocha – Místecké gymnázium v proudu dějin I.: Za časů císaře Františka Josefa I., první republiky a protektorátu. Začátek v 18 hodin.

Listopad 2015

2. listopadu – 31. prosince, Národní dům v Místku. Cesty Gymnázia Petra Bezruče – **výstava** fotografií z historie i současnosti školy.

12. listopadu, Modrý salonek, Městská knihovna, Místek. **Literární přednáška** Mgr. Libora Magdoně – Nemal som rád Čechov aneb Češi očima slovenských spisovatelů. Začátek v 18 hodin.

19. listopadu, budova Gymnázia Petra Bezruče, Místek. **Divadlo, poezie, výstava „Svobodě a demokracii brána otevřená“**. Akce gymnázia ke Dni boje za svobodu a demokracii. Koncert studentské kapely Uni – Corn. Divadelní představení ochotnického spolku malenovického – Hmyz a jiná havěť. Divadelní hra Anděl strážný od Václava Havla v podání divadelního kroužku Thespis z gymnázia ve Frýdlantu. Retro – Jak se vám líbí? Interaktivní výstava a workshop k období normalizace.

Prosinec 2015

3. prosince – Modrý salonek, Městská knihovna, Místek. **Historická přednáška** Mgr. Martina Žambocha – Místecké gymnázium v proudu dějin II.: Od osvobození k dnešku.

120 let Gymnázia Petra Bezruče ve Frýdku-Místku

ŘÍJEN		
Út 13. 10. 2015	10.00	Náměstí Svobody Happening/Koncert Prezentace studentů Gymnázia Petra Bezruče k oslavě 120. výročí založení školy Vstup zdarma!
Pá 16. 10. 2015	17.00 a 19.00	Nová scéna Vlast Prezentace studentů Gymnázia Petra Bezruče k oslavě 120. výročí založení školy Vstupné: 100 Kč
Čt 22. 10. 2015	18.00	Městská knihovna Frýdek-Místek, Modrý salónek Mgr. Martin Zamboch: „Místecké gymnázium v proudu dějin I. Za česko-slovenské Františka Josefa I. první republiky a protektorátu“ Vstup zdarma!
St 7. 10. 2015	18.00	Nová scéna Vlast - foyer
Vernisáž výstavy Čt 1. – So 31. 10. 2015		Nová scéna Vlast - foyer
Výstava Výtvarné práce studentů Gymnázia Petra Bezruče Vstup zdarma!		
Út 29. 9. 2015	17.00	Rytířský sál frýdeckého zámku Vernisáž výstavy Čt 1. – So 31. 10. 2015
Výstava „Život Gymnázia Petra Bezruče“ – fotografie Gymnázia Petra Bezruče z historie i současnosti Vstup zdarma!		Muzeum Beskyd Frýdek-Místek
LISTOPAD		
Čt 12. 11. 2015	18.00	Městská knihovna Frýdek-Místek, Modrý salónek Mgr. Libor Magdoň: „Nemal som rád Čechov aneb Češi očima slovenských spisovateľů“ Vstup zdarma!
Čt 19. 11. 2015	17.00	Gymnázium Petra Bezruče Divadlo/Poésie/Výstava/Scénické čtení Akce Gymnázia Petra Bezruče ke Dni boje za svobodu a demokracii. Život gymnázia před listopadem 1989: jak vypadaly typické hodiny socialistické školy a jak vypadal underground? Cestnými hosty jsou Váňa Brabeneč a Joe Karafiát (The Plastic People of the Universe). Vstupné dobrovolné

VÝSTAVY - LISTOPAD a PROSINEC
Ne 1. 11. – Čt 31. 12. 2015
„Život Gymnázia Petra Bezruče“ – historické i současné fotografie g88
Vstup zdarma!
www.gpbfm.cz
www.kulturafm.cz

PROSINEC
Čt 3. 12. 2015 18.00
Modrý salónek v Místecké knihovně
Přednáška
Mgr. Martin Zamboch: „Místecké gymnázium v proudu dějin II. „Od osvobození k dnešku“
Vstup zdarma!

Obrázek 7: Program oslav 120 let Gymnázia Petra Bezruče

8.2 Ostatní aktivity školy

- a) Žáci opět úspěšně reprezentovali školu, město Frýdek-Místek i Moravskoslezský kraj v soutěžích a olympiádách jazyků, přírodovědných předmětů i sportovních soutěžích.
- b) Nejvýznamnějších úspěchů dosáhli v zeměpisných soutěžích – dvě bronzové medaile z mezinárodní soutěže IESO v Japonsku a zisk poháru EUROREBUS, první místo v celostátním kole Puškinova památníku v ruském jazyce, olympiádě ve španělském jazyce, v olympiádě z českého jazyka, chemie a sportovních soutěžích.
- c) Žáci se zapojili do soutěže SOČ, úspěšně prezentovali své práce v krajském kole této soutěže.
- d) V rámci projektu „Partnerství ve vzdělání“ s Masarykovou univerzitou Brno se žáci se zúčastnili speciálního dne otevřených dveří, proběhla prezentace MU na naší škole, žákům byly nabídnuty odborné přednášky pedagogů MU a aktuální informace o studiu. V rámci spolupráce se žáci zapojili do úspěšného projektu „Bohatství Země“.
- e) Žáci měli možnost prožít sportovní kurzy v zahraničí – 3. ročníky lyžařský kurz ve Slovinsku a Itálii, 4. ročníky turistický kurz v polském Kroscienku, žáci 5. a 6. ročníku poznávali Katalánsko, vybraní žáci školy navštívili ve Vídni výstavu norského malíře Eduarda Muncha.
- f) Žáci školy se zúčastnili testování v rámci projektu KVALITA. Žáci 3. ročníků si otestovali vstupní znalosti a žáci 5. ročníků přidali hodnotu.
- g) Den otevřených dveří pro uchazeče a jejich rodiče, širokou veřejnost se konal 3. února 2016. Na přípravě se podíleli vyučující a žáci, kteří prezentovali jednotlivé předměty i úspěchy školy. Školu navštívili zástupci významných institucí města Frýdku-Místku, zřizovatele školy, partneři školy, televize Polar a zástupci tisku.

- h) Ve škole probíhaly v období únor až duben přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka k přijímacím zkouškám pro žáky základních škol, což se i v letošním roce projevilo zvýšením zájmu uchazečů.
- i) Na škole působí žákovský divadelní kroužek. Pod vedením vyučujících českého jazyka, Libora Magdoně a Radmily Vaňkové, nastudovali členové kroužku náročnou hru Společná smrt v síti nebes na Amidžimě aneb skoro pravá hra žaponská. Toto úspěšné divadelní představení bylo součástí oslav výročí školy.
- j) Školní pěvecký sbor žáků - VIT sbor GPB - si připravil vystoupení na oslavách výročí, vánoční vystoupení, vystoupení při předávání maturitního vysvědčení, vystoupení na náměstí Frýdku-Místku a Frýdlantu nad Ostravicí v projektu „Česko zpívá koledy“. V předvánoční čas zpřijemnilo seniorům v domě pokojného stáří a domově důchodců. Nově ve spolupráci s Muzeem Beskyd vystupuje na vernisážích a při předávání vysvědčení v seniorgymnázium. V regionální soutěži Anglický slavík obsadili 1. místo.
- k) Žáci navštívili divadelní představení v ostravských divadlech, která pro ně vybrali vyučující českého jazyka. Sdružení rodičů přispělo na dopravu autobusem.
- l) Na škole několik let funguje filmový klub pod vedením prof. Magdoně, který navštěvovali především maturanti.
- m) Zájmová sportovní činnost žáků je organizována Školním sportovním klubem v kroužcích, které mají žáci možnost navštěvovat před vyučováním a po skončení vyučování. V letošním roce to byl kroužek sportovní gymnastiky, posilování, odbíjené, kopané, florbalu a lezení na stěně. Díky kroužkům je škola úspěšná ve sportovních soutěžích na úrovni republiky.
- n) Předmětové komise organizovaly řadu exkurzí pro žáky, např. Třineckých železáren, NKP Dolní oblasti Vítkovice, pivovaru v Nošovicích. Přednášky např. Planeta 3000, geologická přednáška PŘF MU Brno.
- o) Velký zájem žáků je o besedu s absolventy - vysokoškoláky pro žáky 6. ročníku o vysokoškolském studiu v projektu „Absolventi maturantům“ pořádané výchovnou poradkyní.
- p) Škola spolupracuje s občanským sdružením Život dětem v pořádání sbírkové činnosti Srdíčkový den. Za pomoc při sbírkách škola obdržela finanční částku, za kterou bylo zakoupeno tělocvičné náradí pro žáky do posilovny školy. Spolupráce ve sbírkové činnosti byla i s hnutím Bílá pastelka. Pokračuje i sbírka „Víčka pro Elišku“.
- q) Žáci pomáhali dětem z dětských domovů v ukrajinském Mukačevu. Byly to hračky před Vánoce a peněžní dar, který získali projektem „Charitativní pekárna“.
- r) Škola a Nadace, ve spolupráci se SRPŠ pořádala úspěšný 120. reprezentační ples pro zaměstnance, žáky, ale i absolventy, který se konal opět v prostorách Národního domu.

8.3 Sdružení rodičů

Sdružení rodičů je reprezentováno výborem sdružení rodičů, který vykonává svou činnost na základě stanov schválených členy sdružení. Každoročně stanoví plán činnosti a rozpočet financovaný z výběru členských příspěvků. Tyto byly formou finančního daru ve výši 175 000 Kč poskytnuty na účelové využití škole. Účelové využití příspěvků je výhradně zaměřeno na udržení a zkvalitnění úrovně vzdělávání žáků,

na kulturní a osvětové akce, soutěže, doplňování fondu školní knihovny a vytvoření zázemí u maturit. Sdružení rodičů finančně podílelo na pořádání jubilejního školního plesu – zaplacení pronájmu sálu a zajištění výroby a dodání šerp maturantům. Dále zajišťovali občerstvení pro žáky v období maturit. Také vypomohli v nákupu drobných režijních potřeb pro zajištění chodu školy a výuky. I pro další období je záměrem udržení spolupráce sdružení s vedením školy při celkové modernizaci školy novými projekty. Výboru sdružení rodičů předsedal do 30. 6. 2016 Ing. Petr Kolčář. Vedením byl do listopadové valné hromady rodičů pověřen PhDr. Zdeněk Stolař.

Příjem	Částka	Čerpání v roce 2016	Částka
Dar	175 000	Přednášky pro studenty	7 540
		Doprava divadlo	2 559
		Sportovní reprezentace	10 000
		ICT-Wifi, tabule pro projekci	22 001
		Nábytek do studovny - regály pro knihy	103 555
		EVVO	260
		Nájem sálu-ples GPB	25 000
Celkem	175 000	Celkem	170 915
	Zůstatek		4 085

8.4 Nadace Gymnázia Petra Bezruče

Nadace při Gymnáziu Petra Bezruče byla založena v roce 1993 u příležitosti oslav stoletého výročí založení školy. Prostředky, se kterými nadace hospodaří, jsou využívány v souladu se statutem Nadace na podporu nadaných žáků, kteří reprezentují školu na různých olympiádách, oborových a sportovních soutěžích nebo na podporu sociálně slabých žáků Gymnázia Petra Bezruče.

Nadaci zajišťuje správní rada ve složení:

Mgr. Tomáš Glomb – předseda

Mgr. Michal Saforek – pokladní

Ing. Věra Janecká – účetní

Zdrojem příjmů byly peněžní dary na oslavy 120 let, výtěžek z prodeje triček a vstupného z divadelního představení k 120. výročí, úroky z běžného a termínovaného účtu, zapojení rezervního fondu, převod hospodářského výsledku minulých let.

Výdaje v celkové výši 200.978,- Kč, byly poskytnuty především na oslavu výročí školy, na cestovné žáků na soutěže, dary – knižní poukázky pro úspěšné žáky, startovné žáků na sportovních soutěžích a na zajištění dne otevřených dveří školy.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

9.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 Česká školní inspekce na Gymnáziu Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, inspekční činnost nevykonávala.

Škola vždy poskytla součinnost ČŠI v elektronického zjišťování, které probíhalo prostřednictvím systému InspIS DATA ve smyslu § 174 odst. 2 písmene a) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

9.2 Výsledky jiných kontrol

Ve školním roce 2015/2016 nebyly na Gymnáziu Petra Bezruče prováděny žádné jiné kontroly.



Obrázek 8: Divadelní soubor gymnázia



10 Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2015 byly organizaci k hospodaření přiděleny finanční prostředky v následujícím členění dle jednotlivých kapitol a účelových znaků (ÚZ)

10.1 Výnosy a náklady z hlavní činnosti

10.1.1 Příspěvky a dotace v Kč

Příspěvky a dotace MŠMT	19 821 105
Projekty neinvestiční	560 265
Příspěvky a dotace od zřizovatele	4 265 000
Investiční příspěvek do investičního fondu	3 000 000
Příspěvky a dotace celkem	27 646 370

10.1.2 Vlastní příjmy v Kč

Čerpání fondů	792 080
Ostatní výnosy HČ	28 806
Dotace úřadu práce	60 000
Podíl investičního transferu	18 429
Výnosy celkem	899 315

10.1.3 Rekapitulace příjmů v Kč

Příspěvky a dotace SR	19 821 105
Příspěvky a dotace od zřizovatele	4 265 000
Projekty neinvestiční	560 055
Vlastní příjmy	899 315
Výnosy celkem v hlavní činnosti	25 545 475

10.1.4 Náklady v hlavní činnosti v Kč

Název položky	
Spotřeba materiálu	907 832
Spotřeba energie	1 632 019
Opravy a udržování	704 318
Cestovné	186 552
Služby	905 203



Mzdové náklady	14 711 098
Zákonné pojištění a sociální náklady	4 920 021
Jiné sociální pojištění	61 104
Zákonné sociální náklady	303 747
Odpisy dlouhodobého majetku	678 425
Manka a škody	30
Ostatní náklady z činnosti	37 604
Náklady z dlouhodobého majetku	588 436
Náklady celkem	25 636 389

10.1.5 Výnosy z hlavní činnosti

Název položky	
SR - MŠMT	19 821 105
EU-projekty	560 055
MSK - provoz	3 206 000
MSK - účelová	400 000
MSK -odpisy	659 000
Vlastní příjmy	899 315
Výnosy celkem	25 545 475

10.2 Výnosy a náklady z doplňkové činnosti

10.2.1 Výnosy z doplňkové činnosti

Provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení	68 520
Pronájem majetku	383 318
Výnosy celkem	451 838

10.2.2 Náklady v doplňkové činnosti v Kč

Název položky	
Spotřeba materiálu	94 324



Spotřeba energie	153 029
Služby	8 738
Mzdové náklady	38 236
Zákonné pojištění a sociální náklady	5 380
Jiné sociální pojištění	50
Zákonné sociální náklady	159
Odpisy dlouhodobého majetku (Kč)	14 240
Náklady celkem	314 156

10.3 Výsledek hospodaření za rok 2015 v Kč

Hlavní činnost		Doplňková činnost	
Výnosy	25 545 475	Výnosy	461 285
Náklady	25 636 389	Náklady	316 705
Výsledek hospodaření HČ	-90 915	Výsledek hospodaření DČ	144 580
Celkový výsledek hospodaření za rok 2015			53 665

10.3.1 Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření v Kč

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření	
Fond odměn	30 000
Rezervní fond	23 665
Celkem zlepšený VH	53 665

Z podrobného rozboru nákladů a výnosů vyplývá, že hospodářský rok byl ukončen s kladným hospodářským výsledkem ve výši **53 665,- Kč**. Výsledek hospodaření byl dne 21. 4. 2016 převeden do uvedených fondů v dané výši.

10.4 Fondy

Název fondu	Počáteční stav 1. 1. 2015	Konečný zůstatek 31. 12. 2015	Poznámka
Fond odměn	0	16 000	
Rezervní fond z ostatních titulů	39 709	35 938	Rozbor pod tabulkou
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření	21 023	25 634	



FKSP	74 528	36 647	
Investiční fond	864 299	465 094	Rozbor pod tabulkou

Investiční fond byl zapojen na posílení zdrojů oprava a údržby a modernizaci a rekonstrukci.

V době prázdnin byly provedeny stavební opravy tříd a kabinetů, pokládka lina a výmalba, vyměněny vstupní vchodové dveře ve výši 618.893,- Kč. Dále se škola finančně podílela na stavební akci „Rekonstrukce elektroinstalace“ ve výši 200.000,- Kč – viz oddíl 1.4.

Rezervní fond byl opětovně zapojen do hospodaření školy. Ve sledovaném roce škola obdržela finanční dary od „Sdružení rodičů“ ve výši 175.000,- Kč a sdružení „Život dětem“ ve výši 6.222,- Kč. Finanční prostředky z daru „Život dětem“ byly využity na nákup pomůcek do tělesné výchovy a finanční prostředky „Sdružení rodičů“ byly využity na nákup ICT techniky, reprezentaci žáků ve sportovních soutěžích, EVVO, dopravu žáků do divadla a byl zakoupen nábytek do studovny.

Prostředky získané darem jsou vyúčtovány a předloženy dárcům.

10.5 Oprava a údržba majetku ve školním roce 2015/2016

V době hlavních prázdnin probíhala rozsáhlá investiční akce „Rekonstrukce elektroinstalace“.

Akce probíhala pod dohledem Ing. Věry Štefkové za MSK, který akci financoval za spoluúčasti školy ve výši 200.000,- Kč z investičního fondu. Celková částka rekonstrukce, kterou prováděla firma Beskydská stavební, a.s. ve dnech 30. 6. – 26. 8. 2016 byla 3.523.205,- Kč.

Rekonstrukce probíhala v celé staré budově školy a 1. a 2. NP přístavby. Příprava školy pro tak rozsáhlé stavební úpravy byla velmi náročná. Celá škola byla dle daného harmonogramu vystěhována do prostor malé tělocvičny, auly a 3. NP přístavby. Provoz sekretariátu a hospodářského úseky byl zajištěn ve školní výdejně. Do příprav byli zapojeni všichni zaměstnanci školy, tak aby škola byla připravena a majetek zabezpečen proti krádeži a poškození.

Během akce se vyskytla řada nečekaných problémů, jelikož budova je stará a některé úpravy nešly provádět na stávající ostění. V prostorách tříd a kabinetů byly snižovány stropy termatexovými podhledy čímž dojde k tepelným úsporám.

Jelikož součástí rekonstrukce elektroinstalace nebyla celková výmalba školy, tak škola požádala zřizovatele o dodatečný účelový příspěvek ve výši 150.000,- Kč na výmalbu chodeb a sociálních zařízení. Tato výmalba proběhne v měsíci listopadu tohoto roku.

Mimo tuto akci se prováděly stavební opravy vybraných tříd a kabinetů. Byly opraveny sádkartonové příčky, opraveny omítky v učebně jazyků a ředitelně. Bylo vyměněno lino v kabinetu a učebně anglického jazyka. Dále probíhala výmalba všech kabinetů a vybraných prostor v celkové hodnotě 304.937,- Kč.

Byly vyměněny vstupní vchodové dveře pro zaměstnance školy a studenty v celkové hodnotě 313.956,- Kč.

Do kabinetů, studovny a ředitelny byl zakoupen kancelářský nábytek a vyměněny koberce v celkové hodnotě 523.498,- Kč. Kancelářský nábytek ve výši 359.503,- Kč byl zakoupen z účelové dotace od zřizovatele, nábytek do studovny ve výši 103.555,- Kč byl zakoupen z darů „Sdružení rodičů“ a koberce ve výši 60.440,- Kč byly pořízeny z provozních prostředků školy.

V rámci drobných oprav se provedla oprava topení v tělocvičně, byly vyměněny nefunkční termohlavice a vyměněny filtry v topném systému v hodnotě 40.033,- Kč.



Obrázek 9: Nové osvětlení schodiště



11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol

Program Excellence středních škol 2015 vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Cílem programu je podporovat talentované žáky a učitele, kteří se těmto žákům věnují v rámci výuky i ve svém volném čase. Do projektu se zapojily střední školy ČR, jejichž žáci se umístili na předních místech v krajských a celostátních kolech v soutěžích vyhlášených MŠMT. Většina soutěží byla přírodovědného a technického zaměření, ty jsou hodnoceny koeficientem 1, ostatní soutěže, např. jazykové koeficientem 0,2.

Do kritérií bodového hodnocení se započítaly výsledky 12 žáků, škola získala 7,89 bodů. V rámci Moravskoslezského kraje se naše škola umístila **na velice pěkném 6. místě** z vyhodnocených 39 krajských středních škol. Gymnázium tak získalo finanční prostředky ve výši 77 033,- Kč na ocenění pedagogů, kteří se podílejí na kvalitním vzdělávání talentovaných žáků a jejich přípravě na soutěže. Program byl vyhlášen i v roce 2016, a to i pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

11.2 Nečteš a nevíš

Zapojením do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s registrační číslem CZ.1.07/1.1.00/56.21 došlo v období od 1. 7.2015 do 31. 12. 2015 k realizaci klíčových aktivit č. 1 a č. 2.

Klíčová aktivita č. 1 – Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti

V rámci projektu učitelé vytvořili 6 různých tematických plánů Čtenářských dílen pro 6 ročníků na celý školní rok 2015/2016. Každý tematický plán obsahuje popis nejméně deseti Čtenářských dílen na 1 školní rok. V průběhu trvání projektu proběhlo v každém ročníku nejméně 6 Čtenářských dílen, ověřujících část doloženého tematického plánu. Předpokládaná doba trvání jedné Čtenářské dílny je jedna vyučovací hodina. Současně byly zajištěny materiální podmínky potřebné pro realizaci Čtenářských dílen: povinný nákup nejméně 3 x 100 kusů knih v papírové podobě, nepovinný nákup elektronických čteček a odborné literatury pro pedagogy, která se týká problematiky Čtenářských dílen apod.

Klíčová aktivita č. 2 – Zahraniční jazykový kurz pro učitele

V rámci projektu došlo k vyslání tří učitelů na krátkodobý standardní kurz v zahraničí v trvání min. 10 pracovních dnů (bez cesty). Cílem bylo rozšíření jejich jazykových kompetencí.

Výstupy projektu: Po ukončení projektu budou mít vyučující k dispozici tematické plány Čtenářských dílen pro všechny ročníky školy a knihy potřebné k jejich realizaci.

11.3 Podpora komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce

MŠMT vyhlásilo projekt z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s registrační číslem CZ.1.07/1.1.00/57 o prázdninách 2015, škola se do tohoto projektu zapojila. Jeho realizace proběhla od 1. 9. 2015 do 31. 12. 2015.

Cílem projektu byla podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v oblasti anglického jazyka na základních a středních školách, formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning) na základě přirozené posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka, tj. poslech – mluvení – čtení - psaní.

K tomu přispívá využití kombinovaného výukového systému (blended learningu), který umožňuje individualizované vzdělávání žáků zohledňující jejich aktuální úroveň jazykových znalostí a dovedností, individuální potřeby a možnosti rozvoje. Výukový systém obsahuje možnost studia anglického jazyka v různých úrovních SERRJ.

Realizace projektu spočívala v tom, že škola zavedla do běžné výuky digitální kombinované interaktivní výukové systémy zaměřené na osvojování anglického jazyka, prioritně na rozvoj ústních komunikačních dovedností ve formě blended learningu.

Obsahem projektu bylo využití formy blended learningu pro výuku a domácí přípravu pro rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností skupiny 80 žáků v běžné výuce, vedle toho i pro zadání domácí přípravy žáků po dobu realizace projektu.

Kombinovaná forma výuky byla začleňována do běžné výuky a podpořena stávajícím učitelem cizího jazyka, což podpořilo zvýšení efektivity osvojování jazyka.



Obrázek 10: Učíme se cizí jazyky



12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 se škola nezapojila do žádného projektu v rámci celoživotního vzdělávání, Důvodem byla realizace jiných projektů se studenty, přípravy a realizace oslav výročí 120 let založení školy a přípravy na náročnou akci rekonstrukce elektroinstalace v budově školy.



13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola v hodnoceném školním roce 2015/2016 nepředložila a nezrealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

14 Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

14.1 Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na Gymnáziu Petra Bezruče je ustanovena odborová organizace. Zaměstnavatel má s odborovou organizací uzavřenou kolektivní smlouvu s účinností od 1. března 2014. Výbor odborové organizace s vedením školy průběžně konzultuje a probírá dokumenty vyplývající ze zákona. Z prostředků fondu kulturních a společenských potřeb je pro zaměstnance podpořeno financování stravování, vstupenky na kulturní představení, předplatné do divadla, rekreace, výročí a penzijní připojištění.

Vedení školy pořádá ve spolupráci s odbory tradičně v březnu ke Dni učitelů a na konci školního roku společenské akce. Na Den učitelů jsou zváni bývalí zaměstnanci školy, kteří velmi oceňují, že škola s nimi udržuje kontakt. Navíc jsou na podzim přizváni jubilanti z řad bývalých zaměstnanců k setkání do ředitelny školy.

14.2 Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Gymnázium Petra Bezruče poskytuje všeobecné vzdělání, praktické vyučování neprobíhá, dlouhodobou spolupráci s firmami škola nemá.

14.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Masarykova univerzita Brno	Speciální den otevřených dveří, přednášky, besedy, stáže žáků na vysoké škole, semináře pro výchovné poradce, projekt „Bohatství Země“	Projekt
Ostravská univerzita v Ostravě, UP v Olomouci, Masarykova univerzita Brno	Praxe a stáže 5 studentů učitelství na naší škole	Metodická a odborná činnost
VŠB TU Ostrava	Přednášky, dny otevřených dveří na VŠB	Žáci školy, nabídka studia
KVIC	Školení pedagogů, zpracování mezd	Pedagogové, neped. zaměstnanci
Středisko volného času Klíč F-M	Pořádání soutěží pro žáky školy	Metodická pomoc, vyhodnocování
Metodické a evaulační centrum, s.r.o, Ostrava, Scio	Ověření znalostí žáků v porovnání s ostatními školami podobného typu	Testování Kvalita
Školní sportovní klub AŠSK ČR	Kroužky pro žáky po vyučování, pořádání lyžařského a turistického kurzu, adaptačního pobytu, pořádání soutěží ve škole	Smlouva, zajištění vyučujícími školy
Oxford University Press	Přednáška, prezentace výukových materiálů a učebnic	Vyučující Aj, žáci



Město Frýdek-Místek	Oceňování nadaných žáků školy primátorem města, spolupráce při oslavách 120 let školy	Vedení školy s Magistrátem měst, EVVO
Úřad práce Frýdek-Místek	Prezentace školy na trhu středních škol, uplatnění absolventů, evidence absolventů SŠ	Ředitelka, výchovná poradkyně, žáci
Okresní soud Frýdek-Místek	Účast žáků 5. ročníku na hlavním přelíčení, beseda se soudcem, přednášková činnost	Vyučující základů společenských věd
Městská knihovna Frýdek-Místek	Knihovnická lekce pro žáky, využívání knihovního fondu	Vyučující českého jazyka
Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek	Poradenská a konzultační činnost	Výchovná poradkyně, rodiče, žáci
Občanské sdružení Život dětem, Bílá pastelka	Sbírková pomoc pro nemocné děti, finanční dar škole na zlepšení podmínek pro výuku žáků.	Vyučující TV, EVVO
ADRA	Sběr hraček, charitativní akce „Pekárna“ pro děti z dětských domovů Mukačevu	Žáci 5.B, EVVO
Slezská Diakonie	Daruj vzdělání – doučování dětí ze sociálně slabých rodin, kulturní program pro seniory	Žáci, EVVO, VIT žákovský sbor
Svět techniky Dolní Vítkovice	Exkurze žáků, přednášky, výtvarné dílny,	Žáci, vyučující, Hv, F, Ch, žáci
Janáčkova filharmonie Ostrava	Celodenní hudební workshop	Vyučující Hv, žáci
Knihkupectví Kapitola Frýdek-Místek	Čtení Dona Quijota žáky školy, čtení pedagogů na kulturních místech F-M, knihy pro maturanty a do školní knihovny	Vyučující VV, Šj, Čj a žáci
Kultura F -M	Výstavy, spolupráce při oslavách 120. výročí, propagace školy	Vyučující, žáci
Muzeum Beskyd	Pořádání společných akcí, výstavy, kulturní vystoupení při akcích muzea, propagace školy	Vyučující, žáci
Střední škola dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Stravování žáků a zaměstnanců školy, dovoz stravy do školní výdejny	Smlouva

14.4 Stipendia žáků

V hodnoceném školním roce nebyla firmami poskytnuta žádná stipendia pro žáky naší školy.



15 Závěr

Začátek školního roku 2015/2016 i jeho konec byly ve znamení dvou velkých událostí. Tou první byla oslava 120 let trvání gymnázia, tou druhou příprava na velkou investiční akci – rekonstrukci elektroinstalace. Po celý školní rok žáci školy vedeni svými pedagogy pokračovali v úspěších z předchozích let. Za nutné považují vyzdvihnout zejména:

- úspěch Cyrila Novotného v podobě zisku dvou bronzových medailí z mezinárodní soutěže IESO v Japonsku,
- zisk poháru Eurorebusu, vítězství tříd i jednotlivců v této soutěži,
- úspěchy v celostátních kolech z předmětů španělština, ruština, čeština,
- úspěch Ondřeje Groborze v soutěži České hlavičky,
- dvojí ocenění nejúspěšnějších žáků středních škol Moravskoslezského kraje,
- Excellence středních škol – umístění v první desítce na pěkném 6. místě z 39. hodnocených středních škol Moravskoslezského kraje,
- ocenění Mgr. Pavla Kváše ke Dni učitelů v kategorii „Mimořádná osobnost roku“
- zájem uchazečů o studium na naší škole – letos 159 uchazečů, převis 176,6%,
- výsledky výchovně vzdělávacího procesu – výsledky testování KVALITA žáků 3. a 5. ročníků vykazují vysoké hodnoty,
- vysoká úspěšnost žáků u státních maturit – odmaturovali všichni žáci školy, vysoká úspěšnost v přijetí na vysoké školy,
- zapojením do dvou projektů MŠMT v rámci operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ došlo k modernizaci výuky českého jazyka a anglického jazyka,
- podpora DVPP se projevuje zvyšujícím se počtem zapojených pedagogů, vyučující si sami aktivně vyhledávají kurzy,
- žáci školy se podílejí na charitativních akcích, organizují pomoc ukrajinským dětem, učení se s dětmi ze sociálně slabých rodin,
- škola se zapojuje do kulturního a společenského života města Frýdku-Místku, obzvláště při oslavách výročí školy, své úspěchy škola prezentuje veřejnosti v médiích (ČT1, televize Polar, MFDnes, regionální tisk), která pravidelně zveme na naše akce, jinak tomu bylo i při oslavách výročí školy.

Nelze nevyzdvihnout velkou investiční akci rekonstrukci elektroinstalace. Do této byli zapojeni jak žáci školy, tak všichni zaměstnanci i absolventi. Díky nasazení všech jsme rekonstrukci úspěšně zvládli. Všechny další opravy v budově školy a nové vybavení přispívají k vzhledu školy, k úsporám energií a také k tomu, aby prostředí školy bylo pro všechny příjemnější.

Závěrem bych chtěla podotknout, že uplynulý školní rok byl velmi náročný, ale s hrdostí na školu mohu konstatovat, že další rok 120leté historie školy byl opět úspěšný. Všech úspěchů by škola nemohla dosáhnout jen díky každodenní práci žáků, pedagogů a ostatních zaměstnanců školy. Musíme za tím vidět činnost a zapojení všech nad rámec povinností, zapálení pro práci a hlavně jejich vztah ke Gymnáziumu Petra Bezruče.



16 Seznam příloh

Příloha č. 1: Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Příloha č. 2: Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Příloha č. 3: Zapojení školy do projektů v roce 2015/2016

Příloha č. 4: Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2015/2016

Příloha č. 5: Výsledky maturitní zkoušky 2015/2016

Příloha č.1:

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
0	0

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Masarykova univerzita Brno	Speciální den otevřených dveří, přednášky, besedy, stáže žáků na vysoké škole, semináře pro výchovné poradce, projekt „Bohatství Země“	Projekt
Ostravská univerzita v Ostravě, UP v Olomouci, Masarykova univerzita Brno	Praxe a stáže 5 studentů učitelství na naší škole	Metodická a odborná činnost
VŠB TU Ostrava	Přednášky, dny otevřených dveří na VŠB	Žáci školy, nabídka studia
KVIC	Školení pedagogů, zpracování mezd	Pedagogové, neped. zaměstnanci
Středisko volného času Klíč F-M	Pořádání soutěží pro žáky školy	Metodická pomoc, vyhodnocování
Metodické a evaulační centrum, s.r.o, Ostrava, Scio	Ověření znalostí žáků v porovnání s ostatními školami podobného typu	Testování Kvalita
Školní sportovní klub AŠSK ČR	Kroužky pro žáky po vyučování, pořádání lyžařského a turistického kurzu, adaptačního pobytu, pořádání soutěží ve škole	Smlouva, zajištění vyučujícími školy
Oxford University Press	Přednáška, prezentace výukových materiálů a učebnic	Vyučující Aj, žáci
Město Frýdek-Místek	Oceňování nadaných žáků školy primátorem města, spolupráce při oslavách 120 let školy	Vedení školy s Magistrátem měst, EVVO
Úřad práce Frýdek-Místek	Prezentace školy na trhu středních škol, uplatnění absolventů, evidence absolventů SŠ	Ředitelka, výchovná poradkyně, žáci

Okresní soud Frýdek-Místek	Účast žáků 5. ročníku na hlavním přelíčení, beseda se soudcem, přednášková činnost	Vyučující základů společenských věd
Městská knihovna Frýdek-Místek	Knihovnická lekce pro žáky, využívání knihovního fondu	Vyučující českého jazyka
Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek	Poradenská a konzultační činnost	Výchovná poradkyně, rodiče, žáci
Občanské sdružení Život dětem, Bílá pastelka	Sbírková pomoc pro nemocné děti, finanční dar škole na zlepšení podmínek pro výuku žáků.	Vyučující TV, EVVO
ADRA	Sběr hraček, charitativní akce „Pekárna“ pro děti z dětských domovů Mukačevu	Žáci 5.B, EVVO
Slezská Diakonie	Daruj vzdělání – doučování dětí ze sociálně slabých rodin, kulturní program pro seniory	Žáci, EVVO, VIT žakovský sbor
Svět techniky Dolní Vítkovice	Exkurze žáků, přednášky, výtvarné dílny,	Žáci, vyučující, Hv, F, Ch, žáci
Janáčkova filharmonie Ostrava	Celodenní hudební workshop	Vyučující Hv, žáci
Knihkupectví Kapitola Frýdek-Místek	Čtení Dona Quijota žáky školy, čtení pedagogů na kulturních místech F-M, knihy pro maturanty a do školní knihovny	Vyučující VV, Šj, Čj a žáci
Kultura F -M	Výstavy, spolupráce při oslavách 120. výročí, propagace školy	Vyučující, žáci
Muzeum Beskyd	Pořádání společných akcí, výstavy, kulturní vystoupení při akcích muzea, propagace školy	Vyučující, žáci
Střední škola dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Stravování žáků a zaměstnanců školy, dovoz stravy do školní výdejny	Smlouva

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	0

Příloha č. 2:

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> :.....

Příloha č. 3: Zapojení školy do projektů v roce 2015/2016

Nově zahájené projekty ve školním roce 2015/2016

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci k 1.9.2015

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Nečteš a nevíš	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	CZ.1.07/1.1.00/56.2182	příjemce	360 825,- Kč	Projekt rozdělen na 2. klíčové aktivity: 1. Klíčová aktivita: Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. Cíl projektu: Zavedení čtenářské	1.7. - 31.12.2015

					<p>dílky do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti. 2. Klíčová aktivita: Zahraniční jazykový kurz pro učitele. Cíl projektu: Krátkodobý intenzivní kurz v zahraničí.</p>	
Blended learning	Vzdělávání pro konkurenceschopnost	CZ.1.07/1.1.00/57.0638	příjemce	199 440,- Kč	<p>Cíl projektu: Podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v oblasti anglicko/německého o/francouzského jazyka na základních a středních školách, formou řízené, kombinované a individualizované výuky na základě</p>	1.9.- 31.12.2015

					přirozené posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka, tj. poslech – mluvení – čtení – psaní.	
--	--	--	--	--	---	--

Příloha č. 4

Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2015/2016

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil	Gymnázia (79 - Obecná příprava) percentil
Jazyk český	69,5	98	93
Matematika	77,6	100	100
Jazyk anglický	88,9	100	100
Jazyk německý	-	-	-

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil	Gymnázia (79 - Obecná příprava) percentil	souhrnná přidaná hodnota
Jazyk český	67	72	53	10
Matematika základní	81	86	73	13,8
Matematika rozšířená	79	81	82	5
Jazyk anglický	87	82	66	16
Jazyk německý	-	-	-	-

Příloha č. 5: Výsledky maturitní zkoušky 2015/2016

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/61	84	84	84	84	81	2,15
	AJ	79-41-K/61	50	50	50	50	50	1,14
M	79-41-K/61	33	33	33			2,3	
RJ	79-41-K/61	3	3	3	3	3	1,33	
Profilová	Angličtina	79-41-K/61	26	26			26	1,58
	Biologie	79-41-K/61	28	28			28	1,29
	Dějepis	79-41-K/61	11	11			10	2,27
	Hudební výchova	79-41-K/61	2	2			2	1,50
	Výtvarná výchova	79-41-K/61	3	3			3	1,00
	Fyzika	79-41-K/61	12	12			12	1,5
	Chemie	79-41-K/61	20	20			20	1,65
	Informatika a výpočet. technika	79-41-K/61	3	3			3	1,33
	Matematika	79-41-K/61	3	3			3	1,00
	Němčina	79-41-K/61	3	3			3	1,33
	Ruština	79-41-K/61	6	6			6	1,50
	Španělština	79-41-K/61	2	2			2	1,00
	Základy spol. věd	79-41-K/61	30	30			30	1,83
Zeměpis	79-41-K/61	20	20			19	2,20	

Vysvětlivky:
DT - didaktický test
PP - písemná práce
ÚZ - ústní zkouška

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/61	3	3			3	3,00
	AJ	79-41-K/61						
	M	79-41-K/61						
Profilová	Angličtina	79-41-K/61						
	Biologie	79-41-K/61						
	Dějepis	79-41-K/61						
	Deskriptiv a	79-41-K/61						
	Hudební výchova	79-41-K/61						
	Výtvarná výchova	79-41-K/61						
	Fyzika	79-41-K/61						
	Chemie	79-41-K/61						
	Matematik a	79-41-K/61						
	Němčina	79-41-K/61						
	Ruština	79-41-K/61						
	Španělštin a	79-41-K/61						
	Základy spol. věd	79-41-K/61						
Zeměpis	79-41-K/61	1	1			1	3,00	

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2015/2016

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/61	řádný	36	45	3	1,55				
	opravný	1		1		3	0	0	3,00