

Gymnázium, Česká Lípa, Žitavská 2969, příspěvková organizace
Česká Lípa, Žitavská 2969, 470 01
tel.: 487 829 101
www.gym-cl.cz ; gym-cl@gym-cl.cz ; info@gym-cl.cz

Výroční zpráva o činnosti

Gymnázia Česká Lípa

za školní rok 2006/2007

předkládá: Mgr. Stanislav May

zpracoval: Mgr. Helena Paszeková, Renáta Janošecová

grafická úprava: Mgr. Radim Fojtů

Česká Lípa, 3. října 2007

OBSAH	
Úvodem (slovo ředitele)	3
1. Základní údaje o škole	4
2. Organizace studia, činnost školy	6
3. Výkon státní správy	11
a/ správní rozhodnutí	
b/ odvolání proti rozhodnutí ředitele	
4. Pracovníci školy	12
a/ přehled a základní údaje (kvalifikace a praxe)	12
b/ přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby	14
c/ další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
5. Studenti	18
přehled tříd ve školním roce 2006-2007	
6. Výsledky výchovy a vzdělávání	28
a/ souhrnné výsledky školy za 1.a 2.pololetí	29
b/ přehledy o uplatněných výchovných opatřeních	30
c/ soutěže a olympiády ve šk.roce 2006-2007	31
6.1 maturitní zkoušky a uplatnění absolventů	38
a/ výsledky maturit 2007	38
b/ uplatnění absolventů	39
6.2 údaje o přijímacím řízení	41
7. Řízení školy	42
a/ interní kontrolní činnost	42
b/ plán práce na šk.rok 2006-2007 a jeho plnění	48
8. Poradenské služby	55
a/ zpráva výchovného poradce	55
b/ Minimální preventivní program školy	56
c/ realizace MPP, granty a dotace v této oblasti	59
9. Údaje o výsledcích kontrol	61
10. Další aktivity školy	62
a/ kalendárium školního roku - chronologický přehled	62
b/ podané a realizované granty a dotace	68
c/ další zprávy a přílohy - aktivity studentů a učitelů, gymnázium v tisku a na internetu	68
11. Další záměry školy, závěry sebehodnotící zprávy	77

Pozn.: Obsah je zpracován dle pokynů zřizovatele. Kapitola o poskytování dalšího vzdělávání není zařazena, naše škola tento typ vzdělávání dalším subjektům neposkytuje.

Ú v o d e m (slovo ředitele)

Tato výroční zpráva obsahuje souhrnný přehled nejdůležitějších a nejzajímavějších událostí z bohatého školního života v roce 2006/2007.

Jedním z hlavních cílů naší práce byla i letos příprava našich maturantů na přijímací řízení na vysokých školách. Ve třech třídách maturitního ročníku studovalo 73 studentů. Podle dosavadních informací bylo na vysoké školy přijato 63 našich absolventů, tedy 86 %. Tyto výsledky lze považovat za velmi dobré.

Pokračoval výborný trend v soutěžích a olympiádách, studenti pravidelně obsazovali přední místa v okresních kolech a opět dosáhli výborných umístění také v regionálních kolech soutěží, kde je konkurence tradičně vysoká (konkrétně viz kapitola 6c). Naši studenti zvítězili v celostátním kole konverzačních soutěží v anglickém a německém jazyce, v regionu obsadili přední místa v matematické, biologické, chemické a fyzikální olympiádě. Družstva sportovních gymnastů chlapců i dívek a také tým šachistů se zúčastnili celostátních finále, tři družstva mladších žáků úspěšně reprezentovala školu v národním kole soutěže Zelená stezka-zlatý list.

I letos jsme se zapojovali do mezinárodních projektů, zejména v rámci programu eTwinning a v projektu Lanterna Futuri. O tom, že život našeho gymnázia byl i v letošním školním roce pestrý a bohatý, svědčí zejména desátá kapitola této výroční zprávy – Kalendárium.

Za přínos lze považovat skutečnost, že se v průběhu školního roku dařilo zajistit stabilizovaný a odborně aprobovaný pedagogický sbor. Učitelé během roku dokončovali přípravu školního vzdělávacího programu. Zároveň se museli pružně přizpůsobit nečekané změně učebního plánu, která přinesla nárůst dvou vyučovacích hodin ve všech třídách vyššího stupně osmiletého a čtyřletého studia.

Dále se též rozvíjí spolupráce s rodiči našich žáků v rámci Občanského sdružení rodičů a přátel Gymnázia Česká Lípa a díky jeho finančním příspěvkům mohly být realizovány či zkvalitněny některé akce školou pořádané. Ve své činnosti pokračovala též Školská rada.

V závěru bych rád poděkoval všem kolegům i studentům i rodičům za práci, kterou odvedli v roce 2006/2007, za úspěšnou reprezentaci Gymnázia v České Lípě. Mnoho úspěchů v dalším školním roce.

Stanislav May
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena Radou školy dne 24. 10. 2007.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Gymnázium, Česká Lípa, Žitavská 2969, příspěvková organizace
státní škola s právní subjektivitou

IČO: 62237004 IZO: 102145598

Ředitel školy: Mgr. Stanislav May

Zřizovatel: Liberecký kraj

Studijní obory: číselný kód studijního oboru – 79-41-K/401, 79-41-K/801

název oboru Gymnázium

délka studia čtyřleté (79-41-K/401)

osmileté (79-41-K/801)

Učební plány: čj. 8413/2007 – 23 pro čtyřleté studium

čj. 8413/2007 – 23 pro osmileté studium

Zaměření: všeobecné

Budova a její kapacita: čtyřpodlažní stavba v provozu od 8. 2. 1994

38 učeben - 20 kmenových tříd ve šk.r. 2006/2007

18 odborných učeben

Součásti školy: knihovna, stravovna, venkovní sportovní areál

Škola je zařazena do sítě škol MŠMT: zřizovací listina č.j. ZL – 28/03 – Š

(ze 6. 6. 2003)

Spádový obvod školy: okres Česká Lípa

Počet žáků: 560 (k 30. 9. 2006)

Počet tříd: 20

Průměrný počet žáků na třídu: 28

Počet zaměstnanců: 59 pracovníků, z toho 43 učitelů (14 mužů a 29 žen)

16 provozních zaměstnanců (3 muži a 13 žen)

Materiálně technické zabezpečení: stav budovy velmi dobrý

Významným doplňkem výchovně vzdělávací činnosti školy a zároveň určitým nadstandardem jsou výměnné studijní pobyty v rámci partnerských vztahů se středními školami v zahraničí, a to v SRN a ve Francii.



2. ORGANIZACE STUDIA, ČINNOST ŠKOLY

Studium je realizováno prostřednictvím učebních plánů schválených MŠMT č.j. 8413/2007- 23.

1) OSMILETÉ STUDIUM – obor 7941K801

Předmět	Ročník a počet hodin			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	3(+1)	3(+1)	3(+1)	3(+3)
Cizí jazyk 1	3/3/	3/3/	3/3/	3(+1)/4/
Cizí jazyk 2	3/3/	3/3/	3/3/	3/3/
Základy společenských věd	1(+1)	1	2	2
Matematika	3(+1)/1/	3(+1)/1/	2(+2)/1/	2(+2)
Zeměpis	2	2	(+1)	Blok tří povinně volitelných předmětů
Dějepis	2	2	2	
Fyzika	2	2/(+2/3)/	2/(+2/3)/	
Chemie	2/(+1/2)/	2/(+2/3)/	2/(+2/3)/	
Biologie	2/(+1/2)/	2/(+2/3)/	2/(+2/3)/	(+6)
Informatika a výpoč. technika	2/2/	(+2)/2/		
Estetická výchova	2/2/	2/2/		
Tělesná výchova	2/2/	2/2/	2/2/	2/2/
Volitelný předmět 1			2	2
Volitelný předmět 2			2	2
Volitelný předmět 3				2
Volitelný předmět 4				(+2)
Celkem	33	33	33	33
Disponibilní hodiny	4	6	6	12

Vysvětlivky:

// dělené hodiny

(+) přidělené disponibilní hodiny

v 1.r. blok Ch + Bi dotován 1 hodinou

V 1. a 2.r. si žáci volí estetickou výchovu - (výtvarná výchova nebo hudební výchova)

ve 2. a 3.r. blok Fy + Ch + Bi dotován 2 hodinami

ve 4.r. blok povinně volitelných předmětů Ma, Ze, Dě, Fy, Ch, Bi.

studenti si z těchto šesti předmětů volí tři dvouhodiny.

v případě volby Ma se jedná o čtvrtý volitelný předmět

2) ČTYŘLETÉ STUDIUM – obor 7941K401

Předmět	Ročník a počet hodin			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	3(+1)	3(+1)	3(+1)	3(+3)
Cizí jazyk 1	3/3/	3/3/	3/3/	3(+1)/4/
Cizí jazyk 2	3/3/	3/3/	3/3/	3/3/
Základy společenských věd	1(+1)	1	2	2
Matematika	3(+1)/1/	3(+1)/1/	2(+2)/1/	Blok tří povinně volitelných předmětů po dvou hodinách
Zeměpis	2	2	(+1)	
Dějepis	2	2	2	
Fyzika	2	2/(+2/3)/	2/(+2/3)/	
Chemie	2/(+1/2)/	2/(+2/3)/	2/(+2/3)/	
Biologie	2/(+1/2)/	2/(+2/3)/	2/(+2/3)/	
Informatika a výpoč.technika	2/2/	(+2)/2/		
Estetická výchova	2/2/	2/2/		
Tělesná výchova	2/2/	2/2/	2/2/	2/2/
Volitelný předmět 1			2	2
Volitelný předmět 2			2	2
Volitelný předmět 3				2
Volitelný předmět 4				(+2)
Celkem	33	33	33	33

Disponibilní hodiny

4

6

6

12

Vysvětlivky:

// dělené hodiny

(+)
přidělené disponibilní hodiny

v 1.r. blok Ch + Bi dotován 1 hodinou

V 1.a 2.r. si žáci volí estetickou výchovu - (výtvarná výchova nebo hudební výchova)

ve 2. a 3.r. blok Fy + Ch + Bi dotován 2 hodinami

ve 4.r. blok povinně volitelných předmětů Ma, Ze, Dě, Fy, Ch, Bi.

studenti si z těchto šesti předmětů volí tři dvouhodiny.

v případě volby Ma se jedná o čtvrtý volitelný předmět

Využití disponibilních hodin:

Ročník	počet hodin	Předmět
Prima	1	český jazyk
	1	tělesná výchova
Sekunda	1	český jazyk
	1	cizí jazyk
Tercie	1	český jazyk
	1	cizí jazyk
	1	matematika
Kvarta	1	český jazyk
	3	druhý cizí jazyk
	1	matematika
	1	informatika a výp.tech.
1. ročník, kvinta	1	matematika
	1	český jazyk
	1	základy spol. věd
	2	inform. a výp. technika (jen kvinty)
	1	prakt. cvičení z Bi, Che
2. ročník, sexta	1	český jazyk
	1	matematika
	2	prakt. cvičení z Bi,Che,Fy
	2	inform. a výp. technika
3. ročník, septima	1	český jazyk
	2/1	matematika
	1	zeměpis
	2	prakt. cvičení z Bi,Che,Fy
4. ročník, oktáva	3	český jazyk
	1	cizí jazyk
	2/1	matematika
	6	výběrové předměty

Volitelné předměty:

Prostřednictvím těchto předmětů se žáci profilují, zaměřují se na prohloubení znalostí v daném oboru, na předmaturitní přípravu a pozdější vysokoškolské studium. Po úpravě učebního plánu jsou vyučovány ve 3. a 4. ročníku čtyřletého studia a v VII. a VIII. ročníku osmiletého studia, a to následujícím způsobem:

3. roč. - 2 volitelné předměty - 4 hod.

4. roč. - 3 volitelné předměty - 6 hod.

Ve školním roce 2006/2007 se vyučovalo celkem 10 různých volitelných předmětů ve 3. ročníku a 11 ve 4. ročníku.

Předmět	3.roč./3 třídy	4.roč./3 třídy
Konverzace v AJ	20	42
Konverzace v NJ	-	17
Konverzace ve FJ	7	8
Informatika a VT	12	6
Seminář z dějepisu	30	11
Seminář ze zeměpisu	14	26
Seminář a cvičení z biologie	15	20
z chemie	14	19
z matematiky	29	27
z fyziky	12	20
Společenskovední seminář	23	32

Významným doplňkem učebního plánu a součástí výchovně vzdělávací činnosti jsou též zájmové kroužky. Ve školním roce 2006/2007 činil počet kroužků na škole 11. Zájmové útvary navštěvovalo 167 studentů.

Přehled zájmových útvarů na škole:

Přírodovědně-chemický kroužek - primy-kvarty

Přírodovědný kroužek pro primu – dva kroužky

Atletický kroužek

Odbíjená - dva kroužky

Francouzský jazyk – dva kroužky

Herecký a recitační kroužek

Sportovní gymnastika

Košíková

+ Pěvecký sbor – nepravidelně (počet studentů nezaznamenáván)

3. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

a) Správní rozhodnutí

Ředitel školy provedl ve školním roce 2006/2007 (ke 30. 8. 2007) rozhodnutí v celkem 10 správních řízeních, a to:

Přijetí ke studiu	4
Nepřijetí ke studiu	1
Přerušeni studia	4
Podmínečné vyloučení ze studia	1

Proti výše uvedeným rozhodnutím ředitele školy nebylo podáno žádné odvolání.

b) Odvolání proti rozhodnutí ředitele

V rámci přijímacího řízení bylo dále provedeno 87 rozhodnutí o přijetí, 49 rozhodnutí o nepřijetí, proti nimž bylo podáno 12 odvolání. V odvolacím řízení na KÚ Liberec bylo vyhověno třem žádostem.



4. PRACOVNÍCI ŠKOLY**a/ Přehled a základní údaje (aprobovanost, kvalifikace a praxe)**

	os.číslo	aproboace	délka praxe	kvalifikace pro typ školy	úvazek
ředitel školy	115	TV	34	uč. 2. cyklus	1
zástupci ředitele	111	Č – D	20	uč. všeobec. vzděl. předmětů	1
	158	M – CH	17	uč. všeobec. vzděl. předmětů	1
interní učitelé	156	Č – VV	20	uč. všeobec. vzděl. předmětů	1
	102	Bi- Ch	39	uč. 2 cyklus	0,92
	167	Č – D	14	uč. všeobec. vzděl. předmětů	1
	152	Bi- Ch	13	uč. všeobec. vzděl. předmětů	1
	171	A – Tv	10	uč. pro 2.stup. ZŠ	1
	148	M – Bi	11	uč. všeobec. vzděl. předmětů	1
	159	Č – OV	12	uč. všeobec. vzděl. předmětů	1
	173	IVT	9		1
	157	M – F	19	uč. všeobec. vzděl. předmětů	1
	105	Č – A	20	uč. 1. a 2. cyklus	1
	146	Č – HV	30	uč. 1. cyklus	1
	139	Nj	21	uč. pro 1. stup. ZŠ	1
	165	M – F	1	uč. všeobec. vzděl. před. pro 2.st. ZŠ	1
	136	Č – A	30	uč. 1. cyklus	1
	110	Č – Fj	36	uč. 2. cyklus	0,57
	161	Č – D	10	uč. všeobec. vzděl. před. pro 2.st. ZŠ	1
	176	Ch – Bi	5	učitelství pro SŠ	1
	126	Č – Nj	34	uč. 1.cykus	1
	175	Č – Nj	32	uč. 2. cyklus	1
	180	TV-OV	2	uč. pro ZŠ II. stupeň	1
	178	Č – Fj	19	uč. všeobec. vzděl. předmětů	1
	116	Č – Tv	29	uč. 2. cyklus	1
	114	M – Z	15	uč. všeobec. vzděl. předmětů	1
	141	Z – Tv	13	uč. všeobec. vzděl. předmětů	1
	145	Tv- Ov	11	uč. všeobec. vzděl. předmětů	1
	137	Č – Vv	30	uč. všeobec. vzděl. předmětů	1
	177	Fil.	3		1
	151	Č – Nj	36	uč. 1. cyklus	1
	153	Č – HV	2	uč.VVP pro ZŠ a SŠ	1
	162	M – CH – AJ	17	uč.VVP pro ZŠ a SŠ	1

	154	Fy - ZT	19	uč. všeobec. vzděl. předmětů	1
	166	Pedag. – Ov	23	uč. všeobec. vzděl. předmětů	1
	124	M – Ch	34	uč. 2. cyklu	1
	107	Bi-Fil.	35	uč. 2. cyklus	1
MD	169	ČJ – AJ	4	uč. pro ZŠ II. stupeň	0,47
	163	M – Z	19	uč. všeobec. vzděl. předmětů	1
	170	M – Bi	15	uč. všeobec. vzděl. předmětů	1
	155	Č – Aj – Fj	32	uč. 1. cyklus a ZŠ 5.-9.tř.	1
	117	M – F	19	uč. všeobec. vzděl. předmětů	1
MD	160	NJ – D	10	uč. VVP pro SŠ a gymnázia	
	174	AJ – M	10	1. a 2. cyklus	1

Správní zaměstnanci: (stav k 1. 1. 2007)

	Osobní číslo	Kvalifikace	Délka praxe	Poznámka
	201	ÚSO	38	
	202	ÚSO	22	
	218	ÚSO	18	

Provozní zaměstnanci:

	232	ÚSO		
	235	SO		
	206	SO		
	513	zákl. vzdělání		
	233	zákl. vzdělání		
	305	zákl. vzdělání		
	504	zákl. vzdělání		
	514	zákl. vzdělání		
	503	ÚSO		
	230	zákl. vzdělání		
	224	zákl. vzdělání		
MD	231	SO		
	512	zákl. vzdělání		
	318	zákl. vzdělání		<i>(nepravidelná výpomoc – brigáda)</i>

b/ Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby

Odborná a pedagogická způsobilost (OPZ)	Do 30 let Celkem/ žen	31 až 40 let Celkem/žen	41 až 50 let Celkem/žen	51 let až důch. Věk Celkem/žen	Důchodový věk Celkem/žen	Celkem/žen
OPZ úplná	5/3	11/5	11/9	8/6	6/6	41/29
Odborná způsobilost		2/0				2/0
Pedag. způsobilost						
Žádná						
Nově přijatí pedagogové k 1. 9. 06	1/0				3/3	4/3
Ukončené prac.pom. pedagog.pracov. k 31. 8. 07		1/0			5/5	6/5

Věková skladba učitelského sboru

Do 30 let Celkem/žen	5/3
31 a 40 let Celkem/žen	13/5
41 a 50 let Celkem/žen	11/9
51 až důch.věk Celkem/žen	8/6
Důchodový věk Celkem/žen	6/6
Celkem/žen	43/29

Pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků v %

	Odborná a pedagogická způsobilost (OPZ)
OPZ úplná	95,35 %
Odborná způsobilost	4,65 %
Pedag. způsobilost	0
Žádná	0

Platové podmínky pracovníků

	2005/2006	2006/2007
Celkový počet pracovníků	59	59
Počet pedagogických pracovníků	43	43
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog.pracovníků	21780,-	24 721,-
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog.pracovníků	9 180,-	9 904,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	2 042,-	2 600,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	1 099,-	1 230,-

c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve šk. roce 2006/2007

V České Lípě se konalo jen nemnoho vzdělávacích akcí, navíc byly pro nezáměr často rušeny. Pro učitele je neefektivní cestovat na dvouhodinové semináře do Liberce.

- Vzdělávání vedoucích pracovníků:
Zástupci ředitele školy - funkční studium

- Vzdělávání v oblasti cizích jazyků
účast učitelů Aj, Nj na vybraných akcích PC Liberec (Nová maturita)
kurz anglického jazyka pro učitele ostatních předmětů – projekt Brána jazyků
(absolvovalo a certifikát získalo 10 učitelů)
- Vzdělávání v oblasti SIPVZ
v tomto školním roce bylo proškoleno
 - a) v úrovni Z - 1 učitel (test)
 - b) v úrovni P1 - 5 učitelů
 - c) v úrovni P2 - 2 učitelé+ vyučující informatiky absolvovali další kurzy: ZA Net Ware
Letní škola informatiků

- Vzdělávání v dalších oblastech
viz níže - přehled akcí
dva pedagogové - studium k doplnění pedagogické způsobilosti

Přehled vzdělávacích akcí učitelů

Září 06	Gabrielová Jitka	Setkání uč.mat. Pardubice	cest.př.460	1 458,-
září 06	Gabrielová Jitka	JČMF Plzeň	fa	2 550,-
	Váňová Monika	JČMF Plzeň	fa	2 550,-
Září 06	Abrmanová Margita	VV 2 – intermed.dílny Praha	fa č.200601535	820,-
Říjen 06	Gabrielová Jitka	Didakt.středoškol.matematiky	fa č. 348006	260,-
Říjen 06	Paszeková Helena	autoevaluace školy-seminář	fa č.-17060547	500,-
Říjen 06	Paszeková Helena	Liberec	cest.př.486/06	642,-
Leden 07	Paszeková Helena	Liberec Funkční školení ved.prac.	cest.př.25/07	628,-
	Fojtů Radim	-,-,-	cest.př.26/07	65,-
Únor 07	Paszeková Helena	-,-,-	cest.př.60/07	185,-
	Fojtů Radim	-,-,-	cest.př.61/07	185,-
	Bárta Milan	Liberec – školení preventistů	cest.př.44/07	938,-
	Gabrielová	Praha UKPF-didaktika mat.	cest.př.69/07	1426,-
	Malíková Hana	Liberec – Nová maturita FJ	cest.př.66/07	166,-
	Kočová Jiřina	Liberec – Nová maturita FJ	cest.př.67/07	166,-
	Malíková Hana	-,-,-	cest.př.84/07	176,-
	Kočová Jiřina	-,-,-	cest.př.85/07	176,-
	Českenková Lenka	Liberec – Nová maturita ČJ	cest.př.76/07	178,-
	Kosina Michal	-,-,-	cest.př.77/07	157,-
	Tulková Lenka	Liberec – Nová maturita Bi	cest.př.89/07	217,-
	Paszeková Helena	Liberec – funkční školení ved.pr.	cest.př.97/07	185,-
	Rybičková Jana	Liberec – Nová maturita AJ	cest.př.99/07	185,-
	Gebauerová Dagmar	-,-,-	cest.př.100/07	185,-
	Blažková Petra	-,-,-	cest.př.101/07	185,-
Březen 07	Váňová Monika	Liberec – Nová maturita Ma	cest.př.118/07	185,-
	Paszeková Helena	Liberec – funkční školení ved.pr.	cest.př.120/07	185,-
	Fojtů Radim	-,-,-	cest.př.121/07	185,-
	Blažková Petra	Liberec – Nová maturita AJ	cest.př.122/07	185,-
	Gebauerová Dagmar	-,-,-	cest.př.123/07	185,-
	Rybičková Jana	-,-,-	cest.př.124/07	185,-
	12 učitelů	CVLK – Nová maturita	fa č.117/07	4 090,-
	Gebauerová Dagmar	Liberec- Nová maturita AJ	cest.př.137/07	185,-
	Rybičková Jana	-,-,-	cest.př.138/07	185,-
	Bárta Milan	Liberec – Nová maturita Bi	cest.př.148/07	185,-
	Fojtů Radim	Liberec – funkční školení ved.pr.	cest.př.150/07	185,-
	Paszeková Helena	-,-,-	cest.př.151/07	185,-
Duben 07	Malíková Hana	Liberec – Nová maturita FJ	cest.př.169/07	166,-
	Kočová Jiřina	-,-,-	cest.př.170/07	166,-
	8 učitelů	CVLK – Nová maturita	fa č.241/07	3 020,-
	Fojtů Radim	Liberec- funkční školení ved.pr.	cest.př.189/07	185,-
	Bárta Milan	Krompach-stáž metod.prevence	cest.př.228/07	137,-
srpen 07	Rozsypalová Zuzana	Liberec – LŠHV	faktura	1 300,-
			cest.př.337/07	2 022,-
srpen 07	Bárta Milan	Jetřichovice-stáž metod.prevence	cest.př. 357/07	128,-
	Mayová Alena	Tělo Olomouc	cest.př.361/07	712,-
celkem:				28 144,-

Uvedení učitelé souhlasí s uvedením svého jména v tomto přehledu.



5. STUDENTI

a) Přehled studentů v roce 2006 – 2007, změny ve třídách

prima A

třídní učitelka Mgr. Lenka Tulková

- 1 Baierová Martina
- 2 Bárníková Klára
- 3 Bárta Hynek
- 4 Bělková Tereza
- 5 Bičiště Ondřej
- 6 Česeková Adéla
- 7 Danišková Gabriela
- 8 Fejsák Jakub
- 9 Gotvaldová Dominika
- 10 Hadrbošková Veronika
- 11 Cháberová Lucie
- 12 Ištván David
- 13 Janoušek Martin
- 14 Kašparová Kateřina
- 15 Keslová Vladimíra
- 16 Knot Jan
- 17 Kroulíková Zuzana
- 18 Liška Vít
- 19 Lišková Monika
- 20 Novotný Tomáš
- 21 Říhová Veronika
- 22 Selingerová Anežka
- 23 Schmid Ondřej
- 24 Slivka Michal
- 25 Soukup Ondřej
- 26 Stowasser Filip
- 27 Svatoňová Anna
- 28 Vágner Jiří
- 29 Vorlová Vendulka
- 30 Weiss Jan

31.8.2007 - studium ukončil Slivka Michal

prima B

třídní učitelka Mgr. Ivana Úlehlová

- 1 Brezulová Stanislava
- 2 Buiová Kelly
- 3 Bureš Martin
- 4 Černáková Zuzana
- 5 Dalecká Karolína
- 6 Drábková Veronika
- 7 Dršková Barbora
- 8 Duvnjaková Tereza
- 9 Dýnková Simona
- 10 Faltová Miroslava
- 11 Grošup Tadeáš
- 12 Janoščíková Kateřina
- 13 Kadlec Patrik
- 14 Kecková Barbora
- 15 Knotek Filip
- 16 Korobov Kirill
- 17 Kovalová Tereza
- 18 Kůrková Kristýna
- 19 Mitáč Jan
- 20 Müller Vojtěch
- 21 Myšák Albert
- 22 Nováková Michaela
- 23 Otčenášková Tereza
- 24 Phamová Thimy Hanh
- 25 Slavík David
- 26 Svoboda Marek
- 27 Syrůčková Kateřina
- 28 Václavík Jan

31.8.2007 - studium ukončila Janoščíková Kateřina

sekunda A

třídní učitelka Mgr. Hana Homolová

- 1 Baborák Jan
- 2 Baslová Karolína
- 3 Bílková Šárka
- 4 Čechlovský Jan
- 5 Doležalová Renata
- 6 Edl Tomáš
- 7 Fialová Christina
- 8 Hanzelka Miroslav
- 9 Horník Kryštof
- 10 Jirsáková Karolína
- 11 Kameníková Barbora
- 12 Kolomazníková Eliška
- 13 Laurincová Linda
- 14 Nacházel Matyáš
- 15 Pokorná Denisa
- 16 Povýšilová Kateřina
- 17 Pozdnyakov Artemiy
- 18 Růžičková Anna
- 19 Ryšavý Tomáš
- 20 Samec Matěj
- 21 Šimoník Filip
- 22 Štolfa Radim
- 23 Timová Ivana
- 24 Vačkářová Klára
- 25 Vepřeková Veronika
- 26 Voborská Markéta
- 27 Wodwudová Kateřina
- 28 Zajícová Lenka

sekunda B

třídní učitelka Mgr. Hana Malíková

- 1 Bártlová Kateřina
- 2 Brázdová Alena
- 3 Bydžovská Anna
- 4 Čechová Radka
- 5 Dietiová Lucie
- 6 Dytrych Ondřej
- 7 Faltusová Dana
- 8 Götzová Kristýna
- 9 Grošaft Josef
- 10 Havlová Barbora
- 11 Hruška Václav
- 12 Jílek Petr
- 13 Krenický František
- 14 Kropáčková Petra
- 15 Lazár David
- 16 Merlíček Jan
- 17 Neznalová Klára
- 18 Nový Lukáš
- 19 Pánková Jitka
- 20 Rataj Jan
- 21 Rendová Karolina
- 22 Rohalová Viktorie
- 23 Svatoňová Aneta
- 24 Šanderová Eliška
- 25 Šedivý Jakub
- 26 Vaňková Pavla
- 27 Zejmonová Eliška
- 28 Zelenková Adéla
- 29 Zuska Ondřej

Tercie A

třídní učitel Mgr. Milan Bárta

- 1 Altmanová Lucie
- 2 Bečicová Tereza
- 3 Bičíště Jiří
- 4 Bín Vojtěch
- 5 Bůžková Zuzana
- 6 Cihlářová Kateřina
- 7 Černá Pavlína
- 8 Filip Jan
- 9 Hánová Kateřina
- 10 Holan Jakub
- 11 Hrdličková Barbora
- 12 Jonáš Filip
- 13 Kratochvílová Aneta
- 14 Křížková Šárka
- 15 Lůžková Daniela
- 16 Malinská Dominika
- 17 Máška David
- 18 Pastorová Lenka
- 19 Picmausová Helena
- 20 Rajchert Karel
- 21 Starková Michaela
- 22 Tesařová Dominika
- 23 Tomášková Marie
- 24 Tureček Lukáš
- 25 Ulíková Hana
- 26 Valášek Jan
- 27 Vovčková Veronika

Tercie B

třídní učitelka Mgr. Eva Pazourková

- 1 Beránek Roman
- 2 Brožová Daniela
- 3 Denk Josef
- 4 Fojtů Jan
- 5 Hadravová Marta
- 6 Hlinová Veronika
- 7 Holatová Tereza
- 8 Houdková Eliška
- 9 Hrdinová Jana
- 10 Klejch Petr
- 11 Kost'un Daniel
- 12 Kozáková Eliška
- 13 Langrová Dominika
- 14 Luňák David
- 15 Michalová Kristýna
- 16 Navrátilová Markéta
- 17 Nemčoková Martina
- 18 Novotná Nikola
- 19 Pánek Jiří
- 20 Pečenka Jiří
- 21 Peřinka Ondřej
- 22 Rückl Kryštof
- 23 Selingerová Eliška
- 24 Souček Jiří
- 25 Suchý Samuel
- 26 Šimánek Michal
- 27 Tůmová Veronika

4.9.2006 - nastoupila ke studiu Vovčková Veronika

31.1.2007 - studium ukončila Vovčková Veronika

Kvarta A

Třídní učitel Mgr. Michal Kosina

- 1 Blecha Adam
- 2 Buštová Dorota
- 3 Englová Eva
- 4 Fejtek Daniel
- 5 Flusek Jan
- 6 Hášová Kateřina
- 7 Hloušek Tomáš
- 8 Checheleva Olga
- 9 Jakešová Lucie
- 10 Kalová Andrea
- 11 Kobosil Martin
- 12 Kočová Tereza
- 13 Kozáková Kristýna
- 14 Lhotáková Michaela
- 15 Mašková Adéla
- 16 Michl Marek
- 17 Mlsnová Kateřina
- 18 Samcová Anna
- 19 Sedláčková Michaela
- 20 Součková Daniela
- 21 Stowasserová Alenka
- 22 Šífová Pavla
- 23 Šífová Petra
- 24 Špalková Zuzana
- 25 Štádlarová Veronika
- 26 Toms Daniel
- 27 Turzová Lenka
- 28 Zachrla Jan
- 29 Zázvorková Nikola

1.9.2006 - nastoupil ke studiu Flusek Jan

31.8.2007 - studium ukončil Flusek Jan

31.8.2007 - studium ukončila Checheleva Olga

31.8.2007 - studium ukončil Kobosil Martin

Kvarta B

Třídní učitel Mgr. Martin Aschenbrenner

- 1 Bábková Alžběta
- 2 Burešová Karolína
- 3 Čistá Samanta
- 4 Hájek Jan
- 5 Hloušek Vojtěch
- 6 Horáková Klára
- 7 Housková Alisa
- 8 Hrdličková Barbora
- 9 Imrichová Dominika
- 10 Ištván Roman
- 11 Jungerová Petra
- 12 Kalousková Lucie
- 13 Koch Vít
- 14 Koppán Ondřej
- 15 Kubíček Jakub
- 16 Kůželová Markéta
- 17 Löser Jaroslav
- 18 Petřina Milan
- 19 Pilecký Jan
- 20 Rálišová Barbora
- 21 Rucz Jan
- 22 Rudolfová Michaela
- 23 Škoda Jaromír
- 24 Špiklová Kamila
- 25 Tauchmanová Gabriela
- 26 Taušová Barbora
- 27 Týle Lukáš
- 28 Vacek Karel
- 29 Voce Filip

31.8.2007 - studium ukončila Horáková Klára

31.8.2007 - studium ukončil Petřina Milan

31.8.2007 - studium ukončila Rálišová Barbora

31.8.2007 - studium ukončila Taušová Barbora

Kvinta A

Třídní učitelka Helena Paszeková

- 1 Bakalová Tereza
- 2 Balounová Klára
- 3 Bémová Karolína
- 4 Čudová Petra
- 5 Dragounová Adéla
- 6 Ďurišová Nikola
- 7 Funka Jan
- 8 Grygoryeva Kateřina
- 9 Jelínek Daniel
- 10 Kakrda Lukáš
- 11 Karvánek Matouš
- 12 Kopřiva Vojtěch
- 13 Kračmerová Veronika
- 14 Krčmářová Kateřina
- 15 Krejcar Václav
- 16 Lukášková Agáta
- 17 Milata Tomáš
- 18 Mitáč Stanislav
- 19 Nedbal Jan
- 20 Nedvědová Marie
- 21 Oreský Jan
- 22 Pavlíček Miroslav
- 23 Podrázský Radek
- 24 Radová Magdaléna
- 25 Rosa David
- 26 Říhová Lucie
- 27 Šperlíková Lucie
- 28 Šustová Karolína
- 29 Šverma Igor
- 30 Zapletalová Zuzana

1.9.2006 - nastoupila ke studiu Dragounová Adéla
1.9.2006 - nastoupil ke studiu Pavlíček Miroslav
1.9.2006 - nastoupila ke studiu Zapletalová Zuzana
9.2.2007 - nastoupila ke studiu Šustová Karolína
31.8.2007 - studium ukončila Šustová Karolína

Kvinta B

Třídní učitel Mgr. Antonín Mestek

- 1 Bečica Marek
- 2 Brotánek Martin
- 3 Brotánková Zuzana
- 4 Davidová Šárka
- 5 Friš Viktor
- 6 Gargulák Michal
- 7 Hanzelková Eva
- 8 Horáčková Martina
- 9 Horníčková Kateřina
- 10 Hradská Marcela
- 11 Janouchová Veronika
- 12 Krajníková Anežka
- 13 Kubišová Kristýna
- 14 Kučerová Markéta
- 15 Michal Vojtěch
- 16 Ondrušek Matěj
- 17 Pavlíček Radim
- 18 Peterka Marek
- 19 Pokorný Petr
- 20 Řebíčková Monika
- 21 Schlenker Jan
- 22 Schreinerová Alena
- 23 Strnad Ondřej
- 24 Sůva Michal
- 25 Tomiška Lubomír
- 26 Zich Michael
- 27 Zlámal Jaroslav

1.9.2006 - nastoupila ke studiu Kučerová Markéta
1.9.2006 - nastoupil ke studiu Pavlíček Radim
1.9.2006 - nastoupil ke studiu Pokorný Petr
1.9.2006 - nastoupil ke studiu Zich Michael
1.9.2006 - nastoupil ke studiu Zlámal Jaroslav
31.8.2007 - studium ukončil Brotánek Martin
31.8.2007 - studium ukončil Strnad Ondřej

Sexta A

Třídní učitelka Mgr. Miroslava Sochová

- 1 Černý Jan
- 2 Dietiová Karina
- 3 Dostálová Simona
- 4 Erbanová Sabina
- 5 Flenerová Zuzana
- 6 Hradská Martina
- 7 Hulinský Vojtěch
- 8 Jiránková Anna
- 9 Karbanová Sára
- 10 Licinbergová Klára
- 11 Mertinová Adéla
- 12 Misíková Markéta
- 13 Novotný Jan
- 14 Nykl Jan
- 15 Ondruška Adam
- 16 Pávek Petr
- 17 Pospíšil Václav
- 18 Puškarčuk Aleš
- 19 Řehořová Kateřina
- 20 Skořepová Barbora
- 21 Špalek Matěj
- 22 Šváb Petr
- 23 Šváchová Tereza
- 24 Vágnerová Jitka
- 25 Vakula Jan
- 26 Vostrá Lenka
- 27 Zelenková Jana

Sexta B

Třídní učitelka Mgr. Zuzana Rozsypalová

- 1 Becková Irena
- 2 Bitalová Veronika
- 3 Bogar František
- 4 Ducháčková Michaela
- 5 Gotvald Robert
- 6 Grošup Tomáš
- 7 Horáčková Zdeňka
- 8 Jandová Nikola
- 9 Jonášová Renata
- 10 Knápek Jakub
- 11 Košková Lucie
- 12 Kučerová Štěpánka
- 13 Kvasnička Adam
- 14 Langrová Hana
- 15 Minařík Martin
- 16 Novák Jiří
- 17 Nováková Veronika
- 18 Pospíšil Michal
- 19 Rendová Kristýna
- 20 Svatoňová Eva
- 21 Svoboda Pavel
- 22 Szelcsányiová Petra
- 23 Šmejda Jan
- 24 Tulka Martin
- 25 Uková Martina
- 26 Váňová Kateřina
- 27 Váňová Šárka
- 28 Vostarek Matěj

31.1.2007 - studium ukončil Ondruška Adam

31.1.2007 - studium ukončil Šváb Petr

Septima A

třídní učitel PhDr. Miroslav Kučaba

- 1 Balážová Tereza
- 2 Baráková Hana
- 3 Brymová Petra
- 4 Danda Hynek
- 5 Dvořáková Monika
- 6 Fojtů Ondřej
- 7 Hadrava Martin
- 8 Jenišťová Jitka
- 9 Jungerová Lucie
- 10 Kobulejová Adriana
- 11 Kopčák Petr
- 12 Krajník Jan
- 13 Krontorád Michal
- 14 Krylová Pavla
- 15 Křížková Petra
- 16 Mareš Jan
- 17 Matějková Kristýna
- 18 Mothejzík Jiří
- 19 Pejpalová Kateřina
- 20 Plechatá Veronika
- 21 Reichertová Kateřina
- 22 Sochová Pavlína
- 23 Strelnik Alisa
- 24 Šedivá Kateřina
- 25 Ševčík Jan
- 26 Veindl Daniel
- 27 Vieweghová Kateřina
- 28 Würzová Kateřina
- 29 Zacharov Igor
- 30 Žárský Adam

9. 5. 2007 - studium ukončil Žárský Adam

Septima B

třídní učitelka Mgr. Veronika Krejčová - do 31.1.07

Mgr. Alenka Sychrovská - od 1.2.07

- 1 Beneš Jaroslav
- 2 Bílková Dana
- 3 Brejšková Lucie
- 4 Erbanová Petra
- 5 Folprecht Jiří
- 6 Hejnová Kristýna
- 7 Illová Erika
- 8 Hanzlíková Nikola
- 9 Holas Ondřej
- 10 Kohoutová Kateřina
- 11 Konvalina Vojtěch
- 12 Kravcivová Pavlína
- 13 Křižan Luboš
- 14 Málková Andrea
- 15 Mareková Darina
- 16 Mašek Jakub
- 17 Merc Miroslav
- 18 Mulár Robert
- 19 Pokorná Markéta
- 20 Pokorná Michaela
- 21 Rais Martin
- 22 Révayová Anna
- 23 Roztočil Vojtěch
- 24 Schreiner Pavel
- 25 Smolíková Michaela
- 26 Šrámková Veronika
- 27 Tomišková Tereza
- 28 Vůjtěchová Petra
- 29 Zachrla Josef
- 30 Živný Jan

1.9.2006 - studium ukončila Hanzlíková Nikola

1.9.2006 - 31. 8.2007 - studium přerušil Holas Ondřej

1.2.2007 - nastoupila po přerušení studia Illová Erika

Oktáva A

třídní učitelka Mgr. Lenka Česenková

- 1 Bartoňová Kristýna
- 2 Bobelová Alexandra
- 3 Čechová Lucie
- 4 Čermáková Renata
- 5 Čunek Miloslav
- 6 Dědková Aneta
- 7 Hadrová Petra
- 8 Hruška Zdeněk
- 9 Hybrantová Michaela
- 10 Jelínek Jan
- 11 Kopečková Anna
- 12 Lišková Lenka
- 13 Lukášková Sára
- 14 Mildeová Markéta
- 15 Müller Tomáš
- 16 Nedvěďová Denisa
- 17 Pilská Alžběta
- 18 Růžičková Petra
- 19 Smékalová Ludmila
- 20 Souček Adam
- 21 Synák Petr
- 22 Šandová Sandra
- 23 Šolín Petr
- 24 Tvrzníková Markéta
- 25 Valešová Nina
- 26 Zakouřilová Jana

Oktáva B

třídní učitelka Mgr. Dagmar Gebauerová

- 1 Balek Luboš
- 2 Benda Lukáš
- 3 Bendová Hana
- 4 Bezoušková Sandra
- 5 Bilka Tadeáš
- 6 Bylinová Anna
- 7 Čepička Martin
- 8 Jarešová Lenka
- 9 Jelínková Andrea
- 10 Jogheevá Eva
- 11 Karbula Přemysl
- 12 Kmeř Pavel
- 13 Kocián Jan
- 14 Kohoutek Pavel
- 15 Lukášová Jana
- 16 Mužíková Markéta
- 17 Ossendorfová Lucie
- 18 Skládalová Tereza
- 19 Soukup Vladimír
- 20 Svitáková Veronika
- 21 Štádlarová Barbora
- 22 Ulrich Vojtěch
- 23 Zlatníčková Jana

13. 9. 2006 - studium ukončila Smékalová Ludmila

1.9.2006 - 31. 8.2007 - studium přerušila Hadrová Petra

18.12. 2006 - studium přerušila Lišková Lenka

1.A

Třídní učitelka RNDr. Jitka Gabrielová

- 1 Adam Jakub
- 2 Barkman Radek
- 3 Belingerová Alexandra
- 4 Benda Marek
- 5 Beránek Jakub
- 6 Dostálová Štěpánka
- 7 Eichlerová Gabriela
- 8 Faltová Šárka
- 9 Hergeselová Tereza
- 10 Kellnerová Marie
- 11 Klugerová Michaela
- 12 Kočí Milan
- 13 Kopecká Karolína
- 14 Lačná Tereza
- 15 Marić Michael
- 16 Markvartová Anna
- 17 Nágr Zdeněk
- 18 Neužilová Anna
- 19 Obernauerová Lucie
- 20 Oppitz Martin
- 21 Panáček Radan
- 22 Pejpal Petr
- 23 Petřík Adam
- 24 Pohl Erik
- 25 Riemer Jakub
- 26 Skalková Tereza
- 27 Smatanová Klára
- 28 Smékalová Marie
- 29 Šťastný Petr
- 30 Zajícová Tereza

2.A

Třídní učitelka Mgr. Monika Váňová

- 1 Badalcová Michaela
- 2 Beneš Vojtěch
- 3 Bičíková Adéla
- 4 Brzková Veronika
- 5 Duchoslav Vojtěch
- 6 Hazdrová Tereza
- 7 Hlaváč Jan
- 8 Kočanová Petra
- 9 Kohoutová Tereza
- 10 Košťálová Kateřina
- 11 Lebedová Radana
- 12 Lukáš Ondřej
- 13 Macháčová Michaela
- 14 Marková Kristýna
- 15 Matějovská Iva
- 16 Medelský Martin
- 17 Mothejzíková Klára
- 18 Ondřejková Anna
- 19 Pinc Michal
- 20 Plaček Jan
- 21 Rudinská Kristýna
- 22 Sekerová Kateřina
- 23 Svobodová Nikola
- 24 Šlemr Jakub
- 25 Šrajtrová Martina
- 26 Tesař Jiří
- 27 Toráň Jan
- 28 Vitáček Jakub
- 29 Zajíčková Jana

26.2.2007 - 31.8.2007 - studijní pobyt v Ettalu Zajíčková Jana

3.A

Třídní učitel Mgr. Radomír Tulka

- 1 Altman Tomáš
- 2 Častulík Jonáš
- 3 Fišerová Anna
- 4 Formánková Šárka
- 5 Jindra Michael
- 6 Jirůtková Petra
- 7 Karvánková Dominika
- 8 Klimešová Kateřina
- 9 Kochová Eliška
- 10 Košická Magdaléna
- 11 Košíková Karin
- 12 Král Filip
- 13 Kratěnová Jitka
- 14 Kuzněcová Veronika
- 15 Macháčová Petra
- 16 Markgrafová Tereza
- 17 Maršák Ondřej
- 18 Maršáková Eliška
- 19 Merlíčková Soňa
- 20 Nožička Marek
- 21 Novotný Karel
- 22 Pešek Jan
- 23 Polakovičová Lenka
- 24 Skalický Jakub
- 25 Špičák Luboš
- 26 Špringl Pavel
- 27 Štádlarová Kateřina
- 28 Štětinová Tereza
- 29 Štullerová Šárka
- 30 Vorlíčková Tereza

4.A

Třídní učitel Mgr. Miloš Nováček

- 1 Bufka Vojtěch
- 2 Dlouhá Veronika
- 3 Dostál Viktor
- 4 Duchoslav Miloš
- 5 Hájková Eliška
- 6 Hanzelka Jan
- 7 Havel Štěpán
- 8 Hlavatá Monika
- 9 Chlupová Petra
- 10 Chrtková Jana
- 11 Kampodoniková Lucie
- 12 Karel Jaroslav
- 13 Kopecký Jakub
- 14 Langer Zdeněk
- 15 Leschingerová Marie
- 16 Měchurová Tereza
- 17 Paszeková Helena
- 18 Peldová Pavla
- 19 Sazamová Tereza
- 20 Šákrová Michaela
- 21 Šindlauer Igor
- 22 Štimpl Jaroslav
- 23 Tesař Ondřej
- 24 Verner Michal
- 25 Vojtová Barbora
- 26 Vokurková Iva
- 27 Vrána Jan
- 28 Zelinka David
- 29 Zimáňová Martina

6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**a) souhrnné výsledky školy****KLASIFIKACE - statistika podle tříd za 1. pololetí školního roku 2006/2007**

	Počet žáků			Chování			Průměr třídy	PROSPĚCH				Absence (hod.)			Absence (prům.)		
	celkem	chlapci	dívky	1	2	3		vyzn.	prosp.	nepros.	neklas.	celkem	omluv.	neoml.	celkem	omluv.	neoml.
první A	30	14	16	30	0	0	1,68	8	22	0	0	729	729	0	24,30	24,30	
druhá A	29	11	18	29	0	0	1,65	10	19	0	0	911	911	0	31,41	31,41	
třetí A	30	11	19	30	0	0	1,89	3	26	1	0	1 608	1 608	0	53,60	53,60	
čtvrtá A	28	13	15	28	0	0	1,71	7	21	0	0	1 462	1 462	0	52,21	52,21	
prima A	30	14	16	30	0	0	1,43	15	15	0	0	697	697	0	23,23	23,23	
prima B	28	11	17	28	0	0	1,44	15	13	0	0	888	888	0	31,71	31,71	
sekunda A	28	9	19	28	0	0	1,51	14	14	0	0	1 003	1 003	0	35,82	35,82	
sekunda B	29	11	18	29	0	0	1,75	8	21	0	0	846	846	0	29,17	29,17	
tercie A	26	9	17	26	0	0	1,61	11	15	0	0	1 065	1 065	0	40,96	40,96	
tercie B	27	13	14	27	0	0	1,78	8	19	0	0	744	744	0	27,56	27,56	
kvarta A	29	8	21	29	0	0	1,85	5	24	0	0	959	959	0	33,07	33,07	
kvarta B	29	14	15	29	0	0	1,77	8	20	1	0	923	923	0	31,83	31,83	
kvinta A	29	14	15	29	0	0	1,75	6	23	0	0	943	943	0	32,52	32,52	
kvinta B	27	15	12	27	0	0	1,90	10	16	1	0	971	971	0	35,96	35,96	
sexta A	25	9	16	25	0	0	2,20	1	22	2	0	1 661	1 661	0	66,44	66,44	
sexta B	28	12	16	28	0	0	1,97	6	20	2	0	1 114	1 114	0	39,79	39,79	
septima A	30	12	18	29	0	1	2,10	4	25	0	1	2 010	1 976	34	67,00	65,87	1,13
septima B	27	12	15	27	0	0	2,05	5	21	1	0	1 888	1 888	0	69,93	69,93	
oktáva A	24	7	17	24	0	0	1,89	6	16	1	0	1 262	1 262	0	52,58	52,58	
oktáva B	22	10	12	22	0	0	1,95	5	14	3	0	1 988	1 988	0	90,36	90,36	
CELKEM	555	229	326	554	0	1	1,79	155	386	12	1	23 672	23 638	34	42,65	42,59	0,06

KLASIFIKACE - statistika podle tříd za 2. pololetí školního roku 2006/2007

	Počet žáků			Chování			Průměr tříd	PROSPĚCH				Absence (hod.)			Absence (prům.)		
	celkem	chlapci	dívky	1	2	3		vyzn.	prosp.	nepros.	neklas.	celkem	omluv.	neoml.	celkem	omluv.	neoml.
první A	30	14	16	30	0	0	1,69	8	22	0	0	1451	1451	0	48,37	48,37	
druhá A	28	11	17	28	0	0	1,62	13	15	0	0	1023	1023	0	36,54	36,54	
třetí A	30	11	19	30	0	0	1,96	6	23	1	0	2249	2241	8	74,97	74,70	0,27
čtvrtá A	28	13	15	28	0	0	1,67	7	21	0	0	1319	1319	0	47,11	47,11	
prima A	30	14	16	30	0	0	1,47	17	13	0	0	1812	1812	0	60,40	60,40	
prima B	28	11	17	28	0	0	1,37	16	12	0	0	1316	1316	0	47,00	47,00	
sekunda A	28	9	19	28	0	0	1,59	13	15	0	0	1463	1463	0	52,25	52,25	
sekunda B	29	11	18	29	0	0	1,79	9	20	0	0	1379	1379	0	47,55	47,55	
tercie A	26	9	17	23	3	0	1,52	12	14	0	0	1294	1271	23	49,77	48,88	0,88
tercie B	27	13	14	27	0	0	1,67	10	17	0	0	1158	1153	5	42,89	42,70	0,19
kvarta A	29	8	21	29	0	0	1,81	7	22	0	0	1958	1958	0	67,52	67,52	
kvarta B	29	14	15	29	0	0	1,71	12	17	0	0	1762	1762	0	60,76	60,76	
kvinta A	30	14	16	30	0	0	1,77	7	23	0	0	1737	1737	0	57,90	57,90	
kvinta B	26	14	12	26	0	0	1,91	7	19	0	0	1873	1873	0	72,04	72,04	
sexta A	25	9	16	25	0	0	1,93	4	21	0	0	1857	1857	0	74,28	74,28	
sexta B	28	12	16	28	0	0	1,86	4	24	0	0	1327	1327	0	47,39	47,39	
septima A	29	11	18	29	0	0	2,05	3	26	0	0	2061	2060	1	71,07	71,03	0,03
septima B	28	12	16	28	0	0	1,95	6	22	0	0	2270	2270	0	81,07	81,07	
oktáva A	23	7	16	23	0	0	1,89	6	17	0	0	1231	1231	0	53,52	53,52	
oktáva B	22	10	12	22	0	0	1,93	5	17	0	0	2218	2218	0	100,82	100,82	
CELKEM	553	227	326	550	0	0	1,76	172	380	1	0	32758	32721	37	59,24	59,17	0,07

b) Přehledy o uplatněných výchovných opatřeních

Čtvrtletí	I.	II.	III.	IV.
Pochvaly tř. učitele 95	6	8	43	38
Pochvaly ředitele školy 64	0	15	20	29
Napomenutí tř. učitele 20	5	6	4	5
Důtky tř. učitele 30	3	10	11	6
Důtky ředitele školy 8	2	1	3	2
Podmín. Vyloučení 1	0	0	1	0
Vyloučení	0	0	0	0
2. stupeň z chování 3	0	0	0	3
3. stupeň z chování 1	0	1	0	0

c) Soutěže a olympiády ve školním roce 2006/2007

Také v letošním roce se naši žáci účastnili různých vědomostních a sportovních soutěží, ve kterých dosahovali okresních, regionálních i celostátních úspěchů. Školní kola se konala v těchto oblastech:

Olympiáda v českém jazyce	- kategorie ZŠ, SŠ
Konverzační soutěž v německém jazyce	- kategorie ZŠ, SŠ
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	- kategorie ZŠ, SŠ
Matematická olympiáda	- kat. ZŠ Z6 – Z9, SŠ kat.A,B,C
Chemická olympiáda	- kategorie C, D
Fyzikální olympiáda	- kategorie C, D,E, F
Zeměpisná olympiáda	- kategorie A,B, C, D
Pythagoriáda	
Archimediáda	
Biologická olympiáda	- kategorie C, D
Recitační soutěž	- kategorie SŠ, ZŠ
Matematický klokan	
Ekologická olympiáda	- kategorie ZŠ,SŠ

Úspěchy v okresních kolech

S potěšením můžeme v letošním školním roce opět konstatovat, že se našim studentům ve všech soutěžích skutečně dařilo a obsazovali pravidelně první, druhá či třetí místa – studenti nižšího stupně gymnázia získali celkem 16 prvních míst, 12 míst druhých a 5 třetích (z celkového počtu 17 olympiád), studenti vyššího gymnázia pak čtyři první a dvě druhá místa (v kategorii SŠ nemá řada soutěží okresní kolo).

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

SŠ:	1. místo	J. Mareš, VII.A
ZŠ - kat. BI:	1. místo	J. Baborák, II.A
kat. B2:	1. místo	K. Burešová, IV.B

Konverzační soutěž v německém jazyce

ZŠ – kat. BI:	2. místo	M. Hanzelka, II.A
	3. místo	R. Doležalová
kat. B2:	2. místo	K. Ruckl, III.B
SŠ:	1. místo	M. Oppitz, 1.A

Matematická olympiáda

kat.Z6:	2. místo	T. Novotný, I.A
	3. místo	O. Schmidt, I.A
kat.Z7:	1. místo	J. Baborák, II.A
	3. místo	M. Hanzelka, II.A

kat.Z8:	1. místo	P. Černá, III.A J. Filip, III.A D. Máška, III.A
kat. Z9	1. místo	K. Burešová, IV.B
	2. místo	K. Horáková, IV.B

Pythagoriáda

kat. 6.tříd (primy)

1. místo	T. Novotný, I.A
2. místo	O. Bičičtě, I.A
3. místo	O. Soukup, I.A

kat. 7.tříd (sekundy)

1. místo	M. Hanzelka, II.A
2. místo	J. Baborák, II. A

Olympiáda v českém jazyce

kat. SŠ:	1. místo	P. Růžičková, VIII.A
	2. místo	M. Radová, V.A

Chemická olympiáda

kat.D	1. místo	K. Burešová, IV.B
-------	----------	-------------------

Zeměpisná olympiáda

kat. A (ZŠ)	1. místo	T. Novotný, I.A
kat. B (ZŠ)	1. místo	M. Hanzelka, II.A
kat. D (SŠ)	1. místo	M. Duchoslav, 4.A
	2. místo	V. Dostál,4.A

Recitační soutěž

kat. SŠ – do 17 let	1. místo	M. Zich, V.B
	2. místo	E. Hanzelková, V.B
nad 17 let	1. místo	H. Bendová, VIII.B
	2. místo	A. Ondřejková, 2.A
kat. recit. skupin	1. místo	herecký a recit. kroužek školy

Biologická olympiáda

kat. C	2. místo	K. Ruckl, III.B
kat. D	1. místo	O. Bičičtě, I.A

2. místo M. Hanzelka, II.A
K. Janoštková, I.B

Fyzikální olympiáda

kat. E 1. místo K. Vacek, IV.B
2. místo K. Burešová, IV.B
3. místo K. Horáková, IV.B

kat. F 1. místo V. Hlinová, III.B
2. místo J. Hrdinová, III.B

Archimediáda

kat. ZŠ 1. místo M. Hanzelka, II.A
2. místo J. Baborák, II.A

Úspěchy v regionálních kolech

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Kat. ZŠ – B2 1. místo K. Burešová, IV.B

Konverzační soutěž v německém jazyce

kat. SŠ - A 1. místo M. Oppitz, 1.A
B 1. místo P. Kravcivová, VII.B

Ekologická olympiáda

kat. SŠ 1. místo družstvo – P. Szelcsányiová, VI.B
V. Duchoslav 2.A, M. Duchoslav 4.A

Fyzikální olympiáda

kat. E 3.-4. místo K. Burešová, IV.B
5.-6. místo K. Horáková, IV.B

kat. C 2. místo V. Duchoslav, 2.A
4. místo V. Beneš, 2.A

Kat.A 2. místo H. Bendová, VIII.B
3. místo M. Duchoslav, 4.A
4. místo T. Bilka, VIII.B
5. místo M. Verner, 4.A

Matematická olympiáda

kat. A	1. místo	H. Bendová, VIII.B
kat. B	1.-2. místo	V. Duchoslav, 2.A
	5.-7. místo	M. Medelský, 2.A
Kat. C	1. místo	M. Ondrušek, V.B
	4.-6. místo	K. Grygoryeva, M. Radová, V.A

Matematický klokan

Kat. Benjamín	1. místo	T. Novotný, I.A
	2. místo	M. Hanzelka, II.A
Kadet	3. místo	M. Michl, IV.A
Student	1. místo	H. Bendová, VIII.B
	3. místo	V. Dostál, 4.A

Chemická olympiáda

kat. A	2. místo	M. Duchoslav, 4.A
	3. místo	J. Vrána, 4.A
kat.C	3. místo	V. Duchoslav, 2.A
B	2. místo	V. Duchoslav, 2.A

Zeměpisná olympiáda

SŠ	2. místo	T. Novotný, I.A
----	----------	-----------------

Recitační soutěž

SŠ	1.místo	M. Zich, V.B
	účast	herecký a recitační kroužek

Máj – měsíc poezie

kat.III.	3. místo	S. Karbanová, VI.A
----------	----------	--------------------

Biologická olympiáda

kat. B	2. místo	V. Duchoslav, 2.A
kat.A	1. místo	M. Duchoslav, 4.A

Zelená stezka, zlatý list

kat.I	1. místo	Ekokřečci z I.A,B
	2. místo	družstvo II.A
kat.II	3. místo	družstvo tercie a kvarty

Přebor škol v šachu

Kat. ZŠ	1. místo	Bureš, Bičístě, Ištván, Škoda
Kat. SŠ	3. místo	Vrána, Oreský, Tulka, Gotvald

Celostátní kola soutěží

Vítězství získali:

K. Burešová, IV.B	- 1. místo - konv. soutěž v anglickém jazyce
P. Kravciová, VII.B	- 1. místo - konv. soutěž v německém jazyce
Ekokřečci z priM	- 1. místo - Zelená stezka-zlatý list
J. Mareš, VII.A	- 1. místo - Národní výběrová konference Evropského parlamentu mládeže

Nejvyšších kol soutěží se po výborném umístění v regionu v letošním roce zúčastnili tito studenti:

M. Zich, V.B	- Wolkerův Prostějov
Družstvo	- 3. místo - Národní výběrová konference Evropského parlamentu mládeže
K. Horníčková	- ekologická soutěž Futurenergia - plakát

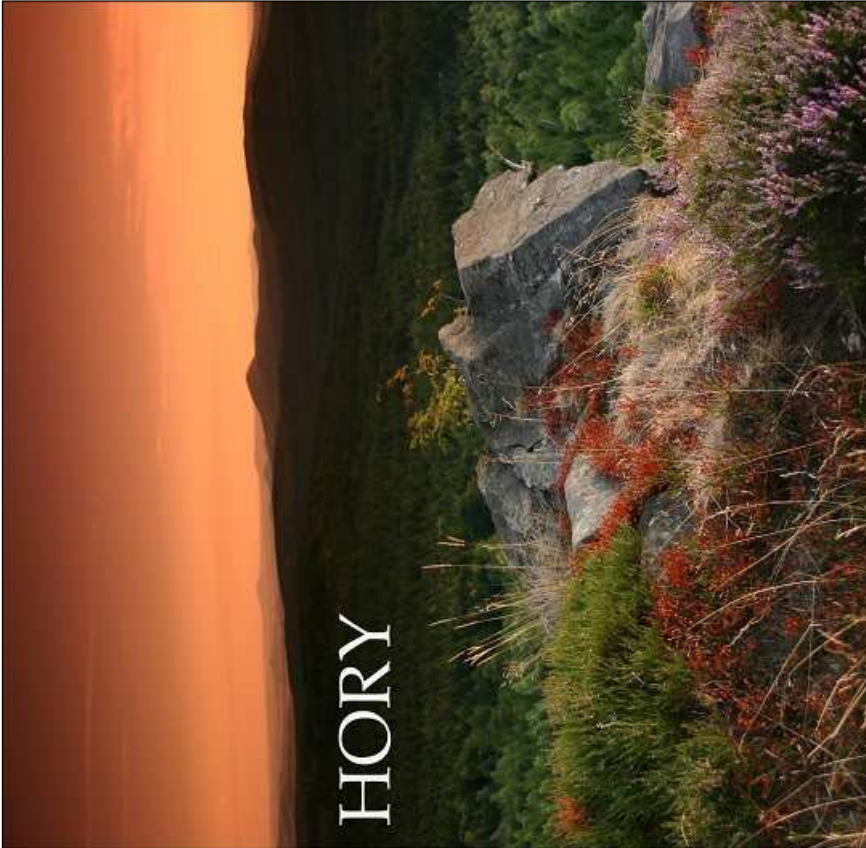
Sportovní soutěže a akce

CHLAPCI:

- Atletika 2. místo v okresním kole Corny poháru
- Volejbal 1. místo v okresním kole SŠ
4. místo v krajském kole SŠ
- Stolní tenis 2. místo družstva v okresním kole – kat ZŠ
1. místo – jednotlivci – V. Hruška
2. místo – O. Bičičtš, I.A
1. místo v okresní soutěži SŠ
- Šachy 1. místo v regionálním kole přeboru škol v šachu – kat. ZŠ
3. místo - kat. SŠ
12. místo v celostátním kole – kat. ZŠ
- Florbal 3. místo v okresním kole
- Sport. gymnastika 1. místo v regionálním kole družstev ZŠ
1. místo – jednotlivci – J. Kubíček, IV.B
2. místo – D. Loser, IV.B
3. místo – J. Janoušek, I.A
3. místo v celostátním finále družstev
1. místo – jednotlivci – J. Kubíček, IV.B

DÍVKY:

- Atletika 1. místo v okresním kole Poháru SŠ Corny Cup
4. místo v regionálním kole Poháru SŠ Corny Cup
3. místo - Pohár Českého rozhlasu: mladší a starší žákyně
- Odbíjená 1. místo v okresním kole dívek SŠ
2. místo v okresním kole dívek ZŠ
- Košíková 1. místo v okresním i regionálním kole družstva ml. dívek ZŠ (Nestle)
3. místo v kvalifikaci na republikové finále
2. místo v okresním kole SŠ
- Stolní tenis 2. místo v okresní soutěži SŠ
- Sportovní gymnastika – 1. místo v regionálním kole družstev ZŠ
1. místo – jednotlivci – Říhová, I.A, IV.B
2. místo – Jakešová, IV.A
4. místo – Mlsnová, IV.A
6. místo v celostátním finále družstev



Srděčně Vás zveme
na vernisáž výstavy:

Stanislav
Mitač

**LUŽICKÉ
HORY**
a krajiny
Pavla Kohoutka

5.1.2007
od 18 h.
i-středisko Ještěd

*akci pořádá Gymnázium
Česká Lípa*

6.1. MATURITNÍ ZKOUŠKY A UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

V letošním roce studovalo ve třech třídách maturitního ročníku celkem 73 studentů. V řádném termínu ukončili studium až na dva studenty všichni žáci.

Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka se konaly dne 12. 4. 2007. Studenti si mohli zvolit jedno z následujících témat:

1. Zajímavý „antihrdina“ (Popis a charakteristika)
2. Za časů... (Úvaha)
3. Řemeslo má zlaté dno? (Volný slohový útvar)
4. Testy, testy, testy... (Fejeton)

a) Výsledky maturitních zkoušek – řádný termín

Počet přihlášených žáků	73
Maturovalo	71
Prospěli s vyznamenáním	21
Prospěli	46
Neprospěli	4
Povolena opravná zkouška	4
Povoleno opakování celé mat. zkoušky	0

Maturitní zkoušky - opravný termín 11. září 2007:

První termín	2
Opravné zkoušky	4
Prospěli	6
Neprospěli	0
Povolena opravná zkouška	0

b) Uplatnění absolventů

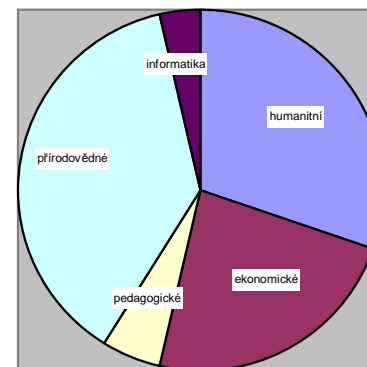
Statistika uplatnění studentů ve školním roce 2006/2007

	4.A	VIII.A	VIII.B	celkem
celkem studentů:	28	23	22	73
odmaturovalo:	28	23	22	73
celkem přijato na VŠ:	26	19	18	63
% přijetí na VŠ z odmaturoujících:	92,9	82,6	81,8	86,3

Poznámka :

přijato na humanitní směr:	6	6	5	17
% z přijatých na VŠ:	23,08	31,58	27,78	26,98
přijato na ekonomické obory:	5	4	4	13
% z přijatých na VŠ:	19,23	21,05	22,22	20,63
přijato na pedagogický směr:	1	2	0	3
% z přijatých na VŠ:	3,85	10,53	0,00	4,76
přijato na informatiku:	0	0	2	2
% z přijatých na VŠ:	0,00	0,00	11,11	3,17
přijato na přírodovědný směr:	11	5	5	21
% z přijatých na VŠ:	42,31	26,32	27,78	33,33
přijato na technický směr:	3	2	2	7
% z přijatých na VŠ:	11,54	10,53	11,11	11,11

Procenta úspěšnosti podle typu škol



6.2. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo podle vyhlášky MŠMT č. 671/2004 o přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu ve středních školách zřizovaných státem a vyhlášky č. 422/2006 do obou typů studia na gymnáziu a v souladu s novým školským zákonem.

Byly použity testy SCIO – pro oba typy studia

Podmínky omezující přijetí uchazečů ke studiu:

a) Přijímací zkoušky - pro všechny uchazeče povinné

forma: písemný test

součásti: český jazyk, matematika, OSP

- průměrný prospěch za 3 poslední klasifikační období

- výstupní hodnocení ze ZŠ

b) Podmínky přijetí - absolvování 5. ročníku ZŠ, resp. 9. ročníku

- příznivé umístění při přijímacích zkouškách (podle plánovaného počtu přijímaných žáků)

Termín přijímacích zkoušek: 23. 4. 2007

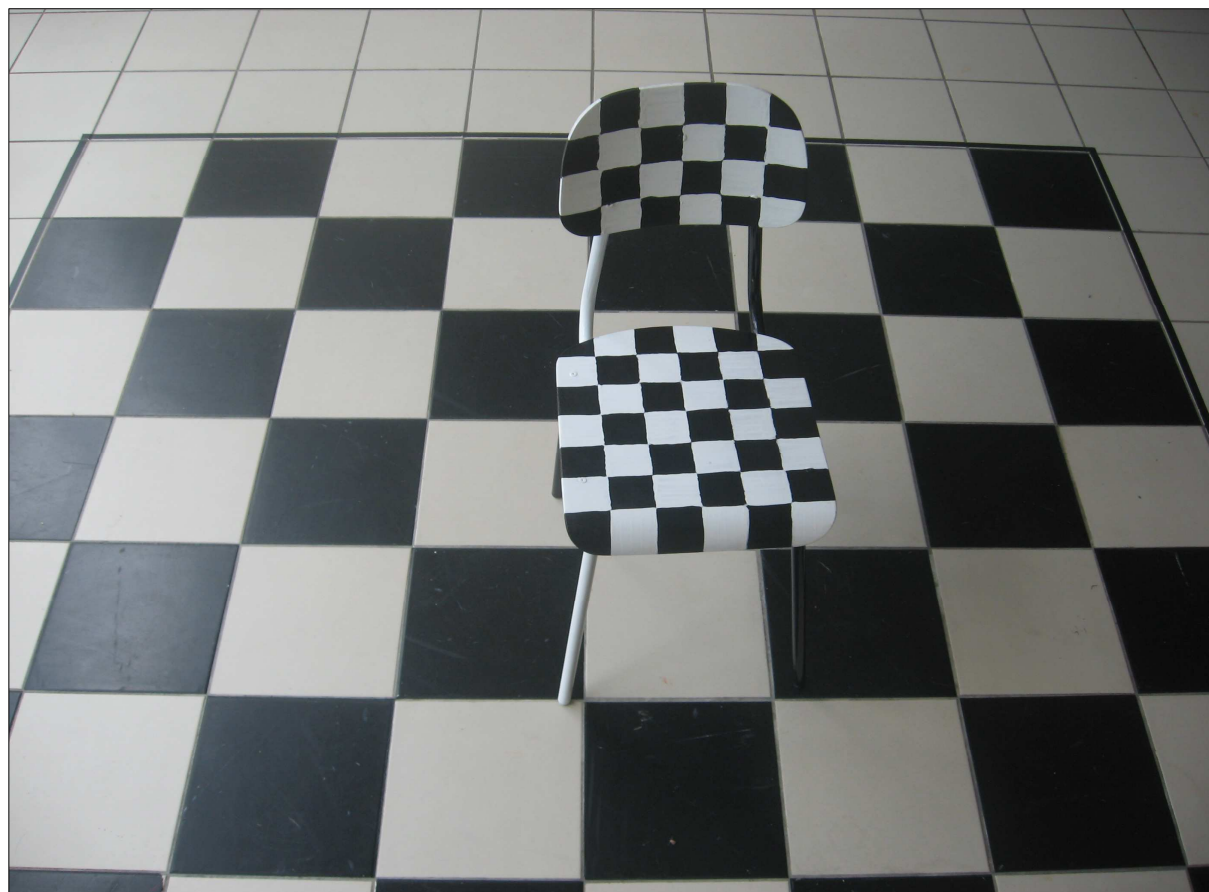
Počet přihlášených: 100 do osmiletého studia, 39 do čtyřletého studia

Zkoušky konalo: 97 uchazečů, resp. 39

Přijato (celkem): 60 do osmiletého studia, 30 do čtyřletého studia

Počet odvolávajících se: 6 do osmiletého studia 6 do čtyřletého studia

Přijati na odvolání: 2 do osmiletého, 1 do čtyřletého studia



7. ŘÍZENÍ ŠKOLY

a) interní kontrolní činnost ředitele školy a jeho zástupců

Tato činnost vycházela z plánu práce školy a z plánu kontrol ředitele školy.

Hlavní typy kontrol:

- kontrola povinné dokumentace
- kontrola pedagogické dokumentace
- kontrola dozorů
- kontrola BOZP
- kontrola úklidu a technického stavu budovy
- kontrola provádění revizí
- kontrola účetní dokumentace
- kontrola pokladny a cenin
- kontrola čerpání dovolených
- kontrola PO
- kontrola vedení knihy úrazů
- hospitace
- zadání kontrolních testů projektu Maturita nanečisto
- zadání kontrolních testů CERMAT
- zadání kontrolních testů projektu VEKTOR

Protokoly a zápisy o provedených kontrolách jsou uloženy u ředitele školy.

Hospitace byly v tomto školním roce prováděny se zaměřením na osobnost učitele a vyučovací metody, popř. na stavbu vyučovací hodiny, a to především u nově nastoupivších vyučujících, celkem bylo provedeno patnáct hospitací.

V činnosti pokračovala šestičlenná Rada školy, která je složena ze dvou zástupců zřizovatele, dvou zástupců rodičovské veřejnosti a dvou pedagogů. Konaly se dvě schůzky tohoto orgánu. Projednávanými dokumenty byly např. Výroční zpráva za školní rok 2005 – 2006, Zpráva o činnosti organizace za r. 2006, rozpočet přímých a nepřímých výdajů za r. 2006 a na r. 2007, změna učebních plánů pro vyšší ročníky gymnázia, ŠVP nižšího stupně Gymnázia Česká Lípa.

Byly zadány všechny plánované kontrolní testy, na pedagogických radách byl proveden rozbor dosažených výsledků. Dosažené výsledky jsou ve všech testech pozitivní, naši studenti dosáhli ve všech třech typech testů výsledků nad průměrem nejen testovaného souboru škol obecně, ale též nad průměrem škol téhož zaměření – tedy gymnázií. Vynikajícího výsledku bylo dosaženo především v testech z matematiky u maturantů – 2. místo v absolutním pořadí z 848 zúčastněných škol. Podrobnější rozbor výsledků je uveden v autoevaluační zprávě.

Testy projektu Maturita nanečisto

Pozn.:

Testy z českého jazyka a cizích jazyků studenti absolvovali, ale vzhledem k nejasnostem v zadání a pokynech k opravování nebyly jejich výsledky odeslány k centrálnímu zpracování. Vynikající výsledek zejména v matematice.

Souhrnné výsledky v jednotlivých zkouškách

obor vzdělání	Český jazyk		Matematika 1		Občanský základ		Přírodovědně technický základ		Informačně technologický základ	
	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost
7941K401			46.5	92.9	64.2	73.0	71.4	71.4		
7941K801			44.4	88.8	59.2	67.3	75.1	75.1	44.0	58.7
škola			45.5	91.0	60.2	68.4	73.3	73.3	44.0	58.7
kraj	18.4	43.7	24.6	49.1	51.1	58.1	62.5	62.5	31.5	42.0
ČR - 7941K401	24.8	58.9	34.9	69.7	58.4	66.3	64.4	64.4	42.7	57.0
ČR - 7941K801	26.7	63.6	38.4	76.8	62.0	70.5	70.8	70.8	47.9	63.9
ČR celkem	19.5	46.5	24.9	49.7	51.0	57.9	58.8	58.8	34.4	45.9

obor vzdělání	Anglický jazyk 1		Německý jazyk 1		Francouzský jazyk 1		Ruský jazyk 1		Španělský jazyk 1		Italský jazyk 1	
	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost
7941K401												
7941K801												
škola												
kraj	20.8	57.7	14.6	40.6	27.2	75.6	26.5	73.6				
ČR - 7941K401	26.0	72.3	24.6	68.3	25.9	71.8	26.6	74.0	26.0	72.2		
ČR - 7941K801	28.4	78.8	27.1	75.2	27.4	76.2	28.9	80.4	28.9	80.3	29.9	83.0
ČR celkem	20.3	56.4	14.9	41.3	25.3	70.2	24.2	67.2	25.7	71.4	27.2	75.5

obor vzdělání	Anglický jazyk 2		Německý jazyk 2		Francouzský jazyk 2		Ruský jazyk 2		Španělský jazyk 2		Polský jazyk	
	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost
7941K401												
7941K801												
škola												
kraj	19.4	54.0	22.5	62.4								
ČR - 7941K401	22.1	61.3	20.7	57.5	23.4	65.0	26.9	74.7	25.1	69.7	25.7	65.9
ČR - 7941K801	26.3	73.1	25.8	71.5	20.8	57.7	23.0	63.9	25.3	70.1		
ČR celkem	20.6	57.4	19.9	55.3	22.8	63.3	25.2	70.0	25.1	69.8	25.3	65.0

Testy projektu Vektor

Testování Vektor slouží škole ke zjištění vstupní úrovně žáků, dalším zdrojem informací je interní porovnání výsledků žáků kvint a žáků nastoupivších do 1. ročníku čtyřletého studia. Tito studenti pak budou absolvovat další modul testování Vektor na konci 3., respektive VII. ročníku tak, aby bylo možné porovnat též jejich vstupní a výstupní úroveň.

Výsledky všech testů jsou nad průměrem zúčastněných škol, zejména gymnázií (viz hodnoty skupinového percentilu nad 50), jedinou výjimkou je český jazyk ve třídě kvinta B.

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	30	77	59	64	38	6,6
kvinta A	28	84	71	70	42	7,1
kvinta B	26	73	54	62	37	9,7
průměr	84	78	61	66	39	8

průměrný percentil za části testu									
verbální	analytická	kvantitativní	slovní zásoba	porozumění textu	analýza informací	vyvozování z textu	porovnávání hodnot	číselné operace	orientace v grafu
71	70	73	69	53	66	64	68	67	58
72	81	80	71	52	72	78	75	73	56
75	68	63	76	48	62	68	59	59	48
73	73	72	72	51	67	70	68	66	54

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	30	83	67	62	31	5,4
kvinta A	28	82	66	63	32	7,5
kvinta B	27	64	43	50	25	9,5
průměr	85	77	59	58	29	8

průměrný percentil za části testu						
gramatika	větný rozbor	sloh a literatura	jazyk	znalost	porozumění	aplikace
76	71	72	75	77	76	75
56	78	82	78	59	85	78
52	49	69	62	52	70	50
62	66	74	72	63	77	68

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	30	78	65	72	22	4,5
kvinta A	29	78	64	72	22	4,8
kvinta B	26	75	60	70	21	5,8
průměr	85	77	63	71	21	5

průměrný percentil za části testu					
aritmetika	algebra	geometrie	znalost	porozumění	aplikace
71	72	78	73	76	71
74	68	75	71	75	72
71	65	74	70	71	68
72	68	76	71	74	70

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	19	73	57	60	24	7,5
kvinta A	13	90	81	79	31	4,7
kvinta B	23	79	66	66	26	7,4
průměr	55	79	66	67	27	7,4

průměrný percentil za části testu				
poslech	konverzační situace	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení	gramatika a slovní zásoba
58	66	63	68	72
85	84	74	77	81
72	64	68	75	71
70	69	68	73	74

německý jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	9	84	74	65	32	5,9
kvinta A	16	93	88	75	37	5,5
průměr	25	90	83	72	35	6

průměrný percentil za části testu				
poslech	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení	konverzační situace	gramatika a slovní zásoba
88	56	70	68	80
87	77	85	76	85
87	69	79	73	83

občanský základ		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	26	78	70	65	26	5,2
kvinta A	27	89	85	75	30	5,5
kvinta B	25	61	50	53	21	5,8
průměr	78	76	69	65	26	6,5

průměrný percentil za části testu						
dějepis	zsv	zeměpis	znalost	porozumění	aplikace	
76	69	68	67	71	76	
84	79	84	85	85	82	
49	61	65	62	54	61	
70	70	73	71	70	73	

přírodovědný základ		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	27	69	60	47	19	5,9
kvinta A	27	82	77	56	23	5,6
kvinta B	26	76	69	52	21	5,9
průměr	80	76	69	52	21	5,9

průměrný percentil za části testu							
biologie	fyzika	chemie	zeměpis	informatika	znalost	porozumění	aplikace
59	62	71	51	47	58	65	70
79	70	73	52	57	77	70	75
76	68	70	41	52	73	71	64
71	67	71	48	52	69	69	70

Testy projektu CERMAT – Kvalita I.

Výsledky studentů kvarty A a B jsou dle očekávání výborné, zvláště patrné je to ve druhém sloupci, který uvádí průměrnou úspěšnost. Hodnoty, kterých dosáhli žáci naší školy, převyšují ve všech testech průměrnou úspěšnost v kraji poměrně výrazně, v celorepublikovém srovnání škol stejného typu (tedy gymnázií) jsou těsně nad průměrem.

Souhrnné výsledky v jednotlivých testech

	Matematické dovednosti		Dovednosti v českém jazyce		Obecné dovednosti	
	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost
kvarta A	36.6	73.2	37.1	74.2	25.2	87.0
kvarta B	36.3	72.6	39.0	77.9	25.4	87.4
škola	36.4	72.9	38.0	76.0	25.3	87.2
kraj	24.7	49.4	29.6	59.2	20.2	69.7
ČR - základní školy	22.4	44.7	27.3	54.5	18.8	64.9
ČR - gymnázia	36.4	72.8	37.0	74.0	24.5	84.4
ČR celkem	23.5	46.9	28.0	56.0	19.3	66.4

b) Plán práce na školní rok 2006 – 2007 a jeho plnění

Poznámka:

Tato kapitola je koncipována tak, že pod jednotlivými body plánu práce je kurzívou uvedeno, jak byly činnosti v něm uvedené plněny.

Úvod

V tomto školním roce bude prioritní dokončení vypracování školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnázia.

Splněno, ŠVP pro nižší stupeň byl zpracován.

I.Oblast výchovně - vzdělávací

1.Učební plány

V tomto školním roce škola pokračuje ve výuce dle inovovaného učebního plánu školy, který směřuje k posílení výběru předmětů u studentů maturitního ročníku. Maturanti si zvolili tři z šesti nabízených výběrových předmětů (fyzika, matematika, chemie, biologie, dějepis, zeměpis), které se budou vyučovat v rozvrhových blocích.

Součástí učebního plánu jsou též povinné volitelné předměty ve 3. a 4. ročníku.

Čtyřleté studium - č.j. 20 595/99-22, resp. 8413/2007 - 23

- v tomto cyklu čtyři třídy: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A
- využití disponibilních hodin: viz příloha č.1
- volitelné předměty: ve 3. roč. 4 hod. týdně, 4. roč. 6 hod. týdně

1.1. Osmileté studium – č.j. 20 594/99-22, resp. 8413/2007 - 23

- v tomto cyklu 16 tříd : prima A,B – oktáva A,B
- využití disponibilních hodin : viz příloha č.1
- volitelné předměty: v septimách 4 hod. týdně, v oktávách 6 hod. týdně

Na počátku školního roku došlo ke změně v učebním plánu gymnázií, který přinesl navýšení počtu vyučovacích hodin ve všech ročnících čtyřletého studia a též vyššího stupně osmiletého studia o dvě hodiny, konkrétní úpravu ve škole přináší kap.2 této zprávy. Učební plány byly splněny.

2.Odborné exkurze

Plány exkurzí jsou součástí tematických plánů jednotlivých vyučujících a jsou projednávány na schůzkách předmětových komisí na počátku školního roku (přípravný týden). Důraz bude kladen na spolupráci vyučujících tak, aby plánované exkurze byly co nejefektivnější (spojení dvou oborů apod.)

Termín: průběžně

Odpovídá: předsedové PK

Proběhlo celkem 21 odborných exkurzí – konkrétní přehled viz kap. 10 – Kalendárium. V naprosté většině šlo o exkurze dvouoborové.

3.Zájmové kroužky a nepovinné předměty

Cílem školy je podporovat nabídku těchto aktivit tak, aby se do jejich činnosti mohl zapojit stále větší počet studentů.

Vedení školy bude podporovat iniciativu pedagogických pracovníků v této oblasti a přihlédne k této činnosti v hodnocení jejich práce (osobní ohodnocení).

Ve školním roce 2006 - 2007 se předpokládá činnost minimálně 10 zájmových kroužků Nabídka zájmových útvarů může být v průběhu školního roku dále rozšiřována dle aktuálního zájmu a možností.

Termín: průběžně
Odpovídá: ved.kroužků
za školu - p. Paszeková

Plnění viz kapitola 2 této zprávy – 11 zájmových kroužků, pracovalo 167 žáků.

4.Zahraniční partnerské výměnné pobyty, zahraniční spolupráce

4.1 Benediktinergymnasium Ettal, SRN

- březen 2007 – plánována návštěva skupiny studentů v Ettalu

Odpovídá: p Hronzová

4.2 College G.Philipa, Avignon, Francie

- příprava na další výměnné pobyty ve šk.roce 2007-2008

Odpovídá: p. Malíková

4.3 Mittweida – dvoustranné setkání studentských rad

Odpovídá: p. Švajdová, p. Křest'ánová

4.4. Skupiny Nj v III.A,B – návštěva Drážďan (prosinec 2006)

Odpovídá: p.Hronzová

Splněno, pouze u francouzského partnera došlo ke změně: Lyceum v Avignonu ukončilo spolupráci, okamžitě byla kontaktována škola v Arbes a příprava partnerské výměny na podzim 2007 pokračuje dle plánu.

5. Ostatní školní a mimoškolní aktivity

5.1 Nadále rozvíjet osvědčené projekty a akce, a to zejména:

- školní časopis STOP – zajistit pravidelné vydávání za finanční podpory grantů MěÚ Česká Lípa, případně dalších nadačních organizací, účastnit se soutěží školních časopisů

Odpovídá: p.Bárta, p.Paszeková

Vydáno pět čísel školního časopisu v nákladu vždy 140 výtisků, bez grantů, bez soutěží.

- projekty „Expedice“ – pokračovat v organizování zájezdů se zaměřením na poznávání přírodních a historických zajímavostí a lokalit, využít toto v minimálním preventivním programu, usilovat o získání grantů na tuto aktivitu, spolupracovat s Občanským sdružením rodičů a přátel školy

Termín: červenec 2007

Odpovídá: p. Bárta, p. Mestek

Splněno, proběhla Expedice Rodopy 2007, konkrétněji v kap.10, příspěvek od Občanského sdružení 70000 Kč, získán též sponzorský dar 20 000 Kč.

- akce „Studentské odpoledne“ jako pravidelná každoroční přehlídka zájmových činností studentů a spolupráce studentů a učitelů

Termín: 16. 11. 2006

Odpovídá: p. Paszeková

Splněno, program viz kap.10.

- turistický pochod „Študácká štače“ – organizaci zajistí Studentská rada školy
Termín: duben či květen 2006
Odpovídá: předseda Stud.rady

Nesplněno, je třeba studentům pomoci s propagací akce.

- výlety tříd – zaměřovat na zkvalitňování vztahů v kolektivu a poznávání zajímavostí regionu, nárok na uvolnění max. jeden den z výuky, spojit s exkurzemi

Termín: květen – červen 2007

Odpovídá: třídní učitelé

Splněno, uskutečněno 16 třídních výletů (viz Kalendárium, kap.10).

- spolupráce s rodiči - dále rozvíjet činnost Občanského sdružení rodičů a přátel Gymnázia Česká Lípa

Termín: průběžně

Odpovídá: p. Paszeková

Splněno, přihlášení noví členové – rodiče žáků 1.ročníku, proběhlo šest schůzek Výboru OS a dvě členské schůze OS. OS přispívalo na školní aktivity, po ekonomické stránce spoluzajišťovalo pořádání maturitních plesů.

- práce Školské rady – dle školského zákona

Termín: průběžně

Odpovídá: p. May

Splněno, viz kap.7 - Řízení školy.

- maturitní plesy tříd 4.A, VIII.A,B – ve spolupráci s obč. sdružením připravit plesy jako důstojnou reprezentaci školy

Termín: leden - březen 2007

Odpovídá: třídní uč. + studenti mat. tříd

Splněno, termíny viz Kalendárium v kap.10.

- projekt eTwinning – další rozvoj a projektové programy se školami v zahraničí

Termín: průběžně

Odpovídá: p. Kadlecová

Splněno, za účast v soutěžích získaly dva školní projekty mezinárodní certifikát kvality a pro školu též dotaci ve výši 50 000,- Kč. Podrobněji viz zpráva p.Kadlecové v kap.10.

- projekt Lanterna Futuri – připravit další projektové týdny pravděpodobně pro dvě třídy 2., resp. VI.ročníku – ve spolupráci s organizátory projektu

Termín: podzim 2006, jaro 2007

Odpovídá: p. Paszeková, p. Bárta,

p. Kosina, p. Pokorný

Splněno, ukázka z projektové práce v kap.10, navíc se studenti zúčastňovali víkendových setkání a letní akademie o prázdninách, učitelé absolvovali další vzdělávací semináře k multikulturní výchově.

5.2 Další úkoly

- navazovat spolupráci s dalšími institucemi, které se zabývají prací s mládeží např. OVM Česká Lípa (exkurze, práce SOČ, akce OVM pro veřejnost...)

Městský úřad Česká Lípa (pravidelně sledovat a využívat možnosti získávání grantů na školní a mimoškolní činnost – školní časopis, Expedice, zahraniční aktivity, separace odpadu...)

DDM Libertin (pronájem prostor školy pro akce DDM, organizace turnajů aj. soutěží)

Okresní pedagogicko-psychologická poradna (spolupráce v oblasti výchovných problémů)

Termín: průběžně

Odpovídá: p. Paszeková

Splněno částečně – získány granty od MěÚ ve výši 22 000,- Kč, prostory školy byly pronajímány, Spolupráce s OVM pouze při nabídce letních archeologických aktivit.

Nové aktivity:

Žáci sekund a semináře dějepisu se zapojili do projektu Hledání ztraceného ráje v Českém středohoří, koordinátor p.Kosina, organizátorem je Město Litoměřice, projekt bude pokračovat v příštím školním roce. Kvarta A – zapojení do projekt Příběhy bezpráví, portrét člověka z třetího odboje – vyhlášovatelem Nadace Člověk v tísni, projekt ukončen zasláním prací. Nevybrány do závěrečné publikace.

- podporovat studenty při prezentaci výsledků svých činností – např. instalace výtvarných prací tříd i jednotlivců, vystoupení členů recitačního a dramatického kroužku

Termín: průběžně

Odpovídá: p. Pazourková + PK EV

Plněno, ve škole pravidelná obměna a doplňování výzdoby žákovskými výtvarnými pracemi, výstavy prací třídních skupin ve vestibulu a panelech na chodbě do jídelny, vystoupení členů recitačního a dramatického kroužku pro tři třídy.

pokračovat v separaci odpadů (papír, plasty), dále zkvalitňovat systém separace jako součást ekologické výchovy, spolupracovat v tomto směru s odborem životního prostředí MěÚ Č.Lípa

Termín: průběžně

Odpovídá: p. Fojtů, p. Bylina

Splněno pouze částečně – žáci mají možnost separovat odpad, nosit separovaný odpad, systém nebyl rozvinut, bez spolupráce s odborem životního prostředí MěÚ.

- prezentovat činnost školy na veřejnosti (výstavy, příspěvky do regionálního tisku, www stránky školy)

+ účastnit se Burzy škol pořádané ÚP v České Lípě v listopadu , navštěvovat na pozvání ZŠ ve městě, příp.v regionu s informacemi o studiu pro žáky 5. a 9.tříd

Termín: průběžně

Dvě výstavy výtvarných fotografických prací žáků školy – Česká Lípa, Liberec (p.Abrmanová), vánoční koncert pěveckého sboru školy v bazilice Všech svatých (p.Homolová, Rozsypalová), sedm veřejných vystoupení hereckého a recitačního kroužku (p.Kučaba).

Odpovídá: p. Paszeková, p. Fojtů

- uspořádat Den otevřených dveří pro zájemce o studium

Termín: 7. 12. 2006

Odpovídá: p. Paszeková

Splněno, nižší účast, je třeba zlepšit propagaci akce.

- pro rodiče nově přijatých žáků připravit zvláštní třídní schůzky - představit vyučující jednotlivých předmětů, seznámit s požadavky, koncepcí studia

Termín: 21. září 2006

Odpovídá: p. Paszeková + tř. učitelé

Splněno.

- realizovat minimální preventivní program školy, sledovat aktivity v této oblasti

Termín: průběžně

Odpovídá: p. Bárta

Viz kapitola č.8.

- realizovat naplánovaný adaptační víkend pro nově přijaté studenty v RS AERO Holany

Termín: 8.-10. 9. 2006

Odpovídá:p. Paszeková + třídní učitelé

Splněno.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – plán personálního rozvoje

dle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 11 336/2001-25

6.1. Vzdělávání vedoucích pracovníků

- zástupci ředitele zahájí v tomto šk.roce kurz funkčního studia (v min. roce pořadatelem odloženo)
- v tomto školním roce dále plánujeme využít nabídek PC na školení s aktuální náplní – např. nové předpisy ve školství, problematika SIPVZ a RVP, ŠVP, státních maturit apod.

6.2. Vzdělávání v oblasti cizích jazyků

- pro vyučující cizích jazyků:
 - podporovat osobní aktivity vyučujících při získávání stipendijních pobytů v zahraničí v rámci programu Socrates
 - umožnit účast na individuálních akcích dle výběru a potřeb vyučujících
- pro ostatní vyučující:
 - podpořit případné individuální aktivity vyučujících k rozšíření jejich jazykového vzdělání
 - pokračování kurzů anglického jazyka Brána jazyků – 2.ročník, 14 účastníků

6.3. Vzdělávání v oblasti SIPVZ

- pokračovat v úrovni P – Moduly P0 a P1, případně S

Termín: průběžně
Odpovídá: p. Dufek

6.4. Vzdělávání v dalších prioritách dle pokynu MŠMT

- pro naši školu připadá v úvahu vzdělávání vedoucích pracovníků (viz bod 6.1.) a vzdělávání v cizích jazycích (viz bod 6.2.)

6.5. Vzdělávání v dalších oblastech

- individuální školení či semináře učitelů k prohloubení jejich odbornosti = dle nabídky Pedagogického centra Praha (pracoviště Liberec), případně dle nabídky dalších akreditovaných organizací a institucí
- p.Dufek – studium k doplnění pedagogické způsobilosti – TU Liberec, dokončení
- p.Pokorný – dtto, zahájení studia
- p.Bárta – zahájí odborné studium pro metodiky prevence (pokud bude v regionu dostupné)

Termín: průběžně
Odpovídá: p. Paszeková, p. Fojtů

6.6. Doplnovat odbornou literaturu pedagogickou, didaktickou i oborovou – dle finančních možností

Termín: průběžně
Odpovídá: předsedové PK,p. Paszeková

6.7. Vedení evidence dalšího vzdělávání a kontrola hospodaření s účelově vázanými prostředky na tuto oblast

Termín: průběžně
Odpovídá: evidence – p. Zakouřilová
kontrola – p. May

6.8. Kurzy první pomoci – nově absolvují: p.Blažková, Landa, Hronzová, Česenková

Termín: dle sdělení ČSČK
Odpovídá: p. May

Splněno – viz kap. 4, s výjimkou bodu 6.8.

7. Soutěže a olympiády

Hlavním cílem v této oblasti je dosáhnout co nejlepšího hodnocení v rámci regionu.

Za přípravu na soutěže a olympiády odpovídají předsedové předmětových komisí, případně jimi pověřeni pracovníci (viz schůzky předmětových komisí v přípravném týdnu).

Dále se naše škola bude podílet na pořadatelsví některých okresních a regionálních kol soutěží – v tomto školním roce plánujeme, že u nás proběhne konverzační soutěž v anglickém jazyce kat. ZŠ, chemická olympiáda, olympiáda v českém jazyce a též okresní a regionální soutěže sportovního charakteru.

Dalším významným úkolem je zajistit co nejvyšší účast našich studentů v soutěži SOČ – alespoň v regionálním kole.

Motivovat pro tuto aktivitu studenty i pedagogy.

Termín: průběžně

Odpovídá: ředsedové PK, p.Paszeková

Viz kapitola č.5, velmi dobré až vynikající výsledky v soutěžích, pořadatelsví některých okresních kol (prostory). Nebyla odevzdána žádná práce SOČ.

8. Výchovné poradenství

Viz příloha - plán práce vých.poradkyně

Termín: průběžně

Odpovídá: p. Sychrovská

Viz kapitola 8 – zpráva výchovné poradkyně.

II. **Oblast řídicí a kontrolní**

V řídicí práci je hlavním cílem zaměřit se na zajištění kvality výuky, přičemž rozhodujícím kritériem je úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na vysoké a vyšší odborné školy, dále úspěšnost žáků v soutěžích a olympiádách a též reprezentace školy v dalších aktivitách a následné pozitivní vnímání školy ze strany veřejnosti. Důležitým cílem je rovněž dokončení ŠVP pro nižší stupeň gymnázia a pokračování v přípravě státních maturit.

Konkrétní úkoly:

- zajistit účast žáků školy ve srovnávacích testech – Maturita nanečisto, dále dle aktuální nabídky dalších institucí a finančních možností školy

Odpovídá: p. Paszeková, p. Fojtů

- shromážďovat další informace ke státní maturitní zkoušce, příprava ŠVP

Odpovídá: zástupci řed.+ předsedové PK

- podporovat fungování Studentské rady a její spolupráci s vedením školy

Odpovídá: ředitel školy, p. Kadlecová

- vypracovat minimální preventivní program v návaznosti na plán práce školy

Odpovídá: p.Bárta

- plán kontrol – viz samostatná příloha

Odpovídá: ředitel školy + zástupci

- vypracovat plán environmentální výchovy

Odpovídá: p.Paszeková

Tyto úkoly byly splněny, další údaje k řízení školy viz celá tato kapitola.

III. Oblast materiálně- technická

Základní předpoklady:

1. Přetrvávající omezené finanční možnosti – zejména v oblasti přímých ONIV
2. Nutnost neustálého hledání úspor v provozu školy

Hlavní cíle:

- zajistit odpovídající prostorové podmínky pro výuku

Termín: do 1. 9. 2006

Odpovídá: p. Bylina

Splněno.

- zajistit i při snižujících se finančních možnostech solidní materiální podmínky výuky – zejména pečlivou stálou údržbou všech prostor školy

Odpovídá: p. Bylina + provozní pracovníci

Splněno.

- modernizace odborné učebny fyziky – realizovat v průběhu školního roku

Odpovídá: p. Gabrielová, p. Bylina

Modernizace vybavení – náklady 54 000,- Kč (nábytek), nové pomůcky – náklady 12 091,- Kč.

- dle fin. možností požadavků předmětových komisí dovybavit školu novými učebnicemi dle nutné potřeby:

Odpovídá: předsedové PK + p. Janošecová

Byly zakoupeny učebnice v celkové hodnotě 144 158,- Kč, a to kompletní sada učebnic matematiky pro primy až kvarty, učebnice pro IVT, Aj, Nj a Čj.

- aktualizovat fond školní knihovny – beletrie i odborná literatura, odbornou lit. nakupovat po dohodě v předmětových komisích podle stejnoměrně přidělených finančních prostředků

Odpovídá: p. Janošecová + předsedové PK

Bylo zakoupeno 315 ks knih v celkové hodnotě 51 318,- Kč, z toho 271 ks odborné literatury a 44 ks krásné literatury.

- racionálně a úsporným způsobem doplňovat vybavení učebními pomůckami (projednávat v předmětových komisích, nákupy schvaluje ředitel školy a jeho zástupci)

Odpovídá: předsedové PK

Náklady na nové pomůcky činily celkem 517 314,- Kč.

- pečovat neustále o majetek školy, vést k tomu žáky

Odpovídá: všichni pracovníci

V České Lípě 30. 8. 2006

Stanislav May
ředitel školy

Plnění zaznamenáváno k 31. 8. 2007. Podrobnější rozbor plnění plánu práce je uveden v autoevaluační zprávě.

8. PORADENSKÉ SLUŽBY

a) Zpráva výchovného poradce za školní rok 2006-2007

Činnost výchovného poradce se řídila plánem a zároveň musela reagovat na nově vzniklé situace a problémy ve škole.

1. Průběžně byla realizována pomoc studentům 4. ročníků s volbou vysoké školy.
 - informace o dnech otevřených dveří
 - informace o přípravných kursech
 - zajištění časopisů „Jak na VOŠ, „Jak na VŠ“
 - zajištění „Učitelových novin“, Student In
 - informace o webových stránkách VŠ
 - individuální pohovory
 - proběhla beseda s pracovníci právnické fakulty
2. Byla realizována i práce se studenty nižších ročníků, zejména třetích
 - informace o možnostech uplatnění studentů
 - výsledky přijímacího řízení na VŠ, % úspěšnosti,
 - zajištění časopisů „Jak na VŠ, VOŠ
 - zajištění časopisu „Student in“
 - pomoc při volbě seminářů v souvislosti s možnostmi studia a uplatnění
 - byla realizována beseda s bývalými studenty, o jejich zkušenostech s VŠ
3. Práce se studenty kvart a tercií
 - byly provedeny zejména individuální pohovory se studenty, kteří měli problémy s kázní či absencí, a zejména s prospěchem
 - byly provedeny pohovory s těmi žáky kvart, kteří uvažují o přestupu na jinou školu
4. Spolupráce s rodiči
 - rodiče byly průběžně informováni o prospěchu a chování prostřednictvím studijních průkazů a rodičovských schůzek
 - v některých případech byli pozváni na individuální schůzky – celkem čtyři individuální schůzky za účelem řešení výchovných problémů
5. Spolupráce se specializovanými pracovišti
 - výchovná poradkyně se zúčastnila pravidelných porad na úřadu práce
 - spolupracovala s protidrogovým preventistou při hledání náplně pro volný čas studentů
 - účastnila se porad širšího vedení školy

Česká Lípa: 3. 9. 2007

Alena Sychrovská

b) Minimální preventivní program Gymnázia Česká Lípa

1. Hlavní cíle

Minimální preventivní program Gymnázia Česká Lípa vychází ze Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005 – 2008 a z jiných školských dokumentů pro oblast prevence kriminality a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.

Základními cíli strategie primární prevence sociálně patologických jevů na období 2005-2008 jsou:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zkvalitněním koordinace a kontroly specifické primární prevence

V souladu s pokynem považujeme program za základní nástroj prevence zmíněných jevů na našem zařízení.

2. Aktivity školy v rámci Minimálního preventivního programu

2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Školní metodik prevence se průběžně účastní kurzů metodiků prevence, které pořádá Krajský úřad, případně jiné subjekty. Školní metodik prevence zahájí komplexní studium, pokud bude tento školní rok v České Lípě zahájeno (v jednání). V rámci možností se budou vzdělávat i ostatní pedagogičtí pracovníci školy. Vedení školy bude klást důraz na zavádění učebních metod posilujících osobnost studentů a rozvíjení technik komunikace výuky s cílem nastolení pozitivního sociálního prostředí na škole.

2.2 Výuka studentů

Učitelé systematicky zařazují problematiku související se sociálně patologickými jevy do výuky svých předmětů. Jedná se především o předměty občanská výchova a základy společenských věd (právní výchova, problematika kriminalizace požívání, výroby a distribuce drog, záškoláctví, šikana, vandalismus, xenofobie, rasismus atd), biologie (zdravý životní styl, alkoholismus, kouření, obezita, mentální anorexie atd), chemie (léčiva, drogy). Diskusi na daná témata je však možno rozvinout i v rámci jiných předmětů (př. dějepis - rasismus v dějinách, český jazyk - diskuse o literárních dílech souvisejících s touto problematikou). Je však potřeba si uvědomit, že určitá skupina studentů má velice dobré znalosti teoretické a částečně i praktické, a tak by se učitelé neměli pouštět do diskusí, které nebudou schopni řídit.

2.3 Využití potenciálu školy ve volném čase studentů

Naším cílem je maximální využití potenciálu školy k volnočasovým aktivitám studentů jako jednoho z hlavních nástrojů prevence sociálně patologických jevů. Na škole funguje řada zájmových útvarů a jsou pořádány dlouhodobé i jednorázové akce.

2.3.1 Zájmové útvary na škole

Cílem školy je podporovat nabídku těchto aktivit tak, aby se do jejich činnosti mohl zapojit stále větší počet studentů.

Vedení školy podporuje iniciativu pedagogických pracovníků v této oblasti a přihlíží k této činnosti v hodnocení jejich práce (osobní ohodnocení, mimořádné odměny).

Ve školním roce 2006 - 2007 se předběžně počítá s činností dvanácti zájmových kroužků (dva přírodovědné, pět tělovýchovných, dva výpočetní, herecký, filmový a konverzace z angličtiny).

Nabídka zájmových útvarů může být v průběhu školního roku dále rozšiřována dle aktuálního zájmu a možností.

2.3.2 Expedice

Expedice je dlouhodobý projekt gymnázia a jeho hlavním cílem je umožnit studentům školy poznat místa, přírodniny a historické souvislosti, které znají jen z teoretických hodin. V posledních letech v rámci Expedice již více než dvě stě studentů navštívilo např. Pieniny, Poloniny, Nízke i Západní Tatry, Malou Fatru, Velký Choč, Beskydy, Slovenský kras, Mazurská jezera, Osvětim, Balt, Slovenský ráj, Jizerské hory, Třeboňsko, Šumavu, Pálavu, Podyjí atd. V předminulém školním roce studenti se svými učiteli zaměřili do českých vesnic v Banátu, loni pro změnu objevovali oblast Haliče v Polsku. Akce se uskuteční i v tomto školním roce a to v tradičním termínu na začátku prázdnin. Součástí Expedice jsou doprovodné akce jako články v médiích, nástěnky, prezentace během Dne Země apod.

2.3.3 Školní časopis

Ve škole vychází již desátým rokem časopis Stop. Jedná se o občasník, jehož tvorby se pravidelně účastní asi desítky studentů, celkově se však na jeho stránkách každoročně objeví práce zhruba čtyřiceti studentů i učitelů. Náklad každého čísla je 150 - 170 výtisků. Časopis se různou formou věnuje i tématům souvisejícím s problematikou sociálně patologických jevů (reportáže ze seminářů, z K - centra atp) a snaží se být platformou pro svobodné vyjádření studentů i učitelů. O úrovni časopisu svědčí např. třetí (2003) a druhé (2004) místo v soutěži o nejlepší školní časopis pořádané nadací Josefa Luxe.

2.3.4 Projekt separace odpadů

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu se šestým kalendářním rokem pokoušíme na škole realizovat projekt separace odpadů.

2. 3. 5 Lanterna Futuri

Předloni se naše škola poprvé zapojila do projektu Lanterna Futuri, na němž participují podobná zařízení z Německa a Polska. Formou různě zaměřených dílen se studenti i učitelé seznamují s projektovým vyučováním. Vyvrcholením prvního půlroku byl festival uskutečněný ve třech partnerských městech. V loňském roce se kromě jednotlivých dílen pro vybrané studenty uskutečnily i dílny s celými třídními kolektivy. Aktivity pořádané v rámci projektu bychom rádi rozšiřovali i v tomto školním roce.

2. 3. 6 Seznamovací (adaptační) setkání studentů prvních ročníků

Nedílnou součástí života školy se staly i seznamovací setkání studentů prvních ročníků čtyřletého i osmiletého studia. Už po šesté se uskuteční o víkendu na začátku září. Jejich součástí je především blok her zaměřený na poznání a kohezi kolektivu. Mimo hlavní program studenti poznávají okolí navštíveného místa a sportují.

2. 3. 7 Další akce

- pořádání studentského odpoledne v rámci oslav Mezinárodního dne studentstva - přehlídka volnočasových aktivit studentů, společné činnosti studentů a učitelů
- zájezdy do pražských divadel
- odborné exkurze
- příprava studentů na různé soutěže
- koncerty pěveckého sboru - zejména vánoční, určené pro studenty i pro veřejnost
- výměnné pobyty se středními školami v Ettalu, Avignonu a Molde, zájezd do Irsku
- účast na mezinárodním projektu Demokracie ve škole v rámci programu Socrates, podpora práci studentské rady
- výtvarné výstavy v prostorách školy
- výlety tříd – zaměřovat na zkvalitňování vztahů v kolektivu a poznávání zajímavostí regionu
- turistický pochod Študácká štace
- projekt e-twinning
- a další - především aktivity samotných studentů

2. 4 Spolupráce s rodiči

Cílem spolupráce s rodiči je rozvíjení oboustranné otevřenosti v problematice drog i jiných výše zmíněných jevů. Rodiče budou i nadále na třídních schůzkách objektivně informováni o situaci na škole a možnostech zapojení svých dětí do aktivit školy, které přímo nesouvisí s výukou. Očekáváme nadále spolupráci s Občanským sdružením rodičů a zejména s loni vzniklou radou školy.

3. Závěr

Náš minimální preventivní program vychází ze zkušeností minulých let. Domníváme se, že smysluplná prevence na školském zařízení našeho typu by měla zahrnovat především:

- a) podávání nezkreslených informací
- b) možnost studentů realizovat se i v době mimo vyučování - v činnostech a akcích připravovaných pedagogy, v podpoře studentských aktivit (výstavy výtvarných prací, seminární práce, SOČ)
- c) spolupráci s rodiči, na kterých leží hlavní díl výchovy
- d) spolupráci s odborníky při řešení konkrétních problémů
- e) přes zdánlivě liberální postoje prosazuje vedení školy i pedagogický sbor minimální toleranci ke studentům, kteří poruší školní řád v bodech souvisejících s distribuují a požíváním drog v prostorech školy, šikanou apod.

Zároveň na základě zmíněných zkušeností odmítáme pořádání různých komponovaných pořadů, organizaci besed s „vyléčenými“ toxikomany, tvorbu specializované nástěnky apod. Tyto akce většinou přes svou finanční náročnost měly spíše efekt opačný.

V České Lípě 29. srpna 2006

Mgr. Milan Bárta, metodik prevence

Mgr. Stanislav May, ředitel školy

c) Realizace MPP

(několik poznámek)

Realizace MPP je patrná z části bodů výroční zprávy – ať už se jedná o aktivity typu zájmových útvarů či větších akcí jako jsou Expedice, projekt Lanterna Futuri či adaptační kurz studentů prvních ročníků.

V tomto školním roce započal metodik prevence studium pořádané Centrem vzdělanosti Libereckého kraje, které by mělo řešit komplexně problém přípravy metodiků na výkon funkce. V průběhu školního roku bylo za přítomnosti metodika prevence řešeno několik přestupků žáků – zejména se jednalo o záškoláctví a krádež. V průběhu roku se na něj obrátili rodiče dvou žáků – v jednom případě se jednalo o záškoláctví, ve druhém o poruchu příjmu potravy.

Milan Bárta

Granty v této oblasti

V minulém školním roce byl získán grant v oblasti prevence na projekt „Seznámení 2007“, a to ve výši 32 000,- Kč – finanční prostředky byly využity v září 2007.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

V tomto školním roce byly provedeny tři kontroly oprávněných organizací, a to:

- Kontrola Finančního úřadu v České Lípě
 - provedena v období 3. 10. – 13. 10. 2006
 - předmět kontroly: jednání v daňovém řízení dle §12 zákona č.337/1992 Sb. o správě daní a poplatků, ve vazbě na §16 zákona č.337/1992 Sb.

- Kontrola KÚLK odbor kontroly
 - provedena v období 19. 3. – 6. 4. 2007
 - předmět kontroly: a) hospodaření příspěvkové organizace kraje
b) zabezpečení majetku kraje

- Kontrola ČR – Státní energetická inspekce
 - provedena dne 20. 3. 2007
 - předmět kontroly: energetický audit ve smyslu plnění zákona č. 406/2000 Sb., o hospodaření energií, v platném znění

Protokoly o těchto kontrolách jsou uloženy u ředitele školy.



10. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

a) Kalendárium školního roku 2006/2007

- 5. 9. přivítání nově přijatých žáků – jídelna školy (p. May)
- 6.- 12. 9. kurz vodní turistiky třídy 3.A, VII.B – Vltava (ved. kurzu p. Nováček)
- 8.-10. 9. adaptační víkend pro nově přijaté studenty (ved. akce p. Paszeková)
- 13. 9. maturitní zkoušky – podzimní termín
- 19. 9. cvičný požární poplach (p.Fojtů)
- 21. 9. program „S tebou o tobě“ – beseda pro dívky I.Ab,V.A,B a 1.A (p. Paszeková)
- 21. 9. úvodní třídní schůzky pro I.A,B a 1.A (p. Paszeková)
- 23.-29. 9. výjezd žáků v rámci projektu eTwinning – Soluň, Řecko (p. Kadlecová)
- 26. 9. okresní kolo SŠ her v atletice – pořadatelství (p. Mayová)
exkurze žáků 3.A + sem. Bi 4.r. – Praha (p.Tulková)
exkurze žáků III.A,B – Doksy (ved. akce p. Homolová)
- 2. 10. krajské kolo SŠ poháru v atletice – pořadatelství (p. Mayová)
- 5. 10. schůzka s rodiči žáků z 9.tříd na ZŠ Lada (p. May)
- 10. 10. exkurze žáků VI.A,B – Liberec (p. Andělová)
- 12. 10. exkurze žáků 4.A, VIII.A – Praha (p. Česenková)
- 17. 10. exkurze žáků VI.A – Praha (p.Paszeková)
- 18. 10. hudební představení pro žáky IV.A,B, V.A,B,1.A, VI.A,B a 2.A – tělocvična (p. Rozsypalová)
Schůze Školské rady
- 19. 10. beseda s M. Paumerem v rámci projektu Příběhy bezpráví – pro žáky SDě 3. a 4.r. (p. Kosina)
- 30. 10. divadelní představení v anglickém jazyce pro žáky 3. a 4.r. – Praha (p. Švajdová)
- 1. 11. schůzka s rodiči žáků z 9.tříd ZŠ Nový Bor (p. Kučaba)
exkurze třídy 3.A + SDě 3.r. – Praha (p. Kosina)
vernisaž výstavy výtvarných a fotografických prací žáků školy – nám TGM v České Lípě (p. Abrmanová)
- 7.- 8. 11. burza škol - prezentace školy (p. Paszeková, Fojtů, Pazourková, Sychrovská)
- 7. 11. exkurze třídy VI.B – Praha (p. Rozsypalová)
- 8. 11. exkurze třídy 2.A – Praha (p. Rozsypalová)

- 15. 11. Studentské odpoledne (p. Paszeková)
- 17. 11. Podještědský pohár v odbíjené – pořadatelství (p. Mayová)
Školní turnaj ve florbale (p. Mestek)
- 21. 11. exkurze třídy V.B – Liberec (P. Šlechtová)
- 23. 11. čtvrtletní pedagogická rada
- 23. 11. třídní schůzky s rodiči
- 28. 11. exkurze tříd 1.A, V.A – Liberec (p. Šlechtová)
- 29. 11. porada k projektu Lanterna Futuri – SRN (p. May, Paszeková, Kosina)
- 30. 11. divadelní představení pro žáky vyššího G – Česká Lípa (p. Kučaba)
- 7. 12. Den otevřených dveří (p. Paszeková)
- 20. 12. zájezd skupiny žáků III.A,B – Drážďany (p. Hronzová)
- 21. 12. 2 vánoční koncerty pěveckého sboru - bazilika Všech svatých (p. Homolová)
- 21.-22. 12. vánoční besídky tříd

2007

- 6.-13. 1. LVVZ třídy 1.A – Dolní Mísečky (ved. p. Mayová)
- 13.-20. 1. LVVZ třídy V.B – Dolní Mísečky. (ved. p. Nováček)
- 16. 1. exkurze žáků SBi 3.r. – transfúzní stanice (p. Tulková)
- 17. 1. beseda žáků třídy VIII.A na ÚP Česká Lípa (p. Česenková)
- 19. 1. maturitní ples třídy VIII.B
- 25. 1. exkurze žáků 3.A,VII.A (26.1.) – ČČK, první pomoc (p. Tulková)
- 25. 1. pololetní pedagogická rada
- 26. 1. exkurze třídy 2.A – Nový Bor (p. Sychrovská)
- 28. 1. závod „Českolipský borec nakonec“ – pořadatelství (p. Sviták)
- 1. 2. testy žáků IV.roč. – CERMAT (p. Fojtů)
- 1. 2. filmové představení pro žáky 1. – 3.roč. (p. Rybičková)
- 8. 2. přednáška Asociace frankofonních studií pro žáky s FJ (p. Malíková)
- 16.-18. 2. seminář k projektu Lanterna Futuri – SRN
(p. Paszeková, Kosina, Bárta, Pokorný)
- 22. 2. okr. kolo v odbíjené dívek – organizace (p. Mayová)
- 23. - 25. 2. prezentace projektů eTwinning – Brusel (p. Kadlecová)
- 24.2. - 3.3. LVVZ tříd II.A,B – Rokytnice n.J. (p. Landa)
- 12. 3. setkání koordinátorů projektu Hledání ztraceného ráje v Českém středohoří (p.Kosina)
- 12. – 17.3. výměnný pobyt skupiny studentů v Ettalu (p. Hronzová)

- 17. – 24. 3. kurz LVVZ třídy V.A – Dolní Mísečky (ved. p. Blažková)
- 22.3. exkurze třídy V.B – Praha (p. Česenková)
- 26. – 28. 3. Maturita nanečisto – společná část (p. Fojtů)
- 27.3. projektový den pro žáky třídy 2.A ve spolupráci se skupinou studentů Benediktinergymnasium Ettal (p. Aschenbrenner, p. Křestřanová)
- 27. 3. basketbalový turnaj Nestle ml. žákyň – organizace (p. Mayová)
- 28. 3. seminář ped. pracovníků k programu Bakalář (p. Fojtů)
- 5. – 10. 4. Studijní pobyt skupiny žáků – Oxford (p. Gebauerová)
- 12. 3. písemná maturitní zkouška z českého jazyka (p. Paszeková)
- 12. 4. informační přednáška a beseda o možnostech získání stipendia v německy mluvících zemích pro žáky 3. a 4.ročníku (p. Křestřanová)
- 13.– 14. 4. národní konference eTwinningu – Jihlava (p. Kadlecová)
- 18. 4. čtvrtletní pedagogická rada
- 19. 4. schůze výboru OS RPGČL
schůzky s rodiči žáků
- 22. – 28. 4. projektový týden Lanterna Futuri třídy 2.A (p. Paszeková, Kosina, Pokorný)
- 23. 4. přijímací zkoušky
- 23. 4. biologická exkurze třídy I.A – Jizerské hory (p.Tulková)
- 27. 4. exkurze semináře biologie 3. a 4.ročníku – Praha (p. Andělová)
- 3. 5. biologická exkurze třídy I.B – Jizerské hory (p.Tulková)
divadelní představení pro 1. – 3.roč. (p. Kučaba)
- 9. 5. kulturní akce kolektivu zaměstnanců – zámek Benešov n.Pl.
- 9. 5. prodej knih – studovna (p. Janošecová)
- 16. 5. klasifikační porada 4.ročníku
- 18. 4. školní výlet třídy V.B – Jizerské hory (p. Mestek)

28. – 31.5. maturitní zkoušky tříd VIII.A,B a 4.A
30. 5. školní výlet a exkurze třídy II.A – Praha (p. Homolová)
5. 6. schůzka s rodiči žáků přijatých do 1.roč. čtyřletého studia (p. May)
6. 6. schůze školské rady (p. May)
7. 6. biologická exkurze tříd II.A,B – Ústí n.L. (p. Bárta)
dějepisná exkurze třídy IV.A (p. Kosina)
schůzka s rodiči žáků přijatých do 1.ročníku nižšího G (p. May)
8. 6. školní výlet třídy 1.A – Úštěk (p. Gabrielová)
- 11.6. beseda s p. Liborem Roučkem, místopředsedou zahraničního výboru EU
pro žáky semináře spol. věd 3. roč.

školní výlet třídy III.A – Litoměřice (p. Bárta)
14. 6. školní výlet třídy 2.A – Lemberk (p. Váňová)
15. 6. školní výlet třídy V.A – Osek u Duchova (p. Paszeková)
VI.B – Úštěk (p. Rozsypalová)
VI.A – Malá Skála (p. Landa)
IV.B – Jablonné v P. (p. Aschenbrenner)
18. 6. školní výlet třídy IV.A – Hradčany (p. Kosina)
školní výlet třídy II.A – Malá Skála (p. Malíková)
19. 6. školní výlet třídy I.A – Děčín (p. Tulková)
školní výlet třídy I.B – Benešov n.Pl. (p. Ježák)
22. 6. školní výlet třídy III.B – Rumburk (p. Pazourková)
VII.B – Ploskovice (p. Sychrovská)
Exkurze třídy 3.A – Zlatý vrch (p. Tulka)
25. 6. pedagogická rada
26. 6. exkurze žáků semináře chemie 3.r. (p. Sychrovská)
školní výlet třídy 3.A – Oybin (p. Tulka)
botanická exkurze třídy I.A – Českolipsko (p. Tulková)
- 27.– 28. 6. sportovní dny školy
28. 6. prezentace roční práce v projektu Lanterna Futuri žáků VI.A a 2.A
(p. Paszeková)

29. 6. předání vysvědčení, závěrečná porada

30. 9. – 8. 7. Expedice Rodopy 2007 (p. Bárta)

Pozn.: V kalendářním přehledu nejsou záměrně uváděny termíny školních, okresních, regionálních či celostátních kol soutěží.

PROGRAM STUDENTSKÉHO ODPOLEDNE

Tělocvična - 12⁰⁰ hod. zahájení

program: - taneční vystoupení – Space Effect
- gymnastika
- diskotance
- skupina Intro – hip hop
- volejbal: studenti x kantoři
+ program v následujících prostorách:

HUDEBNA: 12.30 hod.

- anglické zpívání s primou B
- scénka žáků I.A
- klavírní skladby, kytary, flétny...
- recitační a dramatický kroužek:
 - Pásmo veršů J.Krchovského
 - dialog ze Shakespeara
- břišní tance

UČEBNA č.208: 14.00 hod.

- divadelní představení: Civilizované Královstvíčko – soubor Smetíčka

UČEBNA Vv: průběžně

- nakreslete si kočičku

UČEBNA IVT: 13⁰⁰-16⁰⁰ hod.

- síťová hra

TĚLOCVIČNA od 14.00 hod.

- a) pojdte si zacvičit aerobic
- b) turnaj ve stolním tenisu

UČEBNA FYZIKY: 13.00 - 15.30 hod.

- fyzikální dílna

UČEBNA CHEMIE: od 15.00 hod.

- chemický cirkus p.Bárty

b) podané a realizované granty a dotace**Seznam přiznaných grantů ve školním roce 2006/2007**

Název projektu:	Poskytovatel:	Požadavek:	Příspěvek:	Vyúčtováno:
Výstava výtvarných prací	MěÚ Česká Lípa	12 000,-	12 000,-	poskytnuto
Thessaloniki Řecko	MěÚ Česká Lípa	10 000,-	10 000,-	poskytnuto
eTwinning - ceny za umístění	NA Socrates	0	50 000,-	poskytnuto
Celkem:			72 000,-	
Nepřiznané granty				
Lantern Futuri 2007	MŠMT	100 000,-	neposkytnuto	

c) Další zprávy a přílohy – aktivity studentů a učitelů, gymnázium v tisku a na internetu**Studenti a charitativní akce**

Studenti českolipského gymnázia se podílejí také na charitativních akcích, pořádaných různými organizacemi.

V tomto školním roce šlo konkrétně o tyto aktivity:

- Adopce na dálku – pokračujeme v přispívání na vzdělání indické holčičky Mary Pratibhy
- Bílá pastelka 2006 – veřejná sbírka na pomoc zrakově postiženým
- Žlutá kytička – sbírka Ligy proti rakovině, provedeno ve škole
- Fond SIDUS – sbírka ve škole, na pomoc dětem zdravotně postiženým

H. Paszeková

Přehled činnosti eTwinningu ve školním roce 2006-2007

V letošním školním roce se studenti nižšího gymnázia zapojili do pěti mezinárodních projektů. Po loňském úspěchu v národním kole e-Twinningu (dvě druhá místa) se projektů účastní studenti již od primy. 14 studentů primy B navázalo přátelský kontakt s Gymnáziem v Púchově a jejich projekt se jmenuje **Neighbours** – Sousedé. Sekunda B (15 studentů) pracuje na projektu s Portugalskem a Polskem. Celého projektu se účastní na všech stranách celkem 58 dětí ve věku od 12 do 14 let. Jejich projekt se nazývá **Cyber friends** a je kombinací emailů, prezentací a zvukových nahrávek. Sekunda A (16 studentů) pokračuje v přátelských kontaktech s řeckou školou Kavasila High School, se kterou jsme měli spoustu úspěšných projektů již v minulosti. Projekt se jmenuje **Music helps us live** a je založen na osnovách hudební výchovy a výtvarné výchovy a podložen angličtinou. Studenti se seznamují s různými lidovými hudebními útvary a každou píseň nejen přenášejí zvukově, ale též ji v hodinách výtvarné výchovy ilustrují (zajišťuje další skupina studentů pod vedením Mgr. Evy Pazourkové). Každá píseň je zároveň přeložena do anglického jazyka. Hudební stránku projektu zajišťuje Mgr. Hana Homolová a jazykovou koordinátorkou je Mgr. Nad'a Kadlecová. Tohoto projektu se účastní celkem 40 studentů na obou stranách.

Starší studenti z kvarty A se tentokrát seznamují se studenty z Malty a Kypru v kombinovaném projektu, který nese název **Do you know me?** Jedná se o projekt zeměpisně-historický, vedený v anglickém jazyce. Prostřednictvím tohoto programu se studenti seznamují s historií a kulturními tradicemi zmíněných nových členů EU. Celkový počet studentů v tomto projektu je 42.

A studenti kvarty B, loňští vítězové, právě zahájili projekt se střední školou v litevském městě Jashunay. Jedná se o polskou školu na území Litvy. Projekt se jmenuje **New friends -new pictures of Europe** a je založen na etwinningovém projektu **Culture in the box**, který jsme si upravili na naše podmínky. Výstupem tohoto projektu by měla být prezentace jednotlivých skupin na téma **Litva, jak ji neznáme a** studentské skupiny ji předvedou v květnu a budou ji též publikovat. Tohoto projektu se účastní na obou stranách celkem 32 studentů.

Všechny projekty jsou prováděny v rámci osnov jednotlivých ročníků a studenti na nich pracují v hodinách, ale i doma ve svém volném čase. Počet žáků naší školy zapojených ve všech těchto projektech činí 76 (plus skupina výtvarné výchovy, která pomáhá s projektem sekundy A).

Partnerské školy od nás obdržely nahrávku vánočního koncertu roku 2006, který se skutečně velice zdařil, a my jsme rádi, že jej prostřednictvím multimediálního nosiče můžeme ukázat i našim partnerským školám.

Jak probíhal náš eTwinningový školní rok 2006-2007

Na podzim od jela skupina studentů z kvarty B s Naděždou Kadlecovou do řecké Soluně na pozvání našich partnerů z eTwinningu. Většinu této cesty nám hradili Řekové. Po návratu proběhl na naší škole Den eTwinningu, kde se mohli ostatní studenti seznámit s jednotlivými projekty v prostorách školy.

V Českých Budějovicích na Veletrhu řemesel a vzdělání (konec září 2007) získala naše škola dalších padesát tisíc za dva projekty s Řeckem - Where do we come from a Let's Cross the Bridge. Dosáhli jsme dvou druhých míst v Národní soutěži eTwinningu.

Naše škola získala na konci roku 2006 dva mezinárodní certifikáty kvality za vítězné projekty v Čechách a tyto projekty byly prezentovány v únoru 2007 na Mezinárodní konferenci eTwinningu v Bruselu. Na konferenci bylo nominováno pouze 7 učitelů z České republiky. Naděžda Kadlecová byla jedna u nich.

V dubnu 2007 získal nový projekt Music helps us live (týmový projekt sekundy A a tercie B a učitelů Mgr. Hany Homolové, Mgr. Evy Pazourkové a Mgr. Naděždy Kadlecové) s řeckou školou Kvasila High School certifikát kvality v Čechách a děti obdržely drobné dárky. Projekt byl veřejně prezentován na Národní konferenci v Jihlavě a naše škola zde měla též několik fotografií v Galerii úspěšných projektů.

V květnu vyšel náš projekt na titulní stránce měsíčníku eTwinning a v červnu 2007 se dva naše projekty dostaly do mezinárodní příručky eTwinning Handbook, kde jsou prezentovány nejlepší projekty Evropy. Tato příručka zatím vyšla on line na adrese www.etwinning.net.

Mgr. Naděžda Kadlecová byla jmenována ambasádorkou eTwinningu pro Liberecký a Ústecký kraj a na všech různých školeních dále prezentuje naši školu. Gymnázium Česká Lípa je dnes díky eTwinningu školou známou po celé České republice, ale i v mnoha zemích EU.

V současné době je škola držitelem čtyř certifikátů kvality v České republice a dvou certifikátů kvality v Evropě za projekty eTwinningu.

Časopis R+R

Během školního roku jsme se zúčastnili všech soutěží každý měsíc a několikrát jsme vyhráli drobné dárky. Největšího úspěchu dosáhla Aneta Svatoňová ze sekundy B. V červnu 2007 získala tato studentka 4. místo v celostátní soutěži časopisu R+R ve Velké Británii.

N. Kadlecová, učitelka anglického jazyka

Národní výběrová konference Evropského parlamentu mládeže

Studenti naší školy se ve dnech 26. - 29. dubna 2007 opět zúčastnili Národní výběrové konference European Youth Parliament (EYP). Akce se konala v Brně a konkurence, která čítala na 14 škol např. z Prahy, Brna, Kutné Hory, Pardubic, Českých Budějovic nebo Hradce Králové, byla opravdu vysoká.

Cílem této akce je prokázat schopnost diskutovat v anglickém a francouzském jazyce na zadaná aktuální témata týkající se Evropské Unie, např. o otázkách vzdělání, životního prostředí, práva a zákona, průmyslu, svobody... Studenti se tak učí nejen formulovat svoje názory, ale i naslouchat názorům ostatních. Vybrané delegace se setkávají na zasedáních v různých zemích. Těchto shromáždění se pravidelně zúčastňuje více než 30 států Evropy. Více info na www.eyp.cz

Po mnoha hodinách tvrdých příprav v České Lípě a pak zejména po velice náročném programu v Brně jsme se umístili na celkovém 3. místě a budeme reprezentovat ČR na regionální konferenci v Dachau (Německo) v říjnu 2007.

Navíc se nám z Brna podařilo přivést ještě jeden vynikající úspěch. Jan Mareš (VII.A) zvítězil jako jednotlivec a bude reprezentovat ČR na mezinárodním zasedání v Dublinu (Irsko), jež se uskuteční taktéž na podzim tohoto roku.

Naši školu reprezentovali:

VII.B Petra Vůjtěchová, Michaela Pokorná, Robert Mulár

VII.A Jan Mareš, Jan Krajník

3.A Jitka Kratěnová

Téma naší „committee“:

Committee on Employment and Social Affairs (EMPL)

'Economic migrants represent an undeniable advantage to our member states' (Franco Frattini, Vice-President of the European Commission in charge of Justice, Freedom and Security, November 2006)
Facing the challenge of an ageing and shrinking working-age population with immigration: is economic immigration the solution to Europe's problems? How should it be organised and how can successful integration best be achieved?

Petra Blažková, vyučující Aj



Ukázka z projektové práce v dílně projektu Lanterna Futuri:

TRICOOLTI

Tři kultury + Lanterna Futuri + Zábava = TRICOOLTI • Drei Kulturen + Lanterna Futuri + Spaß =
= TRICOOLTI • Trzy kultury + Lanterna Futuri + Zabawa = TRICOOLTI

Innerhalb dieser Ausgabe
findet ihr:
W czasopiśmie znajdziecie:
Uvnitř čísla najdete:

- Wiadomości z warsztatów
- Nachrichten aus den Werkstätten
- Zprávy z dílen2-5
- Reportáže
- Reportagen
- Reportáže 11, 13
- Lanterna-Futuristisches
Wörterbuch
- Lanterno-Futuristický
slovníček
- Lanterno-Futurystyczny
słowniczek6
- Wywiady
- Rozhovory
- Interviews8-10, 14
- Hádanky
- Rätsel
- Łamigłówki 16
- Feuilleton
- Felieton
- Fejeton 7, 12, 15
- Zdjęcia
- Fotografien
- Fotografie

SWEET SIXTEEN



SÜßE 16

Ist „Sweet 16“ wirklich süß? Mit den schönen und schlechten Erfahrungen kann das Leben schon echt hart sein. Je mehr Erlebnisse man hat, desto besser kommt man später klar, aber die Unabhängigkeit bringt Streit um die unwichtigen Dinge mit sich. Die gute Seite dieses Alters sind Liebe, Alkohol, Freunde und Freiheiten. Aber zu viel einer Sache kann jedoch schaden, und dies gilt auch für letzteres. Die Eltern bemühen sich aber, diesen freien Raum zu beschränken, und dabei kommt es eben oft zu Auseinandersetzungen. Zum Beispiel, wie lange man wegbleiben darf, wie oft man Computer spielen kann, die Lautstärke der Musik, die Noten in der Schule, sowie dem Trinken und Rauchen. Was denkst du?

SŁODKIE 16

Sweet 16 - naprawdę takie słodkie? Z dobrymi i złymi doświadczeniami szesnastolatków łączy się przekonanie, że życie staje się coraz twardsze, ponieważ młodzieńcza walka o niezależność przynosi klótnie o szczegóły. Pozytywną stroną tego wieku są pierwsze kontakty z przyjaciółmi, wolnością wyboru, alkoholem i miłością. Mamy już dużo swobod, ale rodzice wciąż próbują je ograniczać. Wiąże się z tym intensywna wymiana zdań na różne tematy, np. o której godzinie można wracać do domu, o ocenach w szkole, o natężeniu słuchanej muzyki, o picciu napojów wysokokalorycznych albo o paleniu papierosów. A co ty o tym myślisz?

SLADKÝCH 16

Je „Sweet 16“ opravdu sladkých? S hezkými i špatnými prožitky se život může stát celkem pestrý. Čím více máme zkušeností, tím lépe se později dokážeme orientovat, ale nezávislost s sebou přináší i hádky o nedůležité věci. Dobré stránky tohoto věku jsou lásky, alkohol, přátelé i svoboda. Všeho moc škodí, a tak i přílišná volnost není vždy k užítku. Rodiče se snaží volný prostor omezit a přitom často dochází k rozporům, například kvůli pozdním návratům domů, počítačovým hrám, hlasité hudbě, známám ve škole, pití a kouření. Jak tedy odpovědět na naši úvodní otázku?

Přetištěno z regionálního internetového serveru www.i-noviny.cz:

<http://www.i-noviny.cz/?action=detail&id=17315>

Expedice Rodopy 2007 – 3. část 12.07.2007 19:17 - Milan Bárta

Poslední díl reportáže z Expedice Gymnázia Česká Lípa nás zavede do Rodop, ráje pro ornitology a milovníky vstavačů. Cesta domů vedla přes Bělehrad.

Všichni jsme doufali, že poslední ubytování bude stát za to, a naše tužby byly vyslyšeny. Hotel nedaleko Dospatu měl všechny balkóny namířené proti hřebenům členitého pohoří připomínajícího naše Beskydy.



Na čtvrtek jsme s pomocí ředitele zamluvili dodávky z nedaleké vesnice, které nás provezly údolím říčky Kričim k Jagodínské jeskyni. Ta kromě stalagtitů, stalagmitů či stalagnátů nabízí i raritu v podobě jeskynních perel vznikajících obalováním kamínků vrstvičkami uhličitánu vápenatého. Jedna perla vzniká padesát až sto let, aspoň podle dvacetileté průvodkyně. Uvažovali jsme o cestě pěšky do Trigradu, ale byli jsme místními upozorněni, že průchod jednou z vesnic není právě bezpečný, takže jsme se vrátili k autobusu a do Trigradske soutěsky jeli Karosou. No, naši řidiči balancující na kraji srázu nás neměli rádi. Každopádně jsme projeli a mohli si prohlédnout Dáblův chřtán – kaskádu jeskynních vodopádů. Mně se podařilo aspoň amatérsky nafotit hnězdícího zedníčka skalního, ptáka, o kterém jsem doposud jen závistivě četl.



Do hotelu jsme se vrátili poměrně brzy, čehož část expedičníků využila k naskákání do bazénu, část k průzkumu okolí hotelu. Během hodinové výpravy jsme objevili pravý cikánský tábor a také třeba kuňky, raky, tesaříky, hnízdo konipasa horského. Rodopské lesy jsou pro přírodovědce rájem - ze stromů visí lišejníky, v potocích se prohánějí zástupy koryšů, orchideje rostou v každém pangejtu. Takto to možná vypadalo u nás před tisíci let.



V sobotu jsme si prošli městečko Dospat a pak se zčásti pěšky, zčásti autobusem dopravili do Bataku. Ten je známý především masakry z let 1876 a 1944. V prvním případě vraždili křesťany obyvatelé z okolních islamizovaných vesnic, ve druhém šlo o problém s partyzány. Pokusili jsme se události pochopit v místním muzeu a kostele, v němž novináři v roce 1876 objevili mrtvoly naskládané do více než metrové výšky. Ze stařenky, která přežila pod hromadou kostí v kostnici, pak udělali mediální hvězdu.



Před nočním přejezdem jsme chvíli poseděli ještě u nedalekého jezera.

V neděli jsme na devět hodin opustili autobus v Bělehradě. Společně jsme si obešli pevnost Kalemegdan a pak se rozdělili. Někteří prolézali jednotlivá muzea a galerie, jiní šli obhlédnout zdejší ZOO a porovnat ji s tou skopskou. Zvířata se zde mají o dost lépe, hladem netrpí a výběhy jsou uklizené. Problémem jsou stísněné prostory, protože celá zahrada je umístěna do části opevnění. Všudypřítomný beton a míře už také nejsou zrovna moderní. Raritou místní zoo jsou albíni (snad to souvisí s Bělehradem) – viděli jsme bílé lvy, lamy, krajty. Po promlsání zbytku dinárů jsme se v půl páté naposledy na autobusili a vyrazili směr Česká Lípa.



V autobuse jsme jako tradičně hledali deset největších zážitků a dojmů. Takto top ten dopadl, třeba vás inspiruje při vašich cestách:

1. Melnik – okolní pískovcové skály, víno a Roženský monastýr
2. Ohridské jezero – možná nejstarší jezero Evropy
3. Příroda a krajina Rodop – jedna z posledních divočin v Evropské unii
4. Karel a Karel – naši řidiči
5. Bahnění v teplých sirtých jezírkách v kráteru sopky u Rupite
6. Noční život – hmm, a nám učitelům přišlo, že žádný nebyl
7. B2 – další z neoficiálních akcí především osmnáctiletých studentů
8. Projížďka na lodičkách po Ohridském jezeře
9. Ďáblův chřtán – vodopády v oblasti Trigramu
10. Albánská tržnice u St. Naum

11. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR

1. Předpokládaný vývoj školy

Gymnázium v České Lípě bude nadále školou s všeobecným zaměřením, ve struktuře vzdělávací nabídky neplánujeme zásadní změny. Do budoucna počítáme dvěma studijními obory:

a) 7941K81 - osmileté studium – dvě paralelní třídy, 60 žáků (výuka dle ŠVP)

b) 7941K401- čtyřleté studium – jedna třída, 29 – 30 žáků

+ do roku 2010 bude existovat též obor 7941K801 – nižší stupeň osmiletého gymnázia bez ŠVP

Od školního roku 2007 – 2008 začíná v prvním ročníku nižšího stupně gymnázia výuka dle školního vzdělávacího programu a bude pokračovat v následujících letech v dalších ročnících. V následujících dvou letech bude též probíhat tvorba ŠVP též pro vyšší stupeň osmiletého a pro čtyřleté studium (výuka podle ŠVP zde začne od září 2009).

Ve školním roce 2007-2008 bude pokračovat vyučování projektového týdne pro dvě třídy druhého resp. šestého ročníku, a to v návaznosti na účast v česko-polsko-německém projektu Lanterna Futuri.

Demografický vývoj v regionu Českolipska, který je spádovou oblastí pro naši školu, předpokládá v příštích letech úbytek žáků plnících povinnou školní docházku. Lze proto očekávat určitý pokles zájmu o studium, který však školu nebude nikterak ohrožovat – stále lze očekávat převis počtu uchazečů, a to minimálně o jednu třetinu v obou typech studia.

2. Vzdělávací, výchovné a investiční záměry a vývojové trendy

V oblasti vzdělávací je pro nadcházející rok jednoznačnou prioritou ověřování školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnázia, podle něhož se začíná vyučovat.

Na vyšším stupni gymnázia zůstává nadále hlavním cílem úspěšné přijímání našich absolventů na vysoké školy, dále pak příprava na státní maturity (od roku 2010) a zpracování ŠVP. Mezi další významné záměry patří tyto:

- realizace dalších výměnných pobytů s partnerskými školami v SRN, Francii a další účast v mezinárodních projektech
- podpora a rozvíjení osvědčených školních a mimoškolních aktivit a akcí + získávání grantů na tyto činnosti, příprava nových typů podobných aktivit
- prezentace výsledků činnosti školy na veřejnosti (médiu, výstavy, Den otevřených dveří, školní web, vánoční koncert, herecká a recitační vystoupení)
- zlepšování kultury a vnitřního klimatu

Investiční záměry:

1. Vyřešit situaci před budovou školy z hlediska bezpečnosti a automobilového provozu, tj. vybudovat odstavné parkoviště pro stále přibývajícím množství aut parkujících u školy tak, aby nebyly blokovány požární nástupní plochy apod. – trvá z minulého školního roku
2. Nákup nové myčky nádobí pro školní jídelnu (lze očekávat dle sdělení servisního technika)
3. Interaktivní tabule

3.Závěry sebehodnotící zprávy

Autoevaluační zpráva byla zpracována poprvé za školní rok 2006 – 2007 s využitím některých údajů z první poloviny roku 2006. Hodnotí školu v celkem 13 bodech, uvádí podklady, stav, opatření a cíle do dalších období.

Byly provedeny tyto typy vlastního hodnocení:

- Plnění plánu práce
- Zprávy a přehledy v oblasti vzdělávací a výchovné
- Získávání grantů a dotací
- Výsledky soutěží, umístění studentů
- Interní kontrolní činnost ředitele a jeho zástupců
- Výsledky srovnávacích testů
- Uplatnění absolventů školy – úspěšnost v přijetí na VŠ v roce 2007
- SWOT analýza
- Hodnocení kultury školy – žákovský, rodičovský a učitelský dotazník
- Hodnocení některých akcí – žákovský, rodičovský dotazník

Z uvedených druhů a metod autoevaluace vyplývají pro další činnost školy zejména následující závěry:

- Zkvalitnit úroveň spolupráce učitelů, jednotně působit na žáky
- Usilovat i nadále o zlepšování školního klimatu – ověřit novými dotazníky nejdéle v lednu 2009
- Důvěra učitelů ve vedení školy – pracovat na jejím zvyšování
- Estetické prostředí a pořádek ve škole vnímány kladně, ovšem prostory jsou nedostačující, jedna kmenová třída využívá prostory odborné učebny, dále prostory pro studenty při volných hodinách, pro Studentskou radu... - tj. dle finančních možností uvažovat o efektivnějším využití stávajících prostor (např. úprava studovny...)
- Oblast ostatních školních a mimoškolních aktivit vnímána pozitivně rodiči i žáky, méně samotnými učiteli (narušování výuky) – podporovat i nadále účast v projektech, požadavek rodičů též na praktické činnosti
- Úspěšnost absolventů v přijímání na VŠ byla ve šk.roce 2006 -2007 na dobré úrovni – udržovat tuto úroveň
- Výsledky soutěží – velmi dobrá úroveň, zejména v přírodovědných předmětech, zajistit účast v SOČ – pokračovat, využít při prezentaci školy na veřejnosti

- Dobré výsledky ve srovnávacích testech (Cermat, Scio) – pokračovat, výsledky udržovat či dále zlepšovat
- Dále zkvalitnit prezentaci školy na veřejnosti – inovovat web školy, větší propagace Dne otevřených dveří, účast na akcích pořádaných jinými subjekty (Burza škol, návštěvy na ZŠ), příprava vlastních akcí pro veřejnost (vánoční koncert apod.)
- V kontrolní činnosti ředitele školy a jeho zástupců se zaměřit na vytvoření systému kontroly tematických plánů, pokračovat v pravidelné kontrole pedagogické dokumentace, zefektivnit komunikaci a informovanost (web, školní intranet), provést kontrolu a případně též změnu systému přidělování osobních příplatků
- Přidělené finanční prostředky – chybějí finanční prostředky na odměňování učitelů za práci navíc